

Секция «Педагогическое образование и профессиональное образование»

Роль "студенческой" кафедры в подготовке менеджеров и развитии учебно-воспитательного процесса в университете

Научный руководитель – Резник Семен Давыдович

Рыбакова Юлия Сергеевна

Студент (бакалавр)

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Россия

E-mail: rybakova.yuliya.2018@bk.ru

Чтобы стать успешным человеком и легче конкурировать на быстроразвивающемся рынке труда, нужно обладать не только знаниями, но и практическим опытом. Следовательно, уже на начальном этапе получения высшего образования студенту приходится задумываться о том, какими путями предстоит осваивать будущую профессию, развивать свои деловые качества, приобретать столь нужный в современных условиях практический опыт.

При этом очень важно уделять внимание формированию и развитию организаторских способностей у студентов, развитию их самостоятельности и самоуправления, которые значительно повышают эффективность, результаты обучения в университете. Большое значение для развития студента как личности имеет его готовность к непрерывному развитию своих профессиональных качеств.

Эффективность подготовки будущих менеджеров к их профессиональной деятельности во многом зависит от уровня организации образовательного процесса, от системы формирования и развития организаторских способностей студентов в период их обучения в высшем учебном заведении.

В этом направлении в Институте экономики и менеджмента Пензенского государственного университета архитектуры и строительства уже на протяжении ряда лет большое влияние на результативность образовательного процесса оказывает система организации и управления развитием лидерской деятельности студентов - Институт студенческих лидеров.

Институт студенческих лидеров (ИСЛ) - реализованный педагогический проект, имеющий относительно самостоятельное значение в разработанной в университете комплексной системе непрерывной практической подготовки студентов.

Опыт показывает, что Институт студенческих лидеров как площадка для самореализации и развития студента как личности оказывает огромное влияние на формирование студенческого потенциала на протяжении всего учебного периода в высшем учебном заведении.

Благодаря этому проекту студенты уже с первых дней обучения учатся создавать и укреплять горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, перенимать опыт более опытных лидеров, воплощать свои идеи в реальность, активно взаимодействовать с преподавательским составом и многое другое.

Для обеспечения эффективного контроля, планирования и анализа деятельности студентов в ИСЛ структура этой студенческой организации строится на матричной модели. Они включают деятельность около 40 студенческих фирм, объединенных в шесть факультетов:

1. Деловое администрирование;
2. Менеджмент в бизнесе;
3. Менеджмент в науке;
4. Менеджмент в культуре;
5. Менеджмент в журналистике;

6. Менеджмент в спорте.

Цель ИСЛ - создание условий для формирования и реализации гармоничной и всесторонней развитой личности, подготовки компетентного, творчески мыслящего специалиста, способного к самореализации и самосовершенствованию, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Основные конкурентные преимущества деятельности Института студенческих лидеров в формировании и развитии личности студента заключаются в следующем:

1. Широкий спектр направлений деятельности шести факультетов.
2. Наличие четкой программы/плана работы по каждому из студенческих направлений;
3. Интенсивное формирование социальной и экономической устойчивости студентов.

Большую роль в функционировании Института студенческих лидеров играют методы стимулирования учебной деятельности в процессе обучения. В стенах института активно проводятся познавательные интеллектуальные игры, например, студенческие квесты (командная игра, которая имеет строго регламентированный сюжет), деловая игра «Что, где, когда?», где ребята могут проявить все свои незаурядные способности, ощутить командный дух и поднять всем настроение. Также активно проводятся дискуссии, где студенты предлагают новые идеи, ставят новые задачи, цели перед своим направлением.

В частности, важную роль в развитии у студентов организаторских способностей и качеств руководителя играет так называемая «студенческая» кафедра «Менеджмент».

Деятельность студенческой кафедры «Менеджмент» постоянно развивается: ведется работа по непрерывной ротации студенческого состава в сотрудничестве с прикрепленным преподавателем, совершенствуются и добавляются новые виды работ как в организационном, так и научно-методическом направлении.

Состав студенческой кафедры «Менеджмент» в деятельности Института экономики и менеджмента можно показать в таблице 1.

Таблица 1

Состав студенческой кафедры «Менеджмент»

в 2018 году

№ п/п

ФИО

Должность на кафедре

Курс обучения

1

Рыбакова Юлия

Заведующая студенческой кафедрой «Менеджмент»

Третий

2

Чернова Анастасия

Первый заместитель заведующей студенческой кафедрой «Менеджмент»,
заместитель по научной работе

Второй

3

Стрельникова Снежана

Заместитель по учебной работе

Третий

4

Мещеринова

Дарья

Заместитель по социальной и воспитательной работе

Третий

5

Бахтеева Луиза

Заместитель по учебной работе

Первый

Важная роль в управлении студенческой кафедрой принадлежит **заведующей студенческой кафедрой**.

