

Секция «Круглый стол «Национальная инновационная система»»

**Государственная политика в сфере инновационных образовательных учреждений**

**Научный руководитель – Киреева Юлия Сергеевна**

***Киреева Юлия Сергеевна***

*Студент (магистр)*

Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук,  
Москва, Россия

*E-mail: yuliya\_kireeva\_95@mail.ru*

В России происходит становление новой системы образования, ориентированной на принципиально другое качество и эффективность. Оно сопровождается внедрением новых технологий и инноваций, как в построение самого образовательного и воспитательного процесса, так и в формы организации и стимулирования труда. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года образование рассматривается, как один из результатов инновационного развития, и как необходимое условие для системных изменениях во всех сферах жизнедеятельности государства.

Понимание необходимости реформирования системы образования приводит на практике к неизбежности включения образовательных учреждений в инновационные процессы, постоянного нахождения их в своем "инновационном поле" поле создания, освоения, конкретного новшества.

Термин «инновации» в образовании обновление системы образования и новых технологий. для и результативного нового необходимо и непрерывно совершенствовать современные подходы. Проводить внедрения процессов как на федеральном, так и уровне, большинство должно адресно, уникальные условия образовательных учреждений.

Одним из решения этих может создание образовательных кластеров, в которых войти учреждения разного уровня, а предприятия.

Модернизационные процессы и образовательных требуют в законодательстве Федерации и в нормативно-правовой базе в сфере образования.

Образовательные отраслевые необходимо создавать, в тех регионах, в есть устойчивый на кадры со предприятий. Формирование образовательных - учреждений, реализующих начального, и профессионального образования, являться ресурсных центров. в регионах таких центров привлечению в образования средств работодателей и их в процессе. Образовательные кластеры одним из развития инфраструктуры образовательных.

Программа создания кластеров повысить как реализации образовательной политики, так и образования ее участников в целом. условием для функционирования является сотрудничество организаций-партнеров. результатом реализации кластерного станет высококвалифицированных специалистов, обеспеченных со работодателя.

**Источники и литература**

- 1) Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. - 1993. - № 237.
- 2) Российская Федерация. Законы. «Об образовании в Российской Федерации». [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)] / Информационное-справочная система «Консультант Плюс», версия от 07.03.17 г.

- 3) Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р [ред. от 10.02.2017].- «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» / Информационно-справочная система «Гарант», версия от 22.02.17 г.
- 4) Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л. Н. Алексеева. СПб.: - Учитель. 2014. 28.с.
- 5) Барышева А.В., Балдин К.В., Ищенко М.М., Передеряев И.И. Инновации: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.- 382.с.
- 6) Брайн Т. Управление научно-техническими нововведениями. М.: Экономика, 2002. – 87.с.
- 7) Каменский, А. К. Нормативно-правовая база общественно-государственного управления школой. М.: - Конус. -2016.- с.93.
- 8) Лазарев, В. С. Управление нововведениями - путь к развитию школы. М.: - Наука. - 2014. - 16.с
- 9) Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. СПб. : Питер, 2004. – 321.с.
- 10) Официальный сайт Министерства образования и науки РФ / [Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> ]
- 11) Официальный сайт экономического развития РФ / [ Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main> ]