

Цифровые навыки молодого поколения в период трансформации экономики

Научный руководитель – Сажина Муза Аркадьевна

Ильина Анастасия Алексеевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра экономики инновационного развития, Москва, Россия

E-mail: anastasiya.ilyina1207@gmail.com

«Мы стоим на пороге изменений, соответствующих тем изменениям, которые были в момент зарождения жизни на Земле» (В. Виндэж, американский писатель)

Сегодняшняя глобальная система, эпоха масштабной инноватизации, характеризуется высокой степенью проникновения новых знаний, технологий, бизнес-моделей, а «цифровой мир» перестает быть чем-то уникальным и становится новой реальностью.

Формирование цифровой инфраструктуры и коммуникаций в России нашло свое отражение в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» [3], одной из задач которой является совершенствование системы российского образования в соответствии с трансформацией экономики и вовлечение квалифицированных кадров в развитие цифровой экономики [5].

Говоря о цифровой экономике, на которой базируется четвертая технологическая революция, мы говорим и о стыке технологий [2], каждая из которых привлекает внимание все мировое бизнес-сообщество, и о потенциале современной молодежи, так называемого поколения Z, нуждающихся в современных цифровых навыках для работы с цифровыми технологиями.

Современное молодое поколение, которое уже сейчас становится основным драйвером цифровой экономики и проводником высокотехнологичных процессов, отличается стремлением быстро приобретать актуальные навыки (в т.ч. навыки цифровые - по IT-специальностям, в области Data Engineering, Data Science), познакомиться с востребованными профессиями и освоить новые языки программирования, инструменты искусственного интеллекта, основы роботизации. Однако молодые люди не готовы обучаться длительное время и находят другие сферы обучения, в которых могут самореализоваться. Начиная от учащихся организаций среднего образования и до студентов и аспирантов, молодое поколение начинает обучаться на открытых, доступных курсах (как российских, так и зарубежных от профессиональных организаций и сообществ - ОАО «Российские железные дороги», ООО «Яндекс», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», ООО «Mail.ru Group», Nippon Electric Corporation, SAS® Academy for Data Science).

Кроме того, в настоящее время активно развиваются профессиональные площадки нового типа, так называемые социальные сообщества, например, HABR [4], DS/AI (Data Science Artificial Intelligence [6]), на которых люди имеют возможность обмениваться современными навыками. Чем характеризуется данная среда? Прежде всего, открытостью знаний, кодов программирования, а также динамичностью. Площадки представляют собой источник не закрытых знаний бизнеса, а актуальных навыков, которые можно получить прямо сейчас.

Особенно важным становится доступный формат работы современных профессиональных площадок, а именно: онлайн и 24/7. Для сегодняшней молодежи важно оставаться мобильными, такой формат крайне комфортен.

Из всего вышеперечисленного возникает вопрос: что может предложить образовательная система России для будущих кандидатов на бирже труда вслед за высокотехнологичным бизнесом? Справедливости ради нужно отметить, что некоторые ведущие российские образовательные организации высшего образования уже включились в решение этого вопроса - в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, Московском физико-техническом институте, Московском технологическом университете, Санкт-Петербургском государственном университете ведется набор студентов на совместимые программы в IT-сфере.

Центральным местом в данном аспекте является адаптация уже существующих специальностей в любой отрасли отечественной экономики (например, промышленность, медицина, государственное управление). Возникает потребность в трансформации и осовременивании знаний, ведь знания имеют свойство устаревать, и даже новые знания постепенно сменяют друг друга. В условиях быстрого устаревания знаний, а также крайней неопределенности ключевым навыком становится способность человека к обучению и быстрому освоению новых знаний. В этой ситуации как раз вызвана помочь академическая система обучения: научить человека учиться. Создание и продвижение новых образовательных программ, сотрудничество образовательных организаций с ведущими компаниями способствует развитию желания человека и его способности к самообучению, то есть быстрой трансформации знаний.

Таким образом, в процессе смены среды современных технологий меняется потребность в имеющихся человеческих навыках. Необходимо активно подстраиваться под эту среду для управления цифровыми технологиями и успешного достижения заявленных целей в государственных программах, посвященных развитию цифровой экономики. Вместе с тем, в период трансформации экономики требуется реализовывать процессы инвестирования в человеческий капитал, преимущественно в молодое поколение (совершенствование знаний, навыков и способностей), что с пришествием времени компенсируется в виде высокого заработка, престижной и интересной работы, повышения социального статуса и пр. [1]. Именно человеческий капитал в период развития цифровой экономики является важнейшим активом государства, главным элементом системы получения положительного эффекта от использования цифровых технологий.

Источники и литература

- 1) Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
- 2) «Мы все дофаминовые алкоголики»: Герман Греф – о счастье, смартфонах и страхе перед Uber. Глава Сбербанка 18 февраля 2020 года прочитал лекцию об искусственном интеллекте в НИТУ «МИСиС» – <https://www.forbes.ru/tehnologii/393421-my-vse-dofaminovye-alkogoliki-german-gref-o-schaste-smartfonah-i-straxe-pered-uber>
- 3) Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/
- 4) Сообщество IT-специалистов HABR – <https://habr.com/ru/>
- 5) Цифровая экономика России 2024 – <https://data-economy.ru/>
- 6) Sberbank Data Science – <http://sberbank.ai/>