

**Формирование механизмов управления взаимодействием рынка труда и
рынка образовательных услуг в Пензенской области**

Научный руководитель – Черницов Алексей Евгеньевич

Ионова Анастасия Викторовна

Студент (бакалавр)

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Россия

E-mail: nastya.ionova.96@mail.ru

Человеческий капитал в настоящее время выдвигается на первый план в экономических отношениях. Для своевременного обеспечения формирования, а также распределения человеческого капитала необходимо обеспечить непрерывное взаимодействие двух рынков: рынка образовательных услуг (РОУ) и рынка труда (РТ). Однако в настоящее время в России скоординированное развитие этих рынков серьёзно нарушено в силу ряда причин, что обуславливает необходимость поиска путей преодоления возникших проблем.

Ключевой проблемой взаимодействия РОУ и РТ является несоответствие подготовки специалистов запросам работодателя, то есть предложение рынка образовательных услуг не соответствует спросу на рынке труда. Данный дисбаланс на рынке труда продолжается длительный период времени.

Рынок труда (в широком смысле) - это экономическая категория, характеризующая систему социально-трудовых отношений по поводу удовлетворения потребности экономики в рабочей силе и реализации гражданами права на труд, осуществляемых посредством обмена на основе спроса и предложения (соответственно рабочей силы и рабочих мест [n2]).#_ft n1

Под образовательной услугой понимается объем учебной и научной информации, передаваемой гражданину в виде суммы знаний общеобразовательного и специального характера и практических навыков для последующего применения[n1].

Для выявления проблем, существующих в сфере взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, факторов, оказывающих наибольшее влияние на их возникновение и разработки рекомендаций по их устранению было проведено исследование, в котором приняло участие 220 студентов вузов Пензенской области и 30 сотрудников пензенских организаций, занимающих руководящие должности (работодателей).

Анализ качества подготовки выпускников вузов к реальной практической деятельности показал, что основная проблема, по мнению студентов и работодателей, заключается в недостаточной и неграмотной организации практической части обучения студентов. Респонденты подтверждают высокий уровень теоретических знаний студентов, но этого недостаточно для работы в реальных условиях производства. Поэтому вузам необходимо пересмотреть процесс организации практической подготовки обучающихся, включая продолжительность и качество организации практических и лабораторных занятий, а также длительность производственных практик. В последних следует обратить внимание на грамотную организацию как со стороны вуза, так и на его взаимодействие с предприятием, принимающим студентов на производство, с целью обеспечения развития необходимых в рамках получаемой профессии компетенций и навыков.

Организации осознают значимость человеческих ресурсов для успешного функционирования предприятия и повышения его конкурентоспособности, и поэтому стремятся нанять на работу сотрудников, имеющих опыт работы, и индивидуальные особенности, такие

как ответственность, инициативность, творческое мышление и организованность. Но так как у молодых специалистов зачастую не имеется большого опыта применения приобретенных знаний на практике, то предприятия готовы оказывать им помощь в развитии и дополнительном обучении. Данный процесс осуществляется за счет организации предприятием производственных практик, предоставления сотрудникам возможности повышения квалификации и организации специальных мероприятий для студентов.

Полученные результаты будут использованы для разработки механизмов управления взаимодействием рынка труда и рынка образовательных услуг Пензенской области, с целью снижения безработицы среди молодежи.

[#_ftnref1](#)

[#_ftnref2](#)

Источники и литература

- 1) Загайнова, А.А. Основные проблемы рынка образовательных услуг в современной России // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. - №91. – с. 1421.
- 2) Колесникова, О.А Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования: Учебник / Под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича – Воронеж; Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016 . – с. 9.