

Проблемы социально-правовой интеграции инвалидов в процессе образования и трудоустройства

Научный руководитель – Акатнова Мария Игоревна

Зиборова Анастасия Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Институт бизнес права, Москва, Россия

E-mail: ziborova200043@gmail.com

В Российской Федерации существуют нерешенные проблемы в сфере законодательной регламентации защиты, реабилитации, медицинского обеспечения, образования и трудовой занятости инвалидов. В ракурсе получения людьми с инвалидностью образования в докладе проанализировано взаимодействие правового регламентирования установления групп инвалидности и социального аспекта, связанного с приобретением статуса инвалида[2].

Детям-инвалидам, у которых отсутствуют интеллектуальные и психические отклонения, медицинские работники рекомендуют перейти на надомное обучение с сокращенной программой образования, что лишает их процесса интеграции в образовательной сфере[1]. Для решения проблемы целесообразно принять отдельный «Закон о Реабилитации» и, на примере законодательства Швеции, прописать гарантии и механизмы их исполнения, направленные на разностороннюю помощь инвалидам (в том числе и в сфере образования, трудоустройства)[3][4]. Принятие нового закона заменит декларативность правовых норм Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и закрепит права детей-инвалидов на всевозможные формы образования (элективные, сетевые) с учетом состояния здоровья конкретного ребенка и применением иных видов реабилитации: медицинской, профессионально-трудовой, адаптационной[5]. На федеральном уровне в законе об образовании должны быть прописаны четкие гарантии надомного обучения, ориентированного на особую форму образования, а не на снятие ряда учебных дисциплин. Для инвалидов, прикованных к постели, нужно на законодательном уровне разработать и прописать план дистанционного образования с указанием государственного финансирования интеграционных образовательных программ. Для этих целей во всех субъектах должны быть созданы центры дистанционного образования, в которых не только чиновники, но и медицинские работники, юристы, реабилитологи, педагоги, IT - специалисты занимались бы данными вопросами.

Дети-инвалиды и инвалиды I и II групп имеют право на внеконкурсное зачисление в государственные учреждения высшего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний. Законодательство Российской Федерации в сфере образования инвалидов имеет обобщенный характер и не учитывает особенности приобретения инвалидности отдельными лицами, форму их предыдущего обучения, состояние здоровья. Целесообразно внести изменения в Закон «Об образовании», чтобы инвалиды всех групп (I, II и III) имели право на внеконкурсное зачисление в учреждения высшего образования[6]. Также, необходимо законодательно регламентировать обязательность индивидуального подхода к формированию учебного плана каждого студента-инвалида и оснащения специальными техническими средствами мест обучения.

У абитуриентов с инвалидностью по зрению существует проблема при подготовке к вступительным испытаниям в университет, так как в свободном доступе нет специализированной литературы с шрифтом Брайля или аудио-книг. Ст. 1275 Гражданского кодек-

са РФ устанавливает ограничения в сфере свободного использования произведений библиотеками и образовательными организациями: экземпляры произведений в электронной форме могут предоставляться во временное безвозмездное пользование только в помещении библиотеки при условии исключения возможности дальнейшего создания копий произведений[7]. Для того чтобы сделать библиотеки / электронные библиотеки социально ориентированными необходимо на законодательном уровне снять существующие ограничения, чтобы появилась возможность копировать различные продукты интеллектуальной собственности.

Если у инвалида получается преодолеть неисчисляемое количество трудностей и все-таки получить образование, то дальше перед выпускником встает еще одна проблема - трудоустройство по специальности[8]. В соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов» для инвалидов 1 и 2 групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда. У инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы (артрит) в Индивидуальной программе реабилитации чаще всего рекомендуется ограничение физического и психического напряжения и сокращения объема работы в 2 раза. Работодатель не будет заинтересован в таком, пусть и квалифицированном работнике, и возьмет к себе на работу кандидата без инвалидности. Для того чтобы исключить эту проблему, в законодательстве РФ необходимы изменения: временные (почасовые) трудовые ограничения должны применяться с учетом конкретных фактов-обстоятельств: тяжесть заболевания, характер труда (физический или умственный). Также, необходимо внести изменения в стадию медико-социальной экспертизы (МСЭ) и выдачи индивидуальной программы реабилитации.

Таким образом, законодателям необходимо создать правовую систему с реально действующими социальными институтами и отраслями, четко прописанными механизмами реализации. Опираясь на опыт европейских стран, где правовая регламентация социальных гарантий инвалидов существует уже не одно десятилетие, необходимо продолжать процесс инклюзии инвалидов с наделением их равными правами[9]. Только так в России получится создать сильное социальное государство[10].

Источники и литература

- 1) Социально-правовая интеграция инвалидов в России и странах Скандинавии В.Е. и Ю.Е. Ерохины. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012
- 2) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», № 31, 2014 г. ст. 4398
- 3) "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- 4) "Конвенция о правах инвалидов" (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006)
- 5) Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- 7) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
- 8) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 27.12.2018)

- 9) Overcoming Obstacles to the integration of disabled people. UNESCO sponsored report as a contribution to The World Summit on Social Development Copenhagen, Denmark March 1995. Published by Disability Awareness in Action, edited by Rachel Hurst.
- 10) Федеральный реестр инвалидов <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost-detei?territory=1>