

Секция «Историческая политология, история общественных движений и политических партий»

Пространства политизации петербургских курсисток: вторая половина XIX - начало XX века

Научный руководитель – Рукинов Владимир Александрович

Филлипова Екатерина Андреевна

Аспирант

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,

Юридический факультет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: ekaterinafilippova96@gmail.com

Во вторая половина XX века характеризуется значительными переменами в социальной, экономической и политической жизни общества. В связи с увеличивающимися темпами индустриализации в этот период происходит значительный рост городов, увеличивается численность городского населения, что приводит к обострению в обществе острых социальных, экономических и политических вопросов. На рубеже XIX и XX веков происходит активизация многих общественных процессов в социальной и городской жизни, как в европейских странах, так и в Российской империи. В том числе, активизируется и женское движение, происходит консолидация женщин в их борьбе за свои права - они начинают активно искать свое место в обществе, в городском пространстве, в семье, на рабочих местах. В это же время особенно заметно проявляется их стремление к знаниям и образованию [8].

Петербургские Бестужевские курсы были уникальным для Российской империи феноменом по целому ряду причин. Среди этих причин можно считать тот факт, что Бестужевские курсы были единственным высшим женским учебным заведением на территории страны продолжавшим работать на протяжении 40 лет с момента их открытия в сентябре 1878 года до начала Гражданской войны, а также сумевшим отстоять свое право на работу в годы период политической реакции 1880—90-х годов [5]. Кроме этого, Бестужевские курсы представляют особый интерес по той причине, что именно для их нужд было возведено первое в городском пространстве Российской империи здание, которое может считаться «символом» и «памятником» женскому образованию [6]. А по чертам его функционирования можно проанализировать социальное значение и тенденции политизации женского образования в России в обозначенный период. Также, Правление и слушательницы Бестужевских курсов первыми в российской истории добились от государства официального признания в качестве высшего учебного заведения после того, как в 1910 году по решению Государственной думы дипломы выпускниц Высших Женских курсов были приравнены к дипломам университетов [3].

Бестужевские курсы стали для их слушательниц не только местом, где они могли получить образование, но и пространством интеграции курсисток в политическую и общественную жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Интерес к политической и общественной жизни у слушательниц курсов, в основном, зарождался в процессе их обучения на курсах, так как поступая на курсы, девушки зачастую были политически индифферентны, стремясь, в первую очередь, получить образование. Весомая роль в процессах социализации и политизации курсисток принадлежала действовавшим на курсах кружкам и студенческим организациям, таким как земства, «читальня» и другим [2]. Членство в таких кружках способствовало развитию отношений не только между слушательницами разных курсов, но и между курсистками и студентами петербургских

университетов. Укрепление отношений между студентами и курсистками привело к возникновению «студенческой братии», которая часто единым фронтом выступала в антиправительственных забастовках. Важную роль в процессе политизации как всего российского студенчества, так и курсисток, играла и государство и проводимая им политика. Пытаясь урегулировать и утихомирить студенческие восстания, правительство, само того не осознавая, только побуждало их на более радикальные действия. Кроме того, непостоянная и неоднозначная политика в отношении женских курсов и женского образования также способствовала политизации курсисток, вынуждая их вставать на защиту своих прав и отстаивать работу курсов.

Основными источниками данного исследования являются отчетные документы «Общества для доставления средств высшим женским курсам», архивные документы, свидетельствующие о деятельности курсов, из фондов ЦГИА СПб [5], [7] и дневники и воспоминания слушательниц Бестужевских курсов - Елены Штакеншнайдер [9], Елизаветы Дьяконовой [1], Елены Кареевой-Верейской [4] и других.

Источники и литература

- 1) 1. Дьяконова Е.А. Дневник Елизаветы Дьяконовой. 1886-1902 г.; Литературные этюды, стихотворения, статьи, письма / Под ред. и с вступ. ст. А.А. Дьяконова. - 4-е изд., знач. доп. - Москва : В.М. Саблин, 1912
- 2) 2. Вахромеева О. Б. Духовное пространство Университета : Высш. жен. (Бестужев.) курсы 1878-1918 гг.: исслед. и материалы / О.Б. Вахромеева. - СПб. : Диалог-СПб, 2003. - 252 с.
- 3) 3. Иванов А. Е. Мир российского студенчества, конец XIX - начало XX века : очерки / А.Е. Иванов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - Москва : Новый Хронограф : издатель Леонид Янович, 2010. - 331 с.
- 4) 4. Кареева-Верейская Е. Н. Странички из дневника // Санкт-Петербургские высшие женские (Бестужевские) курсы. 1878-1918 : Сборник статей / Под общ. ред. проф. С.Н. Валка [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. - с. 258- 262
- 5) 5. Объявление об открытии Высших женских курсов от мая 1878 года; ЦГИА СПб. Ф.14. Оп. 1. Д.7849. Л.3-4.
- 6) 6. Петербургские высшие женские курсы. С.-Петербургские высшие женские курсы за 25 лет : 1878-1903 : Очерки и материалы. - Санкт-Петербург : Ком. О-ва для доставления средств Высшим женским курсам в С.-Петербурге, 1903. - 252 с.
- 7) 7. Правила для слушательниц Петербургских Высших женских курсов; ЦГИА СПб. Ф.113. Оп. 1. Д.25. Л.41-46.
- 8) 8. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России : Феминизм, нигилизм и большевизм 1860-1930 / Ричард Стайтс ; [Пер. с англ. И.А. Школьниковой, к.и.н. О.В. Шныровой Ин-т социал. и гендер. политики]. - М. : РОССПЭН, 2004. - 614 с.
- 9) 9. Штакеншнайдер Е.А. Дневник и записки : (1854-1886) / Е.А. Штакеншнейдер ; Ред., статья и комментарии И.Н. Розанова. - Москва ; Ленинград : Academia, 1934 (Москва : ф- ка кн. "Красный пролетарий"). - 422 с.