

Секция «Круглый стол «Национальная инновационная система»»

Человеческий капитал в условиях формирования экономики знаний как фактор инновационного развития экономики

Научный руководитель – Пронина Зоя Юрьевна

Бастаджян Карина Арменовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра экономики инновационного развития, Москва, Россия

E-mail: bastadzhyan_karina@mail.ru

Сегодня человеческий капитал является одним из приоритетных направлений инновационного развития экономики страны, элементом национальной инновационной системы.

Национальная экономика в качестве инновационной определяется уровнем генерации и внедрения инноваций, которые могут быть основаны как на старом знании, так и на новом. Новые знания характеризуются инновационностью, актуальностью и высоким конкурентным преимуществом (в данном случае речь идет об экономике знаний).

Феномен «экономика знаний» - высший этап развития инновационной экономики, поскольку знания являются двигателем инновационной деятельности, где ключевую позицию занимает человеческий капитал: в экономике знаний спрос на инновации порождает новые знания. Следует обратить внимание и на то, что активная инновационная деятельность проявляется как стимулятор формирования экономики знаний.

Проведенное исследование показало, что человеческий капитал является основным фактором формирования экономики знаний. Экономика знаний - это экономика, основой для развития которой являются знания и человеческий капитал. В экономике знаний образование является первым подразделением, инструментом развития человеческого капитала. Исследование определяет роль инноваций в системе образования в качестве ключевого направления повышения конкурентоспособности человеческого потенциала страны - человеческого капитала. В исследовании определены основные требования к системе образования с точки зрения развития человеческого капитала в рамках экономики знаний: непрерывность, преемственность, результативность, практикоориентированность и другие требования.

Структура человеческого капитала определяется совокупностью элементов, таких как: знание, здоровье, профессионализм, культура и других элементов. В данном исследовании человеческий капитал выражается как фактор экономического роста - что можно сказать и про экономику знаний. В данном исследовании автор устанавливает прочную взаимосвязь между человеческим капиталом и экономикой знаний: сущность понятия «человеческий капитал» в экономике знаний можно охарактеризовать как набор знаний, навыков, компетенций, воплощенных в способности осуществлять деятельность, направленную на создание экономической ценности.

При рассмотрении сущности человеческого капитала в условиях развития экономики знаний основным фактором инновационного развития выступают знания, которые становятся инструментом инновационной деятельности.

Автор исследования определяет взаимосвязь инновационной деятельности с инвестированием в развитие человека - человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал являются ключевым компонентом долгосрочного экономического роста и повышения производительности. Инвестиции в человеческий капитал подразумевают и повышение качества образовательных услуг, и рост инновационной деятельности, что может направить экономику государства на новый уровень - на этап формирования экономики знаний как одного из основных направлений экономики инновационного развития.

Источники и литература

- 1) Глухов В.В., Коробко С.Б., Маринина Т.В. Экономика знаний. Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород; Воронеж; Ростов-на-Дону; Екатеринбург; Самара; Киев; Харьков; Минск, 2003.
- 2) Меньшиков С. Новая экономика. Основы экономических знаний. Москва, 1999.
- 3) Ушакова Л.К. Основы экономических знаний. Москва, 2010.
- 4) Алленых М.А., Перспективы развития экономики знаний в России // Актуальные вопросы экономических наук. 2009. № 8-1. С. 25-28.
- 5) Бушуева Т.Н. Базовые предпосылки формирования экономики знаний на современном этапе развития России // Вестник Челябинского государственного университета. Экономика. 2014. № 21 (350). Вып. 47. С. 15-20.
- 6) Горбунова О.Н., Место образования в обществе, экономика которого основана на знаниях // Журнал «Социально-экономические явления и процессы». 2008. Вып. 2. С. 15-23.
- 7) Денисова О.В., Ситникова С.Е. Основные факторы и направления роста спроса на знания в условиях инновационной экономики // Интернет-журнал «Науковедение». 2014. Вып. 6 (25).
- 8) Иванов С.В., Теоретические основы формирования экономики знаний // Журнал «Социально-экономические явления и процессы». 2011. Вып. 8. С. 85-91.
- 9) Романова Е.Б., Инвестиции в развитие человеческого капитала// Журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена». 2008. С 436
- 10) Цапенко И.В., Человеческий капитал и инновационные факторы его развития// Журнал «Инженерный вестник Дона», 2012. С. 153
- 11) Ченцова М.В., Особенности формирования экономики знаний в современных условиях. Автореф. дисс. на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Москва, 2008.
- 12) Ярушкина Е.А., Сфера образования как первое подразделение экономики знаний // Вестник Адыгейского государственного университета. Экономика. 2012. Вып. 4 (111).