

Секция «Межэтнические и межконфессиональные отношения в России и за рубежом:
пределы регулирования»

**Проблематика преподавания общеобразовательных предметов духовно-
нравственной направленности в учебных заведениях общего образования**

Научный руководитель – Логинов Андрей Викторович

Карпова Ксения Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
государственного управления, Кафедра управления в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений, Москва, Россия

E-mail: karпова_ksenya93@mail.ru

С конца XX века не перестают вестись дискуссии относительно того, стоит ли преподавать предметы духовно-нравственной направленности в школах, в частности изначально одного из блоков, который вызвал много комментариев и вопросов, «Основы православной культуры». Если стоит, то в какой форме должен проходить процесс обучения, должен ли он быть обязательным или все же факультативным, не создаст ли еще один дополнительный предмет нагрузки на и без того перегруженную учебную программу школьников и как должно нивелировать различия среди детей с разными конфессиональными предпочтениями.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что начатая дискуссия, которая разворачивается среди политиков, РПЦ, представителей различных конфессий, родителей, до сих пор почти за 20 лет не пришла к логическому завершению. Существуют различные мнения и точки зрения относительно целесообразности внедрения этой дисциплины в учебный процесс школьников.

Тем не менее, уже прошло более 10 лет, как программа апробируется на учениках начальной школы.

На первый взгляд вроде бы все просто: обычный предмет, как и любой другой, будет только на пользу ребенка для расширения кругозора. Однако сложность заключается в том, что Россия - многонациональное светское государство, в котором нет места религиозным предметам в школе. Кроме всего прочего, православие - не единственная религия нашего государства. Россия не может и не имеет права ориентироваться только на православие, потому что ислам такая же базовая религия для нашей огромной страны, в которой единения среди последователей, к сожалению, больше, чем в православии. Сложный этнический и конфессиональный состав затрудняют полноценное преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики».

Цель предметов духовно-нравственной направленности - сформировать у детей, подростков нравственные приоритеты, познакомить их со своей и чужой культурой, традициями. Ведь современное общество постепенно теряет нравственные приоритеты, превращаясь в больной и слабый социальный организм. Общество, где господствует власть, деньги, индивидуализм, кажется сильным только на первый взгляд. На самом деле оно разрушается изнутри из-за борьбы людей друг с другом за лучшее место под солнцем. Поэтому так важны сейчас духовные скрепы, о которых говорил действующий президент РФ; именно они объединяют общество. Есть мнения, что в современной России нет гражданского общества. Может быть, культура, поданная с позиций религии и морали, станет тем связующим звеном, которое возродит это гражданское общество?

Источники и литература

- 1) 1. Конституция РФ.
- 2) 2. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ.
- 3) 3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 4) 4. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 5) 5. Независимая газета: <http://www.ng.ru/>
- 6) 6. Диакон Андрей Кураев: <https://diak-kuraev.livejournal.com/>