

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

**Исследование знаний современных студентов о ведущих отечественных
ученых-психологах XX века**

Научный руководитель – Тихонова Элеонора Викторовна

Петрова Татьяна Николаевна

Студент (бакалавр)

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний
Новгород, Россия

E-mail: more-kraski@mail.ru

Отечественная психологическая наука всегда уделяла особое внимание проблеме личности. Рассмотрением разных аспектов личности занимались выдающиеся классики психологической науки: А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Л.И. Божович и многие другие. Например, А.Ф. Лазурский [3] проводил исследования личности в естественных условиях ее деятельности, на основе чего предложил свою классификацию типов личности. В.Н. Мясищев [2] разработал концепцию отношений личности, которая была принята Б.Г. Ананьевым [1] в качестве основы для определения структуры индивидуальности [4].

В настоящее время личность является своеобразным «центром» научных изысканий, поэтому так важно изучать труды ведущих ученых прошлого, которые являются фундаментальной основой современных знаний. Но одновременно возникает вопрос о том, насколько хорошо знают современные студенты классиков психологии? Ведь именно эти люди будут развивать науку будущего. Возникает противоречие: с одной стороны, современные технологии позволяют сделать наследие ученых доступным для широких масс, следовательно, имеются все возможности для изучения разных источников информации, но с другой стороны, молодые люди зачастую имеют клиповое мышление, что затрудняет восприятие объемного научного материала. Также отмечается преимущественный интерес студентов к зарубежным психологическим теориям и авторам, наследие же отечественных учёных, как правило, не так популярно в молодёжной среде.

Задавшись вопросом, насколько хорошо сегодняшние студенты знакомы с классиками отечественной психологии, мы провели микроисследование. Диагностическим средством являлась разработанная нами анкета (рис.1). Исследование проходило на базе Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. В нем приняли участие 2 группы студентов разных направлений подготовки -будущие психологи и педагоги. Выборка составила 36 человек: из них 23 человека - студенты 4 курса, а 13 человек - студенты 2 курса.

Вопросы анкеты позволили выявить знания студентов и их мотивацию к познанию трудов отечественных психологов. Качественный анализ показал, что в целом все студенты, участвующие в исследовании, недостаточно хорошо знакомы с творчеством отечественных психологов. Затруднения у исследуемых вызвали цитаты (4%; 8%), теории (26%; 23%) и научные труды ученых (17%; 15,4%). Но при этом в процессе ответов на вопросы анкеты у студентов возникла достаточно высокая мотивация к изучению научного наследия отечественных психологов (74%; 92%).

Таким образом, в результате проведенного исследования, выявлено, что знания об отечественных корифеях психологии у современных студентов отрывочны и требуют целенаправленной работы по их формированию, причём, в первую очередь, - со стороны самих студентов. Так же было отмечено, что проведенное анкетирование заинтересовало студентов и вызвало у них потребность в углублении собственных знаний в области отечествен-

ной психологии. Разработанная анкета является эффективным средством диагностики знаний студентов разных курсов и направлений подготовки.

Источники и литература

- 1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.
- 2) Зобков В.А. Личность и деятельность в теории отношения В.Н. Мясищева // Психологический журнал. 2013. Т. 34. № 4. С. 16-29.
- 3) Леонтьев Д.А. Теория личности А.Ф. Лазурского: от склонностей к отношениям // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. № 4. С. 7-20.
- 4) Петрова Т.Н., Тихонова Э.В. Исследование понятия «индивидуальность» в антропологической теории Б.Г. Ананьева // Ананьевские чтения – 2017: Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов: материалы международной научной конференции. 24-26 октября 2017 г. СПб.: Айсинг, 2017. С. 414-415.

Иллюстрации

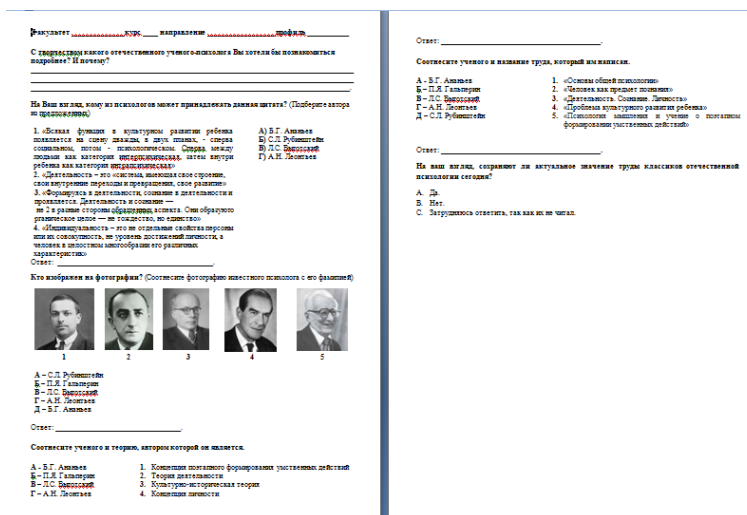


Рис. 1. Рис.1. Образец анкеты