

Иммигранты в немецком обществе: демографические ожидания и трудности интеграции

Научный руководитель – Багдасарьян Надежда Гегамовна

Олещенко Елизавета Алексеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики, Кафедра информационного обеспечения внешней политики, Москва, Россия

E-mail: lizaoleshenko@gmail.com

Одна из важнейших стран Европы, Германия, претерпевает демографический спад уже целое поколение. Ожидается, что популяция немцев снизится до 7,7% к 2050 году, если не учитывать последние иммиграционные волны. 28% немцев сегодня старше 60 лет, а в 2015 году Германия была на втором месте после Японии среди стран с самой старой популяцией. Правительство Германии недавно рассчитало, что популяция сократится с 82,1 млн приблизительно до 67,6 - 78,6 млн человек к 2060 году.[3]

Способствование иммиграции является единственным путем для Европейского союза, который поможет избежать нищеты среди людей пожилого возраста и поддерживать пособия и социальные выплаты на том же уровне.

Влияние беженцев и иммигрантов на экономику зависит от того, насколько хорошо они интегрируются в немецкий рынок труда — и это обусловлено многими факторами.

Нельзя отрицать, что успешная интеграция невозможна без знания языка. Получение и сохранение рабочего места, не говоря уже о продвижении по карьерной лестнице, зависит от способности иммигрантов общаться на немецком языке.[2] Почти половина беженцев, прибывших в Германию в 2015 году, являются носителями арабского языка. В то время как только 28% опрошенных заявителей на убежище заявили, что они говорят по-английски, всего 2% заявили, что они знают немецкий язык. Другими словами, уровень владения немецким языком среди недавно прибывших практически отсутствует.[6]

Еще один важный критерий готовности к интеграции — это брачное поведение. Так, например, лишь 3% молодых мужчин и 8% молодых женщин с турецкой иммиграционной историей вступают в брак с немецкими партнерами (у российских немцев, напротив, таких 67%).[1]

Одной из особых проблем нынешней ситуации в Германии является большое число детей школьного возраста среди недавно прибывших беженцев. По оценкам, только в 2014 и 2015 годах в Германию прибыло 325 000 детей в возрасте от 6 до 18 лет. По оценкам правительства, для эффективного школьного обучения детей беженцев, включая специальные языковые классы или основные классы, преподаваемые не на немецком языке, потребуется дополнительно нанять 20 000 учителей на сумму 2,3 млрд. евро в год.[6]

Поскольку многие беженцы прибывают в Германию без документов или свидетельств о наличии профессиональной квалификации, то практическая «оценка навыков» может помочь многим квалифицированным беженцам, не имеющих подтверждающих документов.[6] Так как большинство иммигрантов получают гораздо более неформальную подготовку в иностранных системах образования, которые значительно отличаются от чрезмерно регулируемой немецкой системы, для обеспечения более быстрой интеграции гораздо большего числа иммигрантов может потребоваться более общая «оценка компетентности», которая в меньшей степени ориентирована на формальную квалификацию.[4]

Все же, в целом, в последние годы немецкие политики приступили к осуществлению целого ряда стратегий и программ, направленных на решение существующих проблем.

Сложно сказать насколько хорошо они работают, так как многие из этих инициатив все еще находятся в экспериментальной стадии. В связи с этим, некоторые рекомендации относительно улучшения интеграции иммигрантов вполне уместны.

Во-первых, федеральному правительству следует расширить количество предложений по обучению немецкому языку, в том числе и профессиональному. Германия показывает в том успех, и в первые девять месяцев 2015 г. было проведено более 8000 различных языковых курсов, что на 15% больше показателей предыдущего года, но, учитывая тот факт, что в Германию прибывает все больше иммигрантов, количество курсов должно продолжать увеличиваться.[5]

Во-вторых, следует и дальше оказывать и расширять поддержку мигрантам во время сложных процессов признания их рабочей квалификации. Так, например, веб-страница правительства Германии помогает заявителям в поиске нужного учреждения, отвечающего за признание их иностранных дипломов.[2] Также существует пилотный проект «Prototyping Transfer», созданный Федеральным Институтом Профессионального Образования и Обучения (BIBB), который позволяет беженцам, не имеющим письменного удостоверения или диплома, проводить тесты и давать задания для подтверждения их квалификации.[7] Это шаги в правильном направлении, но они должны быть шире, чтобы привлечь больше людей. На данный момент число участников проектов достаточно невелико.

Наконец, даже самые лучшие намерения по улучшению интеграции не смогут осуществиться, если не ограничить рост числа новых иммигрантов, так как многие из них имеют тенденцию спланиваться в группы, а не, наоборот, ассимилироваться.[1] Директивные органы всего политического спектра Германии признают, что ограничение числа дополнительных въездов желательно для содействия успешной интеграции просителей убежища и беженцев, уже находящихся в Германии.[2]

Иммигранты, проделав такой долгий и тяжелый путь в Европу, должны найти в себе мотивацию погрузиться в новую жизнь в культуре, отличной от их собственной. Квалифицированные рабочие должны признать, что зачастую им приходится начинать работу в Германии с более низкого уровня. Однако рост, личностный и общественный, никогда не проходит безболезненно. Интеграция — это дорога с двусторонним движением, поэтому как принимающее общество, так и мигранты должны адаптироваться друг для друга.

Источники и литература

- 1) Тило Саррацин Германия: самоликвидация. ISBN 978-5-17-094396-8 изд. Москва: Издательство АСТ, 2016.
- 2) Burden or Blessing? The Impact of Refugees on Germany's Labor Market // www.aicgs.org URL: <https://www.aicgs.org/publication/burden-or-blessing-the-impact-of-refugees-on-germanys-labor-market/>
- 3) Death Spiral Demographics: The Countries Shrinking The Fastest // Forbes URL: <https://www.forbes.com/sites/joelkotkin/2017/02/01/death-spiral-demographics-the-countries-shrinking-the-fastest/#1903f0cbb83c>
- 4) Döring, Ottmar and Severing, Eckart. 2016. Anmerkungen zur Erfassung der beruflichen Kompetenzen von Flüchtlingen, in: Berufsbildung, no. 158, April 2016, 34-26, <https://www.researchgate.net/publication/301787839>
- 5) Geschäftsstatistik zum Integrationskurs 2017 // www.bamf.de URL: <http://www.bamf.de/DE/Infothek/Statistiken/InGe/inge-node.html>

- 6) Lessons From Germany's Refugee Crisis: Integration, Costs, and Benefits // wenr.wes.org
URL: <https://wenr.wes.org/2017/05/lessons-germanys-refugee-crisis-integration-costs-benefits>
- 7) Recognition of professional qualifications by way of qualification analysis // www.bibb.de
URL: <https://www.bibb.de/en/26147.php>