

Секция «Цели и ресурсы внешней политики России в меняющемся мире»

## Научная дипломатия в России: опыт, проблемы и перспективы

Научный руководитель – Яковлева Александра Фёдоровна

*Хаткевич Александра Анатольевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
политологии, Москва, Россия

*E-mail: alexandra.moscow@mail.ru*

На современном этапе процесса трансформации мировой политической системы и баланса сил наблюдается постоянное увеличение участников международных отношений, появление новых влиятельных акторов, усложнение международной повестки. На современном этапе процесса трансформации мировой политической системы и баланса сил наблюдается постоянное увеличение участников международных отношений, появление новых влиятельных акторов, усложнение международной повестки.

Роль научной дипломатии как важного ресурса внешней политики и международного научного сотрудничества и в России, и в мире неуклонно возрастает, чем и обусловлена актуальность исследования.

Целью исследования является анализ текущего состояния, имеющегося опыта и перспектив развития научной дипломатии.

Особенности научной дипломатии описаны в статье В.Я. Панченко и А.В. Торкунова: «Сотрудничество учёных имеет не прямое, референтное воздействие на принятие политических решений» [5], особенно когда они выступают в качестве официальных экспертов для выработки решений по проблемам глобального характера.

В 2009 году были сформулированы три направления научной дипломатии:

1. научная информационная поддержка внешней политики (наука в дипломатии);
2. содействие международному научному сотрудничеству (дипломатия для науки);
3. использование научного сотрудничества для улучшения отношений между странами (наука для дипломатии) [3].

Международное научное сообщество фактически формализовало три основных направления научной дипломатии, но это понятие считается пока неустоявшимся, имеет различные трактовки [6], как и понятийный аппарат научной дипломатии.

Успешным является практический опыт применения научной дипломатии в международных проектах с участием России.

1. Детальный геологический атлас, созданный учёными из России, Норвегии, Дании, Швеции, Финляндии, США и Канады. Национальная принадлежность отдельных территорий Арктики была утверждена благодаря совместному проекту этих стран.
2. Функционирующий с 1996 года Арктический совет. Цель данного международного форума — защита природы полярной зоны. Участники совета — Россия, Дания, Исландия, Швеция, Финляндия, Норвегия, США, Канада. Кроме того, активную деятельность ведут страны-наблюдатели.
3. Международный термоядерный экспериментальный реактор (ITER) и Большой адронный коллайдер (ЛHC). Важнейшие для мировой науки проекты, превышающие возможности бюджета отдельно взятой страны.
4. Международная космическая станция. Сотрудничество России и США (NASA), России и других государств — пример эффективного сотрудничества, направленного на расширение знаний для всего человечества.

Данные примеры отражают государственную политику согласно Стратегии научно-технологического развития (СНТР) до 2035 года, где международное сотрудничество в научно-технической области выделено как особо важное направление. В документе отмечено, что развитие механизмов научной дипломатии является одним из элементов государственной научно-технической политики нашей страны, а фундаментальная наука должна играть ключевую роль в ответе на большие вызовы [2].

Привлечение экспертного и научного сообщества при подготовке внешнеполитических решений федеральными органами исполнительной власти закреплено в Концепции внешней политики Российской Федерации и направлено на формирование консенсусного характера внешней политики страны, содействие ее эффективной реализации [1].

Проблемы научной дипломатии можно разделить на теоретические и практические.

Теоретические проблемы:

1. отсутствие чёткого понятийного аппарата,
2. расхождение в терминологии и классификации.

Практические проблемы:

1. недостаточное применение в гуманитарной сфере,
2. отсутствие официального статуса и соответствующих профильных организаций,
3. слабое информационное сопровождение.

Результатом исследования стало формулирование предложений по развитию российской научной дипломатии. Перспективное развитие научной дипломатии в России будет эффективным при следующих условиях:

1. научная дипломатия законодательно должна стать одним из приоритетных направлений внешней политики;
2. создание специальных отделов на базе МИД РФ, Российской академии наук, Российского фонда фундаментальных исследований (президент Российской академии наук А.М. Сергеев отмечает неразрывную связь РФФИ и РАН, которые всегда вместе работали на уровне фундаментальных исследований, удачно дополняя друг друга) [3];
3. активное применение научной дипломатии не только в научно-технической, но и в гуманитарной сфере;
4. теоретические исследования научной дипломатии, систематизация мирового опыта, конкурсы статей и проектов среди молодых учёных, деловые мероприятия по данной тематике;
5. разработка комплексной программы информационного обеспечения научной дипломатии в стране и в мире.

### Источники и литература

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина 30 ноября 2016 г. № 640 // Собрание законодательства Российской Федерации от 2016 г. , N 49 , ст. 6886.
- 2) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации 1 декабря 2016 г. № 642 // Собрание законодательства Российской Федерации от 2016 г. , N 49 , ст. 6887.
- 3) Волчкова Н. Перспективная ретроспектива. Прошлое РФФИ работает на будущее // Поиск. Еженедельная газета научного сообщества. № 51. 2017: <http://www.poisknews.ru/theme/science-politic/31354/> (дата обращения 23.02.2019).
- 4) Киселёв В., Нечаева Е. Новое измерение научной дипломатии (дата размещения 15.12.2017) // Российский Совет по международным делам: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novoe-izmerenie-nauchnoy-diplomatii/> (дата обращения 23.02.2019).

- 5) Панченко В.Я., Торкунов А.В. Учёный как дипломат // Российская газета The New Invisible College: Science for Development — Столичный выпуск, 26 июня 2017 г., №7304 (138).
- 6) Романова М.Д. Научная дипломатия: измерения и практики // Наука, инновации, образование, 2017 г. №1(23), С. 38-52.