

Секция «Гражданский сектор государственного управления: проблемы и практики»

**Программно-целевое управление в сфере международного молодежного
сотрудничества в РФ**

Научный руководитель – Сапрыка Виктор Александрович

Монастырская Марина Сергеевна

Студент (магистр)

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Институт
управления, Кафедра социальных технологий, Белгород, Россия

E-mail: monastyrskaya@bsu.edu.ru

Монастырская М.С.

магистрант 2 курса

Института управления НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород

E-mail: marina.m-1994@mail.ru

Молодежь в настоящее время одна из самых мобильных групп населения, которая в наибольшей степени открыта к социальным изменениям и переменам. Именно приближенность молодежи к реальным проблемам и способность смотреть на вещи под новым углом, предопределяют уникальность и успешность многих молодежных проектов в международной сфере. Реализация международной молодежной политики в России выступает инструментом социально-экономического и культурного развития, обеспечения конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности страны, а также интеграция молодежи различных стран. Выстраивая молодежную политику, необходимо обращаться к опыту стран, где такая работа ведется уже многие годы и довольно-таки успешно, и учитывать национальную специфику молодежной сферы.

Неэффективная управленческая структура, выстроенная на концентрации ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации международных молодежных проектов, привели к проблеме замкнутости и недоступности выхода деятельности молодежи на международный уровень. Белгородская область имеет ценный опыт внедрения проектного управления в системе государственного и муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного сотрудничества. Отсутствие понимания технологий и практик проектного менеджмента не позволяет молодежи расширять свои возможности в реализации инициатив в другой стране и формировать новое понимание проектного менеджмента и эффективного сотрудничества государств.

Основная особенность программно-целевого управления - это нацеленность на конечный результат. Применительно к изучаемой сфере конечный результат должен выражаться в количественном показателе молодых людей, которые прошли обучение за рубежом, участвовали в международных проектах, форумах, конференциях или школах, реализовали свои знания и умения в другой стране. Противоречие между молодежью в реализации сотрудничества на международной арене повлечет необходимость повышении знаний и опыта деятельности в других странах, с одной стороны, и недостаточной научной разработкой механизмов внедрения зарубежного опыта в российские вузы для теоретического изучения, с другой стороны[1].

На сегодняшний день международным молодежным сотрудничеством занимается Федеральное агентство по делам молодежи. Основными направлениями деятельности государственной молодежной политики являются: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и спорт, молодежные медиа, инновации и научно-техническое творчество, добровольчество, толерантность, профилактика экстремизма и межнациональных отношений и многое другое[2].

Нами было проведено социологическое исследование по проблеме академической мобильности. Всего было опрошено 107 человек. Для студентов главными препятствиями оказались финансовые трудности, которые составили 63,7%, на втором месте языковые препятствия (51,6%) и учебный план университета (28,6%). Самым существенным преимуществом программ с зарубежными вузами оказалось приобретение диплома зарубежного образца, что отметили 78% респондентов.

Решаемая проблема представляет собой комплекс проблем, сохраняющихся пока на различных уровнях образования[3]. По результатам исследования к этим проблемам следует отнести:

- финансовые ограничения на участие в программах академической мобильности;
- низкий языковой уровень студентов;
- отсутствие действенных механизмов совмещения учебных планов с зарубежными программами;
- отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Таким образом, проблема требует комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода. Для эффективной реализации основных стратегических задач государства в области образования, в частности, академической мобильности, необходимо разработать концепцию или программу международной академической мобильности. Концепция будет реализована на основе программно-целевого метода, что позволит обеспечить возможность комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации запланированных мероприятий, повышения гибкости исполнителей при реализации мероприятий и оптимизации использования ресурсов. Реализация Концепции будет предусматривать усиление информационного влияния на академическое сообщество и общественное мнение за рубежом, позиций российских средств массовой информации в мировом информационном пространстве, активное участие в наиболее влиятельных изданиях и международных форумах по образованию и науке, участие в образовательном международном сотрудничестве в информационной сфере.

Источники и литература

- 1) 1. Немерюк А.А. О молодёжной политике в современной России // Власть. 2009. № 4. С. 103-105.
- 2) 2. Направление «Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества» / Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). [М.]. URL: <http://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 22.10.2016).
- 3) 3. Иванчина Е.Н. Актуальность перехода к программному бюджету на региональном и местном уровнях // Финансы. 2011. № 6.