

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОДРОСТКАМ

Научный руководитель – Захарова Анна Николаевна

Павлова Нина Михайловна

Студент (специалист)

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

E-mail: nina.pa00@mail.ru

В настоящее время проблема виктимного поведения является одной из самых актуальных. Разрушение традиционных форм социализации, основанной на социальной предопределенности жизненного пути, с одной стороны, повысило личную ответственность молодых людей за свою судьбу, поставив их перед проблемой выбора; с другой- обнаружило неготовность большинства из них включиться в новые общественные отношения, наиболее подверженными тому, чтобы изменить свое поведение на девиантное, являются дети, чей статус уже характеризуется виктимностью [30].

Малкина-Пых И. Г. в своей книге «Виктимология. Психология поведения жертвы» рассматривает виктимологию, как социально-психологическая область знания, изучающая различные категории людей- жертв неблагоприятных условий социализации. Виктимология - это развивающееся комплексное учение о лицах, находящихся в кризисном состоянии (жертвах преступлений, стихийных бедствий, катастроф, различных форм насилия, аддиктивного поведения и т. д.), и мерах помощи таким жертвам [14].

Предполагается, что у подростков из неполных семей виктимное поведение более выражено, чем у подростков из полных семей.

Среди 47 испытуемых лишь четверо (8,5%) испытуемых, по шкале реализованной виктимности, имеют результат выше нормы. Это означает, что испытуемые достаточно часто попадают в неприятные или даже опасные для его здоровья и жизни ситуации. Причиной этого является внутренняя предрасположенность и готовность личности действовать определенными, ведущими в индивидуальном профиле способами. У двадцати одного (44,7%) студента результаты в области нормы. И у двадцати двух (46,8%) испытуемых - ниже нормы, очевидно, что испытуемые нечасто попадают в критические ситуации либо у них уже успел выработаться защитный способ поведения, позволяющий избегать опасных ситуаций. Однако внутренняя готовность к виктимному способу поведения присутствует.

При оценке сыном отношения матери к себе, самый высокий показатель имеет шкала *непоследовательности*. Она демонстрируется по отношению к семи (43,75%) студентам на среднем уровне, отчетливо выраженный