

Толерантное отношение студентов ВУЗа к иностранным студентам в условиях совместного проживания в общежитии.

Научный руководитель – Кара Жанна Юрьевна

Донскова Ю.А.¹, Мошинская В.К.²

1 - Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра социальной психологии, Ростов-на-Дону, Россия, *E-mail: donskova.yuliya@mail.ru*; 2 - Южный федеральный университет, Факультет психологии, Кафедра психологии личности, Ростов-на-Дону, Россия, *E-mail: vika.moshinskaya@mail.ru*

Россия является многонациональной страной, на территории которой проживает более 190 народов. В связи с событиями последних лет (смешение наций, усиление террора и межнациональных конфликтов), происходящих в мире, остро встает вопрос о толерантности среди молодежи, в частности у студентов, которые в дальнейшем будут работать с людьми.

На сегодняшней день проблема толерантности возникает именно у студентов ВУЗов, где реализуются программы обучения иностранных студентов, поэтому актуальной является проблема толерантного отношения в условиях совместного проживания русскоязычных и иностранных студентов. С каждым годом все больше иностранных студентов обучается в России, в связи с этим постоянно будет подниматься вопрос толерантности.

Так как очень много студентов проживают в общежитии и немалое количество из них проживает с иностранными студентами, это часто приводит как к положительным, так и к отрицательным моментам и последствиям, с которыми нужно учиться справляться.

Необходимо уделять большое внимание вопросу совместного проживания русскоязычных студентов с иностранными и их толерантности.

Современная литература раскрывает общее отношение к иностранным студентам, но нет узкой направленности именно в области совместного проживания, хотя это может влиять на формирование межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация — связь и общение между представителями различных культур, что предполагает, как личные контакты между людьми, так и опосредованные формы коммуникации. [3]

М. С. Мацковский представляет толерантность как «определенное качество взаимодействия между субъектом и объектом, характеризующее готовностью субъекта принимать социокультурные отличия объекта, включающие в себя внешние признаки, высказывания, особенности поведения и т.д». [2]

Г. Олпорт в своей классификация выделял три вида толерантности:

1. Толерантность как систему установок, связанных с этническими и расовыми различиями. Толерантный индивид, согласно Г. Олпорту, исходит из того, что «все люди равны», групповая принадлежность в большинстве случаев не имеет значения.

2. Конформную толерантность. Здесь речь идёт о проявлении конформности в контексте этнических проблем.

3. Толерантность как черту характера. Это уважительное отношение ее носителя к людям самим по себе. Толерантность как черта характера вплетена в позитивный взгляд на мир». [1]

В нашем исследовании нас интересовал конкретный вид толерантности, а именно межкультурная толерантность

Межкультурная толерантность - способность и практическое признание носителей иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения. [5]

Цель исследования - выявить взаимосвязь между процессом формирования межкультурной коммуникации, толерантности и совместным проживанием русскоязычных студентов с иностранными студентами.

Предмет - уровень толерантности русскоязычных студентов в условиях совместного проживания с иностранными студентами.

Объект - русскоязычные студенты, проживающие в общежитии совместно с иностранными студентами.

Гипотеза:

Предполагается, что существует взаимосвязь между процессом формирования межкультурной коммуникации и толерантности у русскоязычных студентов и совместным проживанием русскоязычных студентов с иностранными студентами.

Методы исследования:

1. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова) [4]
2. Анкета «Отношение русскоязычных студентов к иностранным студентам в условиях совместного проживания». (Донскова Ю.А., Мошинская В.)
3. Опросник «Типы этнической идентичности». (Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова)

База исследования: Общежития ЮФУ г. Ростов-на-Дону.

Выборка: в качестве испытуемых выступили 20 русскоязычных студентов от 19 до 25 лет.

По результатам исследования было выявлено, что у большинства респондентов, а именно у 85% наблюдается средний уровень общей толерантности и у 80% респондентов наблюдается выраженность позитивной этнической идентичности. Это говорит о том, что для русскоязычных студентов, проживающих совместно с иностранцами характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт, и наблюдается сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам.

Несмотря на то, что абсолютно все русскоязычные студенты (100%), участвовавшие в опросе, сталкивались с бытовыми трудностями при совместном проживании с иностранными студентами и 65% доставляет некий дискомфорт совместное проживание, 70% из них были бы не против жить с иностранными студентами в дальнейшем. В результатах контрольного вопроса, непосредственно связанного с нашей гипотезой было выявлено, что для 65% (13) русскоязычных студентов их совместное проживание с иностранными студентами сказывается на их общем отношении к иностранцам. Из них у 69,23% (9 человек) сформировалось более положительное отношение к иностранцам, а у 30,77% (4 человек) ухудшилось восприятие иностранцев в результате продолжительного негативного опыта совместного проживания с иностранными студентами.

Исходя из полученных данных наша гипотеза о том, что существует взаимосвязь между процессом формирования межкультурной коммуникации и толерантности у русскоязычных студентов и совместным проживанием этих студентов с иностранными студентами подтверждается, так как, полученные результаты показывают, что совместное проживание русскоязычных студентов с иностранными студентами может влиять на изменение межкультурной коммуникации и толерантности в положительную или отрицательную сторону.

Источники и литература

- 1) 1. Григоренко А.Ю Толерантность в современном мире. Учебное пособие. / СПб., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена. 2008 .
- 2) 2. Мацковский М. Толерантность как объект социологического исследования // Век толерантности. Научно-публицистический вестник. М., 2002. № 3-4.

- 3) 3. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. - М., 2014.
- 4) 4. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Прокофьева Т.Ю., Кравцова О.А. Психодиагностика толерантности личности. М.: Смысл, 2008.
- 5) 5. Янкина Н.В. Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации/ Оренбургский государственный университет; 2006.