

**Проблема соотношения объективных и субъективных представлений памяти**

**Научный руководитель – Микадзе Юрий Владимирович**

**Богатова Валерия Дмитриевна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

*E-mail: bb\_v\_d@mail.ru*

На современном этапе становления психологических дисциплин, в частности нейропсихологии, отмечается продолжение развития и совершенствования традиции системного взгляда на высшие психические функции, в том числе памяти (Асмолов, 2002; Зинченко, 2011; Фаликман, 2017). В этой связи правомерны работы, направленные на попытки установления взаимосвязей между объективно фиксируемыми особенностями постпроизвольного функционирования памяти взрослого человека и его субъективными представлениями о собственной памяти, её оценкой.

Анализ литературных источников позволяет говорить о растущем внимании к исследованиям, направленным на сопоставление результатов нейрокогнитивных тестов оценки памяти с данными методик самоотчёта испытуемых (опросников, интервью и т.п.). Основная причина этого связана с усиливающимся запросом на раннюю клиническую диагностику риска нейродегенеративных и прочих болезней (Hurt *и др.*, 2012; Jessen *и др.*, 2014; van Harten *и др.*, 2018 и другие).

Результаты исследования здоровых испытуемых с применением классических отечественных проб оценки памяти и методов самоотчёта зафиксировали наличие слабых связей между некоторыми из измеренных параметров. Эти данные подтвердили существующие представления о том, что для отношений между мнестическими способностями и их субъективной репрезентацией характерна сложность и неоднозначность.

**Источники и литература**

- 1) Асмолов, А. (2002) По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии. М.: Смысл.
- 2) Зинченко, Ю. П. (2011) «Методологические проблемы фундаментальных и прикладных психологических исследований», Национальный психологический журнал. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. МВ Ломоносова» (Факультет психологии).
- 3) Фаликман, М. В. (2017) «Новая волна Выготского в когнитивной науке: разум как незавершенный проект», Психологические исследования, 10(54), с. 2.
- 4) Van Harten, A. C. и др. (2018) «Subjective cognitive decline and risk of MCI: the Mayo Clinic Study of Aging», Neurology. AAN Enterprises, 91(4), сс. 300–312.
- 5) Hurt, C. S. и др. (2012) «Why don't older adults with subjective memory complaints seek help?», International journal of geriatric psychiatry. Wiley Online Library, 27(4), сс. 394–400.
- 6) Jessen F. и др. A conceptual framework for research on subjective cognitive decline in preclinical Alzheimer's disease // Alzheimer's Dement. 2014. T. 10. № 6. С. 844–852.