Она призвана обеспечивать условия для динамичной реализации всех порученных функций, их корректировки и совершенствования, заинтересованного участия студентов в управлении и жизнедеятельности коллектива кафедры. Для этого она стремится:

- Так организовать труд студентов и членов кафедры, чтобы создавать условия для удовлетворения их интересов;
- Справедливо распределять трудовые функции между студентами;
- Мотивировать труд, создавая мотивационное поле;
- Добиваться от каждого студента максимально эффективной работы;
- Рекомендовать рациональные приемы и методы труда, обеспечивающие наиболее экономное выполнение операций.

На студенческую кафедру «Менеджмент» подбираются студенты, которые стремятся активно работать и развивать свои организаторские и деловые качества, получать необходимый опыт уже с первого курса обучения с целью получения необходимых знаний.

Деканы и руководители Института студенческих лидеров в начале каждого учебного года активно проводят ориентационную работу среди студентов-первокурсников по привлечению в свои ряды наиболее целеустремленных, инициативных, предприимчивых и творческих ребят.

Организовываются собрания по каждому из направлений ИСЛ, где «новички» знакомятся с активистами, с творческой атмосферой, которая воодушевляет студентов на реализацию тех или иных идей.

Вступая в определенное студенческое направление, студенту-первокурснику помогают на протяжении всего учебного процесса более опытные студенты, поддерживают его на ранних этапах его творческого развития, стараются его воодушевить, заинтересовать его.

Студентам-первокурсникам важно получить не только определенный багаж знаний, которым они будут владеть по окончании своего обучения, но и научить их правильно распоряжаться им, наделить необходимым опытом, повысить конкурентоспособность на быстроразвивающемся рынке труда.

Сотрудники студенческой кафедры «Менеджмент» пополняют ее ряды уже с первого курса. Они активно взаимодействуют с прикрепленным преподавателем, развивают свои способности, делятся новыми идеями.

Конечно, студенческая кафедра «Менеджмент» как одна из основных фирм факультета делового администрирования Института студенческих лидеров (ИСЛ) создана с целью не только интенсивного развития деловых качеств у студентов, но и оказания реальной организационно-методической помощи «взрослой» кафедре. Работа ведется на двух «фронтах» - организационном и научно-методическом.

Организационное направление студенческой кафедры «Менеджмент» включает в себя следующие виды работ:

1. Помощь кафедре в проведении праздничных мероприятий: “День Института экономики и менеджмента”, “Мисс и Мистер ИЭиМ”, а также конкурс “Лучшая студенческая группа ИЭиМ” и многое другое.

3. Дежурство на кафедре по определенному расписанию после учебных занятий;

4. Проведение организационных собраний и встреч с заведующим «взрослой» кафедрой;

Научно-методическое направление деятельности студенческой кафедры включает следующие виды работ:

1. Совместное с преподавателем написание научных статей;

2. Работа с компьютером;

3. Работа с информацией;

4. Составление и оформление деловых документов кафедры;

Стратегические задачи студенческой кафедры «Менеджмент» заключаются в следующем:

1. Развитие личностных, деловых и профессиональных качеств у студентов;

2. Создание эффективной образовательной среды, как одной из основных факторов по развитию профессиональных качеств, ориентированных на освоение будущей профессии;

3. Реализация научно-образовательного потенциала, обеспечивающая реализацию творческого потенциала студентов;

4. Формирование организационной культуры у студентов;

Результаты участия студентов в деятельности студенческой кафедры:

Работая на кафедре, студент приобретает умение адаптироваться в коллективе, развивает у себя такие качества как: исполнительность, трудолюбие, пунктуальность и коммуникабельность. Студенты учатся ответственно подходить к любым поручениям, преодолевать коммуникационные преграды, которые возникают в процессе общения с преподавателями и сотрудниками. Помимо этого, занимаются написанием научных статей с преподавателями, осваивая новые идеи и разработки.

Главное заключается в том, что работа в студенческой кафедре «Менеджмент» позволяет студентам Института экономики и менеджмента приобретать опыт управленческой деятельности. Благодаря практическому опыту студенты начинают готовиться к самостоятельной жизни уже с первого курса, преодолевая проблемы, которые возникают в процессе обучения.

Об этом свидетельствуют многочисленные за ряд лет отзывы студентов о своей работе на студенческой кафедре «Менеджмент».

Отзывы студентов о своей работе на студенческой кафедре «Менеджмент»

Заведующая студенческой кафедрой Рыбакова Юлия (группа МЕН-31):

- “Обучаясь на первом курсе, я точно для себя решила, что свои знания и умения направлю на развитие студенческой кафедры «Менеджмент», которой в 2015 году руководила студентка третьего курса Яна Хазова.

