

Использование мобильных приложений на занятиях по математике.

Научный руководитель – Бизюк Валерий Васильевич

Пиралиева Атэм Фазиль кызы

Студент (бакалавр)

Московский государственный областной гуманитарный институт, Факультет математики и физики, Кафедра математики и физики, Орехово-Зуево, Россия

E-mail: apiralieva@mail.ru

На современном этапе развития информационно-коммуникационные технологии оказывают большое влияние в сфере образования во всем мире. Появилось и развивается новое направление в образовании - мобильное обучение.

Все большую популярность в российских школах приобретает использование мобильных технологий на занятиях. Их использование позволяет выполнять рутинную работу, предоставляя тем самым возможность сосредоточиться на более важных вопросах. Использование таких технологий имеет широкий спектр возможностей. Так, например, школьники могут заранее ознакомиться с содержанием темы (занятия), изучить необходимый материал, а затем, уже подготовленными, прийти на занятия, чтобы обмениваться идеями, обсудить различные точки зрения и т.д. Следует отметить также, что такие занятия сильнее мотивируют школьников к учению и, как следствие, приводят к повышению качества полученных знаний.

В данной работе хочу поделиться своим первым опытом использования мобильных технологий в учебном процессе при обучении математике.

Цель моей работы состоит в определении дидактических возможностей мобильных приложений в обучении математике.

Основными задачами моего исследования являются:

- проанализировать различные мобильные приложения по математике и выяснить, целесообразно ли их использование в мобильном обучении;
- рассмотреть процесс использования мобильных приложений в работе учителя математики, как средство повышения эффективности обучения;
- проанализировать полезные функциональные возможности мобильного приложения «Plickers» для педагогов;
- рассмотреть QR коды для создания квестов и заданий по математике.