

**Влияние информационных технологий на образовательную деятельность студентов колледжа (на примере студентов колледжа Российского государственного университета туризма и сервиса)**

**Научный руководитель – Варламова Анна Викторовна**

*Бровкина С.Р.<sup>1</sup>, Лященко Л.Ю.<sup>2</sup>*

1 - Российский государственный университет туризма и сервиса, Черкизово, Россия, *E-mail: sofkabr@mail.ru*; 2 - Российский государственный университет туризма и сервиса, Черкизово, Россия, *E-mail: lyashchenko.lina@mail.ru*

**Влияние информационных технологий на образовательную деятельность студентов колледжа (на примере студентов колледжа Российского государственного университета туризма и сервиса)**

*Бровкина С.Р.*

*Лященко Л.Ю.*

*Студенты*

*Российский Государственный Университет Туризма и Сервиса*

*Высшая школа бизнеса, менеджмента и права*

*г.Москва, Россия*

*e-mail: sofkabr@mail.ru*

Одна из составляющих успешности человека в наше время - получение современного качественного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками. На сегодняшний день человеку надо учиться практически всю жизнь, осваивая все новое и новое, обретая необходимые профессиональные качества, чтобы быть успешным специалистом и получить престижную работу.

Сегодня особое внимание уделяется развитию среднего профессионального образования, повышению востребованности студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и особое влияние здесь оказывают, конечно же, информационные технологии.

В январе - феврале 2019 года нами было проведено пилотажное социологическое исследование (анкетный опрос) на тему: «Влияние информационных технологий на образовательную деятельность студентов колледжа». Выборочная совокупность анкетирования составила 250 респондентов, проживающих в Москве и в Московской области, и обучающихся в колледже ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса». Среди опрошенных — 105 лиц мужского пола и 145 - женского.

В ходе исследования был выявлен уровень влияние информационных технологий на образовательный процесс, доля использования информационных технологий при подготовке студентов к занятиям, отношение студентов к интерактивным формам обучения, проводимых в виртуальной среде, а также уровень влияния информационных технологий на будущую специальность.

По итогам проведенного нами пилотажного исследования были разработаны рекомендации по повышению уровня влияния информационных технологий на образовательную деятельность студентов, а также на интеграцию учебного процесса и производства (например, проведение совместных с представителями бизнес-сообщества вебинаров, научно-практических семинаров).

Благодаря информационным технологиям современные методы обучения становятся более информативными, а также способствуют повышению качества обучения, усвоению новых знаний и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### Источники и литература

- 1) Варламова А.В. Адаптация студентов к современным условиям рынка труда // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. 2012. № 4 (23). С. 83-87.
- 2) Информационные и коммуникационные технологии в образовании / под ред. Д. Бадарча. М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2017.
- 3) Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда // Социологические исследования. 2015 № 5 С. 114–122.
- 4) <http://www.vfngiu.ru/> (дата обращения:21.02.2019)