Благодаря работе на студенческой кафедре, я научилась значительно легче преодолевать коммуникационные преграды, которые возникали в общении с преподавателями, ответственно подходить ко всем видам поручения. Работа на студенческой кафедре дает мне бесценный опыт. Благодаря приобретаемому практическому опыту начала готовиться к самостоятельной жизни уже с первого курса, преодолевая разные преграды, которые возникали в процессе обучения.

Заместитель заведующей студенческой кафедрой по научной работе Чернова Анастасия (группа МЕН-21):

- “В начале сентября первого курса директора разных студенческих фирм Института студенческих лидеров проводили активную агитацию для привлечения в свои ряды “новичков”. Больше всех мое внимание привлекла девушка, приглашавшая на студенческую кафедру «Менеджмент». В тот момент я приняла решение работать именно в этом направлении.

На данный момент могу с уверенностью сказать, что студенческая кафедра «Менеджмент» дает большие возможности для развития творческого потенциала каждого студента. Я стала смелее, более уверенной в себе, решительней, ответственной подходить ко всем поставленным задачам”.

Заместитель по учебной работе Стрельникова Снежана (группа УП-31):

- “Мне нравится работать во благо нашей студенческой кафедры «Менеджмент» с первого курса обучения. Ведь в процессе работы я получаю колоссальный опыт, который с легкостью применяю в процессе обучения. Работа на студенческой кафедре «Менеджмент» не отягощает меня и не отнимает у меня много времени. Кроме того, я могу лучше узнавать преподавателей кафедры. С прикрепленным преподавателем - Е.С. Джевицкой я занимаюсь научной деятельностью, написанием статей, что безусловно нужно для дальнейшего моего развития“.

Заместитель по социальной и воспитательной работе Мещеринова Дарья (группа УП-31):

- “В студенческие годы важно не сидеть на месте, а постоянно развиваться, активно проявлять себя. Институт экономики и менеджмента позволяет студенту получать опыт уже с первого курса.

На первом курсе на студенческую кафедру "Менеджмент" меня пригласила работать Яна Хазова, которая на тот момент была руководителем этой кафедры. Я долго думала над ее предложением и после Нового года решила попробовать свои силы. Сейчас могу с уверенностью сказать, что не жалею о своем выборе.

Благодаря работе на кафедре я стала сильнее духом и уверенней в себе.”

Заключение

1. Уже на ранних этапах своего обучения в университете каждый студент должен задумываться о применении своих знаний и навыков после окончания обучения. Как показывает вузовская практика, большинство студентов не имеют практического опыта после четырехлетнего года обучения.

2. Студенческая кафедра «Менеджмент» играет важную роль в развитии учебно-воспитательного процесса. Предоставляет своим студентам возможность активно проявлять и реализовывать себя в рамках Института студенческих лидеров.

3. Работая в той или иной студенческой фирме, студент учится быть ответственным не только перед собой, но и перед теми людьми, с которыми он взаимодействует на протяжении всего учебного процесса.

4. В процессе работы участники студенческой кафедр «Менеджмент» учатся четко излагать свои мысли и решения, вносить какие-либо изменения, преодолевать коммуникационные преграды.

5. В результате внеаудиторного сотрудничества с кафедрой «Менеджмент» значительно повысилась готовность студентов к самостоятельной деятельности.

Источники и литература

- 1) Резник С.Д. Управление кафедрой: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 607 с.
- 2) Резник С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА – М, 2012.

- 3) Резник С.Д., Черниковская М.В. Становление культуры студенчества в образовательной среде высшего учебного заведения // Экономикс.
- 4) Резник С.Д., Черниковская М.В. Механизмы управления организационной культурой в студенческой среде / С.Д. Резник, М.В. Черниковская. // Университетское управление: практика и анализ. – 2010. – № 1.
- 5) Резник С.Д., Хазова Я.С. Студенческая кафедра и ее роль в повышении профессиональных компетенций студентов строительного университета // Региональная архитектура и строительство. 2017. № 4 (33). С. 215-227.
- 6) Черниковская М.В., Бучацкая Д.А. Мониторинг практики развития студенческого потенциала в высшем учебном заведении // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 2. Ч. 3.

Иллюстрации



Рис. 1. Студенты-активисты "студенческой"кафедры с профессором, заведующим кафедрой «Менеджмент» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства С.Д. Резником



Рис. 2. Профессор, заведующий кафедрой "Менеджмент" С.Д. Резник вручает авторскую книгу "Самоорганизация и личная эффективность" заведующей "студенческой" кафедрой "Менеджмент" Юлии Рыбаковой