

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ НА ФОНЕ ПРОБЛЕМ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Научный руководитель – Миронова Юлия Николаевна

*Лукманова Лилия Фагимовна*

*Студент (магистр)*

Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального  
университета, Елабуга, Россия  
*E-mail: lilya\_daminova@mail.ru*

Искусственный интеллект на слуху практически у всех. В области образования искусственный интеллект (далее ИИ) следует рассматривать в системе, включающей в себя необходимость внедрения, процесс и конечный результат.

Одним из наиболее обсуждаемых трендов в сфере образования является цифровизация, связанная с принятием национального проекта «Образование» [1], согласно которому запланированы масштабные изменения. Исследования показывают, что система образования во всем мире за последние годы продвинулась далеко вперед в сфере цифровой трансформации, и многие страны инициируют огромное количество проектов, направленных на внедрение продвинутых технологий в образовательные учреждения.

Россия не является пионером в вопросах внедрения цифровых технологий, но, несмотря на это, в отечественном образовании тоже происходят реформы и серьезные трансформации: в российские школы внедряют применение цифровых решений в учебном процессе, идет оснащение классов компьютерами, интерактивными досками и прочей атрибутикой цифровизации. Насколько ускорится этот процесс в дальнейшем, пока трудно сказать, и все потому, что огромная Россия объединила в себе настолько разные форматы населенных пунктов, что не стоит сравнивать уровень цифровизации, к примеру, в Москве с периферией, где даже доступ к Интернету считается огромным достижением, что уж говорить об уровне внедрения иных технологий. . . Также следует учесть качество подготовки и понимания педагогического состава к подобным изменениям, и учесть специфику традиционного образования, поэтому результаты внедрения и применения новых технологий в образовательных учреждениях должны быть под контролем со стороны инициаторов подобных реформ. И в первую очередь, чтобы решить проблему с восприятием и принятием новых технологий в образовании, педагогам придется пройти путь цифровой трансформации.

Сложности с принятием новых технологий со стороны педагогического состава и обучающихся - это всего лишь одна из проблем, которая всплыла с процессом внедрения этих технологий. На фоне внедрения массовой цифровизации и активного использования интернета, стали выявляться еще и недостатки классического школьного образования, которые следует детально изучить.

Развитие системы образования с применением ИИ будет требовать серьезного экспертного сопровождения. Образ будущего образования придется создавать на фоне отсутствия общественно одобренного ориентира его развития. ИИ же в данном случае может способствовать улучшению функционирования системы образования путем использования в управлении системой больших данных.

### Источники и литература

- 1) Минпросвещения России: <https://edu.gov.ru/national-project/>