

Профориентация в Германии : зарубежный опыт

Научный руководитель – - - -

Стеблина Алена Владимировна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии труда и инженерной психологии, Москва, Россия

E-mail: alena07-02@mail.ru

С самого раннего детства мы представляли себя в какой-либо профессии, но не каждый в итоге становится именно тем, кем хотел стать изначально. Некоторые до последнего момента не знают кем хотят стать, вплоть до экзаменов. И к сожалению таких людей большинство. Чтобы избежать такой ситуации, чтобы в будущем не жалеть о выборе профессии, надо обратиться к профориентации.

Что же такое профориентация? Профориентация-это система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии. Задача профориентации состоит не только в том, чтобы помочь подросткам найти жизненный путь, но и в формировании системы занятости в будущем, ведь сегодняшние школьники — это специалисты, которые будут лечить, учить и строить завтра.

Профориентация базируется на психологии, социологии, экономике, философии, праве и медицине. Она выявляет стремления и намерения учащегося при выборе профессии и дальнейшего обучения, выявляет способности и склонности человека к тем или иным видам деятельности, а так же находит положительные качества личности.

Германия-удивительная страна, находящаяся в Центральной Европе. Правильно выбрать будущую специальность немецким школьникам помогают центры профессиональной ориентации. В этих центрах ученики и их родители могут узнать о профессиях , также о её актуальности, о наличии мест в вузах и профшколах. В Германии профориентационная работа с учащимися ведется путем проведения опросов, тестов, консультаций, совместных мероприятий с организациями родителей. Каждый ребенок заполняет рабочую тетрадь, где дается общая информация о семье, личных интересах, склонностях, профессиональных намерениях, предварительном выборе профессии.

Впоследствии работодатель нанимает выпускника в качестве ученика, который может выбрать «общий» или «специализированный» путь дальнейшего обучения.

Общий позволяет поступить в вуз, специализированный - получить профессиональные навыки в школьных мастерских и на производственных практиках.

Целью данного исследования является формирование и анализ профориентационных систем в Германии.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

[U+25CB] Узнать и проанализировать возникновение профориентационной системы в Германии;

[U+25CB] Определить систему профориентации и какую роль она играет в нашем обществе;

[U+25CB] Сделать анализ и выявить главные черты профориентации

Источники и литература

- 1) Кузнецов, Зарубежный опыт организации взаимодействия рынка труда и системы профессионального образования. 1. <https://newtonew.com/higher/choose-a-career-here-and-there> 2. https://www.profguide.ru/article/что_такое_профориентация.html 3. <https://proforientatsia.ru/career-guidance/что-такое-профориентация/> 4. <http://smart-course.ru/dekada-proforientacii-zarubezhnyj-podxod/>