

Барьеры входа молодых специалистов на рынок труда

Научный руководитель – Кот Вера Витальевна

Кузьмина Алина Геннадьевна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Факультет экономический, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: alinakuzmina378@gmail.com

В современных условиях высокодинамичного социально-экономического развития молодые специалисты сталкиваются с рядом ограничений при первичном трудоустройстве, что усложняет и затягивает процесс профессиональной адаптации выпускников на рынке труда и ведет к обострению проблемы занятости молодежи. Таким образом, исследование проблем, возникающих у выпускников при первичном трудоустройстве после получения диплома о высшем образовании, является особо актуальным для современного общества.

Одним из ограничительных факторов трудоустройства, по нашему мнению, может служить разнонаправленность экономических интересов рынка труда и целевых ориентиров системы образования, а также диспропорции соотношения набора навыков, которые работодатели считают важными при приеме на работу, и компетенций, которыми владеют выпускники. Образовательный процесс претерпевает существенные изменения, целью которых является повышение качества образовательных услуг, соответствующих современным потребностям обучающихся и требованиям работодателей [8]. Однако сокращение количества учебных дисциплин, их модульное преподавание и одновременно увеличение часов самоподготовки, не способствует качественному развитию фундаментальных знаний, которые позволили бы будущим молодым специалистам решать реальные задачи, развивать аналитическое мышление и способность находить нестандартные решения возникающих проблем [4]. В настоящий момент повышается инструментальная ценность дипломов, получаемых студентами как капитал для инвестирования в перспективное занятие, как способ достижения материальных целей и доступ к другим общественным благам.

Мы можем предположить, что напряжение, обуславливающее высокую безработицу на первом этапе вступления на рынок труда, может возникнуть вследствие высоких амбиций молодых людей [1], которые влекут за собой несовпадение ожидаемой и действительной заработной платы. На основе результатов мониторинга, мы сделали вывод, что в действительности распределение выпускников по уровню заработной платы слабо коррелирует с желаемым уровнем оплаты труда молодежи [3].

В условиях превалирования массового образования на рынке труда возникает проблема отбора наиболее способных и производительных студентов. Речь идет об еще одном важном факторе, препятствующем трудоустройству - отсутствие или недостаток необходимого опыта работы. Работодателям отличная успеваемость и наличие высшего образования не свидетельствуют о высоких производительных способностях потенциального работника [6]. Студентам необходимо подтверждать свои навыки и компетенции соответствующим опытом работы.

Российским студентам необходимо не только успешно освоить образовательную программу, но уже на этапе обучения в вузе начать готовиться к конкурентной борьбе за рабочие места и обладать высокой конкурентоспособностью [9]. Студентам необходимо формировать индивидуальные образовательные и карьерные стратегии в зависимости от собственных конкурентных преимуществ. Это, на наш взгляд, поспособствует наиболее успешному преодолению ограничений трудоустройства молодых специалистов при первичном вступлении на рынок труда после окончания высшего учебного заведения.

Источники и литература

- 1) Боровская М.А. Отчет ректора М.А. Боровской о деятельности университета за 2016 год. 2017. Ростов-на-Дону.: Издательство ЮФУ.
- 2) Константиновский Д.Л., Абрамова М.А., Вознесенская Е.Д., Гончарова Г.С., Костюк В.Г., Попова Е.С., Чередниченко Г.А. Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования. 2015. М.: ЦСП и М.
- 3) Кот В.В., Кузьмина А.Г. Молодежный сегмент рынка труда: специфика, мониторинг, основные направления регулирования // Вектор экономики. 2016. № 5
- 4) Кот В.В., Серегина Е.А. Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности выпускника вуза в контексте характеристик конкурентоспособности работника // Институциональный механизм преодоления рецессии. Коллективная монография по материалам XIII Международной научно-практической интернет-конференции, 11–20 сентября. 2015 г. Ростов-на-Дону: Издательство «Содействие – XXI век». С. 56–65.
- 5) Кот В.В., Стрельченко Е.А. Механизмы адаптации российского рынка труда к императивам нестабильной экономики (монография). 2016. Ростов-на-Дону: ИП Беспмятников.
- 6) Рощин С., Рудаков В. Совмещение учебы и работы студентами российских вузов // Вопросы образования. 2014. № 2. С. 152–179.
- 7) Рощин С., Рудаков В. Влияние «качества» вуза на заработную плату выпускников // Вопросы экономики. 2016. № 8. С. 74–95.
- 8) Рудаков В., Чириков И., Рощин С., Дрожжина Д. Учись, студент? Влияние успеваемости в вузе на стартовую заработную плату выпускников // Вопросы экономики. 2017. №3
- 9) Филоненко В. И., Филоненко Ю.В., Скачкова Л.С., Мосиенко О.С. Стратегии социально-профессионального поведения студентов вузов (по материалам мониторинговых межрегиональных социологических исследований 2006-2016 гг.). 2017. Ростов-на-Дону.: Издательство ЮФУ.