Секция «Психология социального познания: традиции и современность»

# Социальные установки относительно старения в период средней и поздней взрослости: теоретический аспект

**Научный руководитель – Ксенда Ольга Григорьевна**

***Татарко Кристина Игоревна***
*Аспирант*
Белорусский государственный университет, Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии, Минск, Беларусь
*E-mail: tatarko78@mail.ru*

Улучшение условий и совершенствование технического оснащения жизнедеятельности человека привело не только к положительным результатам, но и поставило перед обществом ряд проблем. Одна из них [U+2015] это демографическое старение. Благоприятное разрешение этого вопроса требует пересмотреть оценочные суждения и знания относительно стареющей части населения (средняя и поздняя взрослость). Перед социумом стоит актуальная задача, состоящая в определении их функции и возможностей. На сегодняшний день роль стареющей категории граждан, в частности представителей поздней взрослости, размыта. По отношению к ним адресуются преимущественно негативные характеристики, транслируется неблагоприятный образ старения. Сложившиеся ситуация может привести к тому, что люди не будут воспринимать и позитивно принимать перемены в социальной политике, необходимые в современных условиях. Отметим, что степень проявления этой модели поведения можно минимизировать, аккумулировав достаточный теоретический и эмпирический материал в области социальных установок в отношении старения.

Теоретическийанализ данной проблемы требует рассмотрения трех аспектов: понимание процесса «старение человека», особенности функционирования социальных установок и возрастные характеристики средней и поздней взрослости.

Определимся с пониманием старения, признаки которого отражали бы все сферы жизнедеятельности индивида. Существующие определения можно разделить на четыре группы. Первая группа акцентирует внимание на биологическом компоненте старения. Данный процесс объясняется снижением функционирования деятельности организма, что в свою очередь повышает вероятность наступления смерти [1]. Вторая группа определений характеризует старение как изменение социальных ролей, статуса и поведения, уменьшение социальной активности [1]. Третья [U+2015] делает акцент на психологическом компоненте. Последняя - четвертая - группа определений рассматривает старение как совокупность изменений в биологической, социальной и психологической сфере. Мы поддерживаем идею, что при операционализации понятия «старение» целесообразно учитывать влияние этих трех компонентов, однако считаем, что необходимо выделить ведущий элемент, имеющий основополагающее значение. Таким, на наш взгляд, является социальная составляющая старения. Общество играет определяющее значение в отношении биологического компонента старения и паттернов поведения человека по отношению к изменениям, происходящим, как в его организме, так и в социальной сфере.

Что касается социальных установок, то, несмотря на их активное и долголетнее изучение, в этой области остаются нерешенные вопросы. Отсутствует единая точка зрения в понимании и определении данного феномена и его соотношения с такимипонятиями

как «аттитюд» (attitude), «социальный стереотип», «предубеждение», «социальные представления». Сложность в определении социальных установок связана преимущественно с отсутствием единой платформы для трансляции научных взглядов ученых, лингвистическими ошибками при их переводе с английского языка, несогласованностью элементов в его структуре и несистемным характером прогнозируемости поведения на основании их содержания. Тем не менее, социальные установки являются самостоятельной категорией в социальной психологии. Характеризуются предрасположенностью индивида воспринимать, оценивать и выстраивать конкретную модель поведения относительно социальных групп, процессов и явлений. Соответственно включают три компонента: когнитивный, аффективный и поведенческий. Однако данные компоненты могут быть не согласованы. Понимание природы социальных установок выстраиваем через призму теории символического интеракционизма Г. Блумера и теории «зеркального Я» Ч.Кули, делающих акцент на предоставлении индивиду знания о мире, через отражение значения относительно определенной социальной ситуации [2, 4]. Поэтому социальные установки организуют, придают смысл и упорядочивают человеческое существование.

В заключение остановимся на возрастных характеристиках средней и поздней взрослости. Прохождение этих периодов отличатся многообразием. Отметим, что личность проходит в своем развитии определенные этапы в связи с воздействием социальных ситуаций и задач, которые ставит перед ней общество [3]. Однако характер их реализации обусловлен конкретным индивидом. Но, несмотря на то, что линию собственного развития человек выбирает сам, его индивидуальный путь основывается и определяется некоторыми факторами. К ним относится: экономический статус государства, сформировавшийся образ старения, объекты для социального сравнения, условия, которые предоставляются индивиду для его функционирования.

Теоретический анализ литературы демонстрирует, что социальные установки являются самостоятельной категорией, состоящей из трех компонентов с различной степенью их выраженности. Представляют собой ориентир для организации, упорядочивания и определения человеческой активности. Контролируются обществом и зависят от его исторического развития. Это наглядно видно на установках общества по отношению к процессу старения. Социум играет определяющую роль в отношении биологической составляющей старения и адаптации человека к изменениям, происходящим с возрастом. Различные формы социального сравнения создают вариативность и выраженность определенных персональных социальных установок конкретного индивида. Проанализировав теоретический материал, приходим к выводу, что актуальными эмпирическими вопросами, требующими изучения и анализа, являются: несогласованность структуры социальных установок, расхождение между общественными и персональными социальными установками в отношении старения, соотношение социальных установок относительно биологического, социального и психологического старения в средней и поздней взрослости.

### Источники и литература

1) Ермолаева М.В. Практическая психология старости. М., 2002.
2) Кули, Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000.
3) Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. Пер. с англ. СПб., 1996.
4) Blumer, H. Symbolic interactionism: perspective and method.NJ., 1969.