

Секция «Этнопсихология и психология межгрупповых отношений»

**Исследование взаимосвязи этнической толерантности и этнической
идентичности среди молодежи в моно- и полиэтнической средах**

Научный руководитель – Берберян Ася Суменовна

Арутюнян Тамара Александровна

Студент (бакалавр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,

Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: tomameili1658@gmail.com

Актуальность данной темы заключается в том, что в связи со стремлением современного общества к глобальному гражданству, плюрализму, равноправию, признанию различий и прав человека, более чем важное значение приобретает терпимое отношение к иному миропониманию, идеям и взглядам.

Цель данной работы - изучение социально-психологических особенностей взаимосвязи толерантности и этнической идентичности среди молодежи в контексте моно- и полиэтнической сред.

Генеральная гипотеза: мы предполагаем, что существует взаимосвязь между этнической толерантностью и некоторыми типами этнической идентичности среди студенческой молодежи. Частные гипотезы: а) предполагается, что студенты, живущие в полиэтнической среде, более толерантны к другим этническим группам, чем студенты, живущие в моноэтнической; б) у студентов, проживающих в полиэтнической среде, позитивная этническая идентичность выражена сильнее, а этническая гипер- и гипоиентичности слабее по сравнению с индивидами, проживающими в моноэтнической среде.

Значение слова "толелантность" происходит от латинского "tolerantia", означающее терпение, стойкость, способность переносить боль и неприятности. Сегодня это понятие стало международным термином во многом благодаря Декларации принципов толелантности (ЮНЕСКО, 1995 г.), в которой говорится: "Толелантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности". [2] Н.М. Лебедева говорит об этнической толелантности как о наличии позитивного образа другой культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной. [3] Изучением феномена толелантности занимались А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, А.Н. Татарко, Т.Г. Стефаненко, Дж. Берри, Г. Олпорт и др.

Понятие "идентичность" (identitas) был введен в научный обиход Э. Эриксоном. Он рассматривал это явление как процесс, сосредоточенный в сущности человека и культуры, к которой данный индивид принадлежит, выделяя при этом эго-идентичность и групповую идентичность. Интересна точка зрения Г.Г. Масловой, которая пишет: "... формирование и развитие толелантных качеств, на наш взгляд, напрямую связано с процессом идентификации и достижением самоидентичности". [4, с. 169] Проблема идентичности также глубоко изучалась в работах К. Роджерса, З. Фрейда, Дж. Мида, Л. Григоряна, М. Куна, Л.М. Дробижевой и других.

Исследования Н.М. Лебедевой и А.Н. Татарко выявили, что позитивная этническая идентичность позволяет людям быть более толелантными к представителям иных этнических групп. [3] Р.Р. Валитова, говоря о взаимосвязи между толелантностью и коммуникативными особенностями личности, пишет: "Диалог - это особый уровень общения, на котором достигается известная свобода от стереотипов при оценке "другого"; это особый вид общения, для которого характерно отношение к "другому" как равнодостаточной личности и стремление к достижению взаимопонимания. [1, с. 5]

В данном исследовании были использованы методы тестирования и анкетирования, а именно: экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова и др.) и методика "Типы этнической идентичности" (Г.У. Солдатова и С.В. Рыжова).

Выборку нашего исследования составили 60 студентов от 17-и до 26-и лет из Армении, Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Болгарии, Латвии, Азербайджана, Казахстана, Нидерландов и Китая. Из них 33(55%) девушек и 27(45%) юношей.

Основываясь на ответах анкеты исследования касательно частоты общения с представителями других этнических групп и этнического разнообразия среды, мы разделили испытуемых на две группы: моноэтническую (30 человек) и полиэтническую (30 человек).

Согласно ответам анкеты, 78% испытуемых моноэтнической среды считает себя толерантным к другим этническим группам, а среди испытуемых полиэтнической среды такой ответ дало 88%.

В результате диагностики уровня толерантности было выявлено, что у 63% представителей моноэтнической среды уровень этнической толерантности средний, а у 37% высокий. Среди испытуемых полиэтнической среды 46% обладало средним уровнем этнической толерантности, а 54% высоким.

Также было выявлено, что у испытуемых и моноэтнической, и полиэтнической среды преобладает позитивная этническая идентичность (16,8 и 17,3 соответственно). У испытуемых моноэтнической среды второе место занимает этническая индифферентность (средний показатель 11,1 по сравнению с 5,5 у представителей полиэтнической среды), за которой следует этнофанатизм (8,4 по сравнению с 6,2). А у испытуемых полиэтнической среды наблюдается некоторая выраженность этнонигилизма (11 по сравнению с 7,2 у представителей моноэтнической среды), однако остальные типы выражены очень слабо.

Корреляционный анализ, проведенный с помощью программы SPSS, выявил среднюю отрицательную корреляцию между этнической толерантностью и выраженностью таких типов этнической гиперидентичности, как этноэгоизм (-0,62), этноизоляционизм (-0,64) и этнофанатизм (-0,67). Эти данные указывают на то, что чем терпимее человек относится к представителям других этносов, тем адекватнее он воспринимает свой этнос. Однако корреляции между уровнем толерантности и позитивной этнической идентичностью не было выявлено.

Выводы:

1. Таким образом, наша генеральная гипотеза подтвердилась: существует взаимосвязь между толерантностью и некоторыми типами этнической идентичности (этноэгоизм, этноизоляционизм и этнофанатизм) среди молодежи.
2. Первая частная гипотеза также подтвердилась: высоких показателей уровня этнической толерантности больше среди представителей полиэтнической среды, нежели моноэтнической.
3. Вторая частная гипотеза подтвердилась частично: у студентов, проживающих в полиэтнической среде, позитивная этническая идентичность выражена сильнее, а этническая гиперидентичность (этнофанатизм) и гипоиентичность (этническая индифферентность) слабее по сравнению с индивидами, проживающими в моноэтнической среде (исключение составил этнонигилизм).

Источники и литература

- 1) Валитова Р. Р. Толерантность как этическая проблема. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. М., 1997.
- 2) ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ, 1995 г.

- 3) Лебедева Н.М., Татарко А.Н. Этническая идентичность, статус группы и тип расселения как факторы межгрупповой интолерантности // Психологический журнал, 2005 (6), Том 26, № 3, с. 61-74.
- 4) Маслова Г. Г. Воспитание толерантности и идентичность // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2008. №5.