

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

Проблемы трудоустройства выпускников вузов по специальности и пути их решения

Научный руководитель – Разума Татьяна Олеговна

Волкова Екатерина Михайловна э305

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений, Москва, Россия

E-mail: volkova_katya99@mail.ru

Несмотря на то, что доля безработных в возрасте 20-24 в общей численности безработного населения снизилась за год на 1,2 п.п. и составила 17,9% в 2017 году (в возрасте 25-29 доля в 16,5% осталась на прежнем уровне) [7], проблема молодёжной безработицы остаётся актуальной для России в том числе и потому, что доля занятой молодёжи в общей численности занятого населения также снизилась: с 6,4% в возрасте 20-24 и 14,5% в возрасте 25-29 в 2016 до 5,7% в и 14,4% в 2017 году соответственно [7]. Кроме того, индекс самочувствия соискателей-молодых специалистов уже на протяжении нескольких лет остаётся ниже нуля и ниже индекса самочувствия соискателей по рынку в целом, что говорит о негативных настроениях работников [8].

Следующим этапом после окончания вуза является трудоустройство и путь вверх по карьерной лестнице. Ежегодно на рынок труда выходят тысячи амбициозных и целеустремлённых выпускников, готовых к работе. Однако многие из них сталкиваются с трудностями при поиске вакансий.

Целью данной работы является выявление основных причин проблемы трудоустройства выпускников вузов по специальности, а также поиск возможных путей исправления ситуации.

Одной из причин возникновения сложностей при поиске работы является недостаточная информированность выпускников о существующих тенденциях на рынке труда [3], вследствие чего возникает профессиональный дисбаланс на рынке труда, т.е. ситуация, когда в одной области специалистов больше, чем нужно, а в другой наблюдается дефицит работников [4]. Другой причиной могут быть высокие зарплатные ожидания части выпускников и нежелание работать за низкую заработную плату в первые пару лет, даже если после этого времени в компании предусмотрен значительный рост жалования. В 2018 году 22% молодых специалистов были не готовы снизить свои зарплатные ожидания [8]. Нередко причиной возникновения трудностей при устройстве на работу является отсутствие у молодого специалиста стажа работы. В 2016 году с подобной проблемой столкнулись 65% выпускников по программе высшей квалификации и 75,5% выпускников с высшим образованием по программам специалитета и магистратуры [1]. Это вполне объяснимо, так как неопытного специалиста нужно обучать, дать ему время на адаптацию и усвоение профессиональных особенностей. Это является дополнительными затратами денег и времени для работодателя.

Несмотря на очевидную важность прохождения стажировок до выпуска из вуза, встаёт вопрос о негативной стороне такого опыта: главная проблема совмещения стажировки и учёбы заключается в том, что нередко студенты пренебрегают посещением занятий в вузах ради работы, снижая свою успеваемость. Однако получение теоретических знаний

так же важно, как и получение практических. С другой стороны, выпускники без какого-либо опыта работы при прочих равных условиях снижают свою конкурентоспособность и рискуют оказаться в числе безработных в первые годы после выпуска. Это может привести к ситуации, когда лица высокой квалификации становятся профессионально непригодными [2].

В нашем исследовании был приблизительно подсчитан общий фонд свободного времени студентов трёх типов, разделённых на группы по величине временных затрат на дорогу до вуза: те, кому добираться 10 минут, 40 минут и 90 минут. Оказалось, что достаточным для занятости 20 часов в неделю (минимальная длительность стажировки) временем обладают студенты всех групп, однако представителям из 3 группы придётся жить в режиме «учёба-работа», забыв о личной жизни.

Одним из путей решения перечисленных выше проблем может быть расширение профориентационной деятельности, причём не только в вузах, но и в старших классах с целью повышения интереса молодёжи к наиболее востребованным на рынке труда профессиям. Для того, чтобы увеличить долю студентов, совмещающих учёбу и работу по специальности, предлагается включение в учебную программу курса, содержащего в себе не только теоретический блок, но также и краткосрочную стажировку в компании с целью включения студентов в рабочую реальность [6]. Ещё одним решением может быть предоставление студенту возможности самостоятельного выбора длительности обучения без увеличения учебной нагрузки [5]. Но следует заметить, что решение проблемы трудоустройства выпускников зависит не только от каких-либо мероприятий и программ развития. Особенно важна и активность самих студентов, их стремление к повышению конкурентоспособности и развитию дополнительных навыков.

Источники и литература

- 1) Бибарцева А.С. Мусханова И.В. О проблемах трудоустройства молодёжи после окончания вуза // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых". 18 мая 2018 г. Грозный, 2018.
- 2) Филимонова Е.А. Проблема адаптации студентов к будущей профессии в рамках реализации образовательных программ // Вестник сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2017. No. 2 (22). С. 136-141.
- 3) Халикова С.С., Попова О.В. Проблемы трудоустройства молодых специалистов: теоретический аспект // Учёные заметки ТОГУ. 2016. Т. VII. No. 3. С. 135-141.
- 4) Черноскутов В.Е. Актуальные проблемы трудоустройства студентов и выпускников вузов // Развитие территорий. 2015. No. 2. С. 22-25.
- 5) Болонский университет: <https://www.unibo.it/it>
- 6) Университет Венеции Ка Фоскари: <https://www.unive.it/>
- 7) Федеральная служба государственной статистики России: <http://www.gks.ru/>
- 8) HeadHunter: <https://hh.ru/>