

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Самоотношение и доверие к себе в студенческом возрасте

Научный руководитель – Коломиец Елизавета Андреевна

Новикова Ольга Владимировна

Студент (бакалавр)

Волгоградский институт управления - филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Волгоград, Россия

E-mail: olya-novikova-2462@inbox.ru

В современном мире возрастает интерес к индивидуальным особенностям личности и образу внутреннего мира субъекта. Проблема самоотношения является одной из широко обсуждаемых в рамках зарубежных и отечественных психологических исследований. Феномен «самоотношение» означает отношение человека к своему собственному «Я». В его основе лежит процесс, в котором собственное «Я», индивидуальные черты и качества оцениваются личностью по отношению к мотивам, которые выражают потребность в самореализации. Феномен доверия является базовой структурой в жизни личности и поэтому играет очень важную роль в процессе ее формирования и развития. По мнению Т.П.Скрипкиной, доверие к себе выступает в роли «рефлексивного и субъективного феномена, который позволяет человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, миру и, исходя из этой позиции, строить собственную стратегию» [4]. Особое внимание изучению самоотношения и доверия к себе уделяется в юношеском возрасте, так как именно эта возрастная группа наиболее приближена к стабилизации уровня самоотношения и доверия к себе. Доверие к себе можно рассматривать как ресурс формирования у юношей самостоятельной позиции в жизни. Важно отметить, что адекватный уровень самоотношения и доверия к себе являются показателем психического здоровья юноши, а также составляющими зрелости и самореализации личности в юношеский период [1; 2; 3]. Исходя из актуальности проблемы, нами было проведено исследование на тему: «Самоотношение и доверие к себе в студенческом возрасте». Цель исследования: изучение особенностей самоотношения и доверия к себе в юношеском возрасте. Гипотеза исследования: чем выше уровень доверия к себе, тем выше уровень самоотношения. Объект исследования: феномены «самоотношение» и «доверие». Предмет исследования: связь уровня самоотношения и доверия к себе в юношеском возрасте. Эмпирический объект исследования составили студенты 1 и 2 курсов, в возрасте от 18 до 20 лет, всего 30 человек. Для диагностики самоотношения и доверия мы использовали методики [2; 4; 5]:

- «Оценка доверия к себе» (методика Т.П.Скрипкиной);
- Методика исследования самоотношения (тест МИС) С.Р. Панталева;
- Методика исследования самооценки Т.В.Дембо и С.Я. Рубинштейн.

Результаты респондентов соответствуют нормальному распределению. Показатели методики исследования самооценки Дембо-Рубинштейн: 17 Показатели интегративной шкалы методики «Оценка доверия к себе» Т.П. Скрипкиной: 16 Результаты методики МИС С.Р. Панталева обобщенно представим в виде трех основным факторов. По фактору самоуважения 70 Для выявления связи между уровнем доверия к себе (методика Т.П. Скрипкиной) и отдельными показателями самоотношения (тест МИС), мы использовали метод таблиц сопряженности. Обсудим полученные результаты:

- при низком уровне доверия есть тенденция к высокому уровню по шкалам замкнутость, самопривязанность и самообвинение, среднему по шкалам внутренняя конфликтность.
- респонденты с высоким

уровнем доверия к себе имеют тенденцию к высоким показателям по шкалам самоуверенность, самооценку, саморуководство, отраженное отношение к себе, средним показателям по шкале самопривязанности, низким по шкалам внутренняя конфликтность и самообвинение. Таким образом, при сопоставлении результатов данных методик мы выявили тенденцию, что при средних показателях данных шкал и при положительном отношении к себе, уровень доверия будет находиться на высоком или среднем уровне. Для выявления связи между показателями уровня самооценки и доверия к себе мы использовали метод корреляционного анализа. На основе проведенной обработки была выявлена положительная корреляция между показателями методик Дембо-Рубинштейн и Т.П. Скрипкиной ($r=0,431$, $p=0,017$, при $p=0,017 < 0,05$). Положительная корреляция свидетельствует о том, что существует взаимосвязь между уровнем доверия к себе и самооценкой. Таким образом, мы можем отметить, что большинство респондентов имеют средний и высокий уровень доверия к себе. На основе анализа данных мы выявили тенденцию взаимосвязи уровня доверия, уровня самоотношения и самооценки. Гипотеза нашего исследования подтвердилась.

Источники и литература

- 1) 1. Ильин, Е. П. Психология доверия. СПб.: Питер, 2013. — 288 с.
- 2) 2. Пантеев, С. Р. Самоотношение как эмоционально ценностная система Эмоциональность и самооценка организации деятельности. Вопросы психологии. - 1985.- №4. — С. 54.
- 3) 3. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер, 2000.- 298с.
- 4) 4. Скрипкина, Т. П. Психология доверия. М.: Просвещение, 2000.264с.
- 5) 5. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике. М., 1970.