

Стресс у детей младшего школьного возраста и методы борьбы с ним

Научный руководитель – Джафарова Саадат Зубеировна

Белкина Мария Алексеевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра возрастной психологии, Москва, Россия

E-mail: b.e.l.k.i.n.a@yandex.ru

КОМУ:

b.e.l.k.n.a@yandex.ru В

ПАПКА: Sent Messages

Аннотация. Я думаю,каждый из вас замечал, что дети подвержены частым сменам настроения. Очень часто такие перемены обусловлены стрессом, который практически всегда приходит незаметно. Не все люди могут вовремя заметить стресс у ребенка,что может повлечь за собой негативные последствия. Я решила узнать, как проявляется стресс, какие бывают виды и стадии у стресса, и как можно снять нервное напряжение. *Актуальность работы.* Предмет исследования особенно актуален на фоне большого количества психологических проблем испытываемых детьми возрастной группы 7-10 лет. *Гипотеза.* В результате научно технического прогресса и лавинообразного развития средств коммуникации, я полагаю, возрастает стрессовая нагрузка как на взрослых людей, так и на подрастающее поколение. Для оценки предрасположенности к стрессу проводится тестирование определенных групп. По результатам тестирования отдельного возрастного среза (7-10 лет) я планирую определить уровень стрессовой нагрузки, и,возможно, выявить группу риска

Источники и литература

- 1) Зигмунд Фрейд «психоанализ детских страхов»
- 2) Ганс Селье «стресс жизни»
- 3) Жизель Жорж «детский стресс и его причины»