

Различие психических состояний при преобладании внешней и внутренней мотивации действий студентов

Научный руководитель – Салихова Наиля Рустамовна

Еремеева Алина Владимировна

Студент (магистр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

E-mail: alina_ermeeva@list.ru

Проблема влияния мотивации на психическое состояние человека рассматривалась в ряде работ, показавших ряд закономерностей их соотношения [n2, n3, n4, n5, n7]. Исследовались разные вариации мотивации, такие как: интенсивность, содержание мотивации, различные сочетания видов мотивации друг с другом. В частности, показана зависимость психического состояния от преобладания внешней или внутренней мотивации студентов в ситуациях получения образования в университете [n5]. Как известно, внутренняя мотивация означает свободное участие в деятельности при отсутствии внешних требований или подкреплений, причем наградой является сама активность [n1, n6]. Внешняя мотивация подразумевает вынужденное участие в деятельности ради достижения цели, получения поощрения или стремления избежать неприятностей, при этом вознаграждение является внешним по отношению к совершаемой человеком активности.

Согласно теории самодетерминации [n6] в основе внутренней мотивации лежит базовая психологическая потребность в автономии, т.е. потребность человека чувствовать себя инициатором собственных действий и самостоятельно контролировать своё поведение. Удовлетворенная потребность в автономии помогает человеку раскрыть свой потенциал, эффективно взаимодействовать с людьми и лучше развиваться [n6].

В предыдущем исследовании [n5] данные были получены при сравнении свободных, выполненных студентами в форме эссе описаний ситуаций. В ходе первичного анализа было выявлено, что в ситуациях внутренней мотивации студенты чаще описывают и оценивают свои состояния как положительные, а в ситуациях внешней мотивации как отрицательные. Также было обнаружено, что от характера мотивации зависела субъективная ценность ситуации для респондента и его скорость работы. При этом в ходе анализа все параметры описания ситуаций анализировались независимо друг от друга, проводился общий подсчет категорий контент-анализа по всему массиву текстов. Для более полного раскрытия специфики состояний человека при разном типе мотивации необходимо выявление качественных констелляций состояния с другими параметрами анализа ситуации, которые характеризуют его деятельность и ее последствия для человека.

На данном этапе анализа данных была поставлена **цель** - определить различия в сочетании психических состояний с другими категориями описания в ситуациях преобладания внешней или внутренней мотивации.

Проведенное исследование показало, что психическое состояние человека связано в целостные синдромы с такими параметрами ситуации как ценность (польза) ситуации для автора эссе, скорость течения времени в ситуации, запоминание или забывание полученного в ней материала, применение приобретенного опыта в дальнейшем.

Также было выявлено, что внутренне мотивированные ситуации обычно проявляются в положительных психических состояниях и оцениваются как более полезные, приобретенный в них опыт используется в жизни и сами такие ситуации субъективно протекают быстрее, человек в них не подвержен прокрастинации.

Внешне мотивированные ситуации, в которых человек испытывает отрицательные психические состояния, чаще сочетаются с прокрастинацией, т.е. откладыванием дел до крайнего срока. В таких ситуациях человек быстрее забывает полученный в них материал и не использует его в дальнейшем.

Отрицательные состояния по-разному сочетаются с оценкой полезности ситуации. Если во внешне мотивированной ситуации человек испытывал состояние утомления, то он с большей вероятностью отметит ее как бесполезную. Однако внешне мотивированные ситуации, в которых пришлось испытать страх или гнев, человек, скорее всего, посчитает полезными.

Источники и литература

- 1) Дергачева О.Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана // Современная психология мотивации. М., 2002. С. 103-121.
- 2) Калимуллина И.Р. Влияние мотивации на психические состояния спортсменов в тренировочно-соревновательном процессе. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Казань, 2008.
- 3) Прохоров А.О. Психология состояний. М., 2011.
- 4) Прохоров А.О., Мирзиев И.Х. Образ желаемого состояния и мотивация в регуляции психических состояний // Вопросы социальной психологии личности. Саратов, 2003. С. 72-80.
- 5) Салихова Н.Р., Линч М.Ф., Еремеева А.В. Проявление автономности/неавтономности действий студентов в психических состояниях // Психология состояний человека: Актуальные теоретические и прикладные проблемы / Материалы Третьей Международной научной конференции. 8-10 ноября 2018 г. Казань, 2018.
- 6) Ryan, R.M., Deci, E.L. Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. New York, 2017.
- 7) Овчарова Е.В. Особенности мотивации профессиональной деятельности медицинских сестер и ее влияние на проявление психических состояний // Современные проблемы науки и образования. 2015. No. 2-2: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22573>