

Сравнительный анализ репродуктивной установки и прогнозирование репродуктивного поведения у студенческой молодежи Санкт-Петербурга

Научный руководитель – Лучанинова Валентина Николаевна

Борисова О.Н.¹, Шелухина Ю.А.²

1 - Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова, Санкт-Петербург, Россия, *E-mail: borisovabee@yandex.ru*; 2 - Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова, Санкт-Петербург, Россия, *E-mail: Shelukhinade@yandex.ru*

Ключевые слова: репродуктивная установка, демография, молодежь, социальная политика

Актуальность: Уровень рождаемости является важным демографическим показателем, характеризующим возрастную структуру населения страны, её трудовой потенциал и уровень жизни населения. С 1992 в РФ на фоне экономических потрясений началось стабильное сокращение численности населения из-за превышения уровня смертности над уровнем рождаемости [1]. Однако происходящие в России процессы не являются уникальными: с конца XX века в большинстве европейских стран происходит демографическая модернизация. Главными её признаками являются падение рождаемости, рост числа искусственных абортов и внебрачных рождений, замещение внутрисемейных связей социальными, активное феминистическое движение, устремление молодежи на личностный и карьерный рост, что получило название - «второй демографический переход» [2]. Смена исторического типа рождаемости характеризуется пересмотром норм репродуктивного и матримониального поведения, изменением оптимального количества детей в семье и определением уровня рождаемости, необходимого для нормального функционирования социальной системы в целом [3]. Именно поэтому поиск причин снижения деторождения является актуальной проблемой. Наиболее благоприятным репродуктивным возрастом для женщины является возраст до 25 лет, что позволяет с интересом изучать репродуктивную установку студентов медицинского ВУЗа, срок обучения которых составляет в среднем 6-8 лет.

Цель: Сравнительная оценка реальных репродуктивных установок студентов медицинского вуза, оценка степени их соответствия идеальной репродуктивной установке.

Материалы и методы: Анкетирование с использованием опросника ВОЗ (1996), включающего вопросы о желаемом количестве детей, предпочитаемом типе семейных отношений, об отношении к аборту, оптимальном времени рождения первого ребенка в семье и временном промежутке между рождением детей. Ранжирование респондентов проводилось по полу и факультету. Выборка составила 257 человек: 102 студента стоматологического факультета и 155 студентов педиатрического факультета.

Результаты: Идеальная репродуктивная установка характеризуется следующими показателями: желаемое количество детей - 3, тип семьи - брак, исход первой беременности - роды, рождение первого ребенка в браке - через 2 года, интергенетический интервал - 2-4 года.

По данным социологического опроса выявлено, что показатель среднего желаемого количества детей у студентов педиатрического факультета составляет 2,41 (44% ответов соответствует идеальной репродуктивной установке), что выше аналогичного показателя у студентов стоматологического факультета (2,25 и 28,5%, соответственно). Предпочитаемым типом семейных отношений выбрали брак 98% студентов педиатрического и 91%

студентов стоматологического факультета, предпочтительным исходом беременности выбрали роды 97,4% и 97% студентов, соответственно, что говорит о сохранении высокого статуса института семьи и брака среди молодежи.

Среднее время рождения первого ребенка в группе студентов педиатрического факультета составило 1,72 года и превышает показатель среди студентов стоматологического факультета - 1,56 года. Средний интервал между рождением детей оказался выше у студентов стоматологического факультета - 4,1 года (53% соответствия идеальной репродуктивной установке), среди студентов педиатрического факультета он составляет 3,2 года, что более приближено к эталонному значению (72,3% соответствия). Данные статистической обработки свидетельствуют о наличии достоверной взаимосвязи между желаемым количеством детей и временем рождения первого ребенка ($t = 2,33$), а также о достоверной взаимосвязи между временем рождения первого ребенка и временным промежутком в рождении детей ($t=7,5$).

Однако по результатам общей оценки студенты обоих факультетов отнесены к 8 и 10 группам наблюдения по репродуктивной установке, характеризующиеся отрицательной установкой на воспроизводство, низкой информированностью в вопросах репродуктивного поведения и наличием/отсутствием устранимых ограничений деторождения. Полученные данные подтверждают неблагоприятную тенденцию депопуляции, укоренившуюся в российском обществе.

Ограничение деторождения может быть связано с отрицательной оценкой респондентами своего будущего уровня дохода; отсутствием собственного жилья и низким уровнем финансовой независимости; с уровнем здоровья (соматические и репродуктивные заболевания); с религиозной и национальной принадлежностью.

Выводы: Сравнение репродуктивных установок студентов двух факультетов выявило достоверную зависимость между желаемым количеством детей и субъективным положительным отношением к деторождению (обучение на педиатрическом факультете). Рациональными мерами коррекции ограничений деторождения являются: увеличение доступности жилья для молодых семей, предоставление материнского капитала, охрана здоровья женщин и подростков, популяризация здорового образа жизни среди молодежи и повышение престижности многодетной семьи [1].

Источники и литература

- 1) Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"
- 2) Гольцова Е.В., Лещенко Я.А. .Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости // Социологические исследования, №2 февраль 2010 г. – С.125-130.
- 3) Малимонов И.В., Синьковская И.Г., Король Л.Г. Влияние экономических факторов на демографический процесс рождаемости в современном обществе // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2015. № 11 – С.114-118.