

Секция «Государственная политика и государственное управление: проблемы и практики»

Финансирование высшего образования в Республике Казахстан

Научный руководитель – - - -

Муратова Жансулу Нурлановна

Аспирант

Университет в Будапеште, Будапешт, Венгрия

E-mail: Muratova.zhansulu@mail.ru

Финансирование высшего образования в Республике Казахстан

Муратова Жансулу Нурлановна

Студент PhD

Национальный университет государственной службы

Факультет государственного управления, Будапешт, Венгрия

E-mail: <mailto:Muratova.zhansulu@mail.ru>

Одной из самых актуальных тем социально-экономического развития страны в современном мире является функционирование системы образования. В настоящее время проблема образования становится все серьезней для каждого государства, поскольку государство ежегодно производит финансирование этой отрасли из республиканского бюджета.

В Конституции Республики Казахстан в 1 пункте статьи 30 отмечено, что «гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях» То есть у каждого гражданина Республики Казахстан есть право на получение образования, и оно является конституционным.

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы сформулированы основные приоритеты и стратегические задачи образовательной политики страны по формированию интеллектуальной нации и достижению высокой конкурентоспособности на мировой арене.

Достижение конкурентоспособности системы образования предполагает выполнение долгосрочных и краткосрочных целей по повышению качества образования, то есть, начиная с дошкольного воспитания и обучения до высшего послевузовского образования.

Понятие образования - весьма сложное и многоаспектное явление. В самом общем определении образование- это процесс и результат усвоения человеком знаний.

Образование-это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений, либо по их совершенствований.

Образование развивает все стороны человеческой личности. Образованные люди являются показателем успешности страны. Поэтому каждая страна, в том числе и Казахстан, пытаются улучшить образовательную систему. Казахстан имеет свой методы и инструменты по развитию образовательного сектора, которые зависят от исторического развития страны, политической системы и режима, актуальных проблем страны. Одним из таковых является финансирование образования.

В этой статье, я хотела бы проанализировать вопрос финансирования высшего образования в Казахстане. Кроме того, выгодно ли государству финансировать высшее образование, а также, достаточно ли Казахстан инвестирует в образование?

Мировая практика свидетельствует, что для успешного функционирования образовательной системы необходимо выделять 5-7% от ВВП. Объем расходов на образование в Казахстане увеличился. Так в 2016 году этот показатель составлял 1669,4 млрд. тенге, а

к 2018 этот показатель достиг 1948,5 млрд. тенге. Таким образом, можно сделать вывод, что государство играет важную роль в финансировании образования.

Республика Казахстан финансирует образовательный сектор разными способами и в своей статье, я рассмотрю процесс распределения государственного бюджета и способа выделения государственных средств. Кроме того, отдельное внимание будет уделено принципу социальной справедливости, т.е как распределяются финансовые государственные средства среди различных групп населения.

Казахстан подписал Болонскую декларацию и согласно этой декларации существуют следующие уровни образования в Казахстане:

- 1) Дошкольное обучение и воспитание
- 2) Общее среднее образование
- 3) Техническое и профессиональное образование
- 4) Высшее и послевузовское образование

Качественный потенциал человеческого капитала страны предопределяет конкурентоспособность государства и во многом зависит от эффективности функционирования системы высшего и послевузовского образования.

Особенностью развития высшего и послевузовского образования заключается в том, что по сравнению с другими уровнями образования, где достижение количественных и качественных индикаторов является равнозначным, в системе высшего и послевузовского образования главной целью является, в первую очередь, достижение качественных параметров.

Высшее образование - уровень образования, обеспечивающий подготовку специалистов по образовательным программам высшего образования.

Послевузовское образование - высший уровень системы непрерывного образования, имеющий целью подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (магистратура, аспирантура, докторантура).

Система высшего образования представлена национальными вузами, государственными вузами, частными вузами, а также вузами являющимися собственностью других государств.

Государственную политику в области образования определяет Президент Республики Казахстан, а ее реализацию осуществляет Правительство Республики Казахстан. Также, Правительство разрабатывает нормативно-правовые акты, государственные программы и обеспечивает исполнение республиканского бюджета в части финансирования мероприятий по образованию. Еще одним органом, осуществляющим государственное управление в системе образования, является Министерство образования и науки Республики Казахстан. Министерство также участвует в процессе распределения государственных грантов на образование внутри страны, а также, присуждением грантов на получение высшего образования за рубежом.

Источники и литература

- 1) 1.Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.
- 2) 2.Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2011 г.
- 3) 3.Конституция Республики Казахстан.
- 4) 4.Стратегия развития высшего образования в Республике Казахстан «Казахстан-2030»: Учебное пособие / К.Е.Кушербаев, А.К.Ахметов, А.Е.Абылкасымова, Х.М.Рахимбек.-.: Изд-во «Білім», 1998.-232 с.