

Проект внеурочной деятельности в начальной школе

Научный руководитель – Сересова Ульяна Игоревна

Попова Дарья Вадимовна

Студент (бакалавр)

Академия социального управления, Москва, Россия

E-mail: pdvmsk@mail.ru

Благодаря разным педагогическим точкам зрения мы имеем богатую историю развития методик преподавания. В данной работе хотелось бы уделить отдельное внимание иностранным языкам. Сведения об изучении иностранных языков относятся к эпохе расцвета культуры древнего Египта, Греции, Рима. Тогда иностранные языки имели практическое и общеобразовательное значение в силу оживленных торговых и культурных связей между странами. Собственно, мало что изменилось. Только если ранее главенствующую роль играл латинский язык, сейчас мировым языком является его последователь современный английский.

Увеличение числа изучаемых иностранных языков в школах учитывает социально-экономические и культурно-исторические связи нашей страны, этнокультурные реалии, а также образовательная политика нашего государства основана на идее плюрализма. Идея Министерства образования ввести обязательный ЕГЭ по иностранному языку и введение второго языка в школьную программу лишь подтверждают актуальность.

В школах РФ изучение английского языка начинается с 1-2 классов, т.е. с 6-8 лет. Если вспомнить о гипотезе лингвистической относительности, которую сегодня активно обсуждают в науке, язык влияет на наше мышление и процесс познания. Соответственно, чем моложе мозг, тем он пластичнее, то есть, тем более способен к обучению и изменению, — поэтому чем раньше человек начинает изучать, тем занятия эффективнее. Сензитивный период - активное формирование речи, время наибольшей, восприимчивости ребенка к деятельности, период речевого слуха, артикуляции, чтения. В возрасте 6-8 лет память становится мыслящей, уже не типичны ситуации произвольного запоминания, именно поэтому целенаправленная развивающая работа является в этот период наиболее эффективной.

На сегодняшний день в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ входят следующие УМК: «Enjoy English», Английский в фокусе «Spotlight», «Millie», «Starlight», «Forward», «English», «Happy English.ru», «Rainbow English».

Все УМК обладают «преемственностью», т. е. весь курс обучения, с 1 или 2 класса и до 11 класса дети обучаются по учебникам выбранной программы. Для каждой программы разработаны учебники, рабочие тетради и методические пособия по английскому языку [3]. Почему материала, изучаемого в рамках школьной программы, бывает недостаточно, чтобы свободно говорить на иностранном языке? Именно этот вопрос становится отчетливой точкой в данной исследовательской работе. Так как изменить программу достаточно проблематично, стоит обратить пристальное внимание на расширение функциональной части внеурочных занятий. Был проведен поиск учебных программ факультативных занятий по английскому языку в школах МО и опрос учеников, а также их педагогов, так как для реализации потребности в развитии творческого начала учащихся, необходимо, что бы именно педагог был заинтересован в этом в большей степени, т.к. это не менее важная часть учебно-воспитательного процесса [4]. Всё это было сделано с целью создания нестандартной формы проведения занятий, а именно сочетание коллективного и индивидуального способа обучения, осуществляемых по различным направлениям, подразделяющихся на внеурочную деятельность.

Так как у учеников старшей школы заложена качественная база знаний иностранного языка, тем самым возникает необходимость в помощи тем, кто только начинает изучать английский язык, в первую очередь именно второклассникам. Перед нами стояла важная задача: избежать «феномена вторых классов» [1, с.348]. Для того, чтобы грамотно и правильно организовать такой проект, была необходимость внедрение в систему такого вида деятельности, как просмотр сериалов на английском языке именно в рамках внеурочной деятельности с учётом всех особенностей организации любого внеклассного занятия [2, с.104].

Была создана программа внеурочных занятий в рамках которой присутствует содержательная связь между результатом учебной работы и полученной за неё отметки, продумана система мотивации школьников младших классов. Данный проект обладает рядом особенностей, отличающих его от прошлых уже известных методик.

Просмотр сериалов является одним из эффективных способов изучения иностранного языка, на уровне подсознания, что способствует не только пониманию иностранной речи на слух, но и развитию словарного запаса. Благодаря одновременному воздействию на обучающегося аудиальной (звуковой) и визуальной (статической и динамической) информации мультимедийные обучающие системы обладают большим эмоциональным зарядом, способствуют развитию креативного потенциала обучаемых и обучающихся, созданию разнообразных и действенных форм и методов обучения.

Это отличный способ превращения пассивной лексики в активную. Так как тематика роликов как правило носит жизненный характер, то подобные занятия можно считать ещё одним мотивом, в ходе которого ученики, в нашем случае младшие школьники, могут заинтересоваться самой идеей дальнейшего изучения английского языка, так как это легко, полезно и занимательно.

Итак, была разработана система упражнений и активностей для второклассников, которая поможет не только погрузиться в языковую среду, но и отработать весь комплекс лексических, грамматических, фонетических и письменных навыков. Основные цели: сформировать коммуникативные и социокультурные навыки, интерес к раннему изучению иностранного языка в игровой форме.

Данная учебная программа делится на 3 части по понедельно:

1. «Funny Watching English» (с 1 по 6 неделю),
2. «Thinking about» (с 7 по 12 неделю),
3. «Speaking together» (с 13 по 18 неделю).

В каждой части присутствует разработка индивидуального подхода к учащимся, введена система сериалов наряду с особенностями и типами видеороликов, включая программы интерактивных досок, а также комплекс упражнений. Был создан обучающий видеофильм, разработаны интерактивные упражнения.

Данный проект был создан для успешной реализации на учениках вторых классов, а в последующее время и на все классы начальной школы. Так как результаты опроса учеников 5-х классов (в прошлом испытуемые 2-х классов) были положительными (уверенное употребление разговорных, шаблонных фраз, рост в успеваемости всех тех, кто на регулярной основе посещал внеурочные занятия) планируется постепенное введение просмотра сериалов, использование комплекса упражнений с видеорядом и репликами из сериалов, коллективному и индивидуальному разбору лексики, а также создание «SpeakingClub. Beginners» на базе школ МО. Таким образом, дети смогут быть более мотивированы к изучению английского языка в школе.

Источники и литература

- 1) Korolkiewicz L. Metody nauki języków obcych – szybki przegląd // URL: http://www.sredniawski.pl/dokumenty/jezyk/niemiecki/sprahe/metody_nauki.pdf
- 2) Komorowska H. Metodyka nauczania języków obcych. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2005. — 272 s.
- 3) Филатов В.М. (ред.). Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе. Часть 1/ Учебное пособие для студентов педагогических колледжей . — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 416 с.
- 4) Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. //Иностранные языки в школе. – 2015
- 5) Изучение английского языка с помощью просмотра зарубежных фильмов / Голушко А.П., Зыбина О.И., Пермякова Е.К. <https://cyberleninka.ru> [Электронный ресурс]
- 6) письма Министерства образования Российской Федерации Департамента общего среднего образования от 28 ноября 2000 года N 3131/11-13 Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях
- 7) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- 9) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 10) Ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru/>
- 11) Список фильмов и сериалов подходящих для каждого уровня <http://engblog.ru/how-to-learn-english-via-films>
- 12) Электронная газета «Интерактивное образование» <http://io.nios.ru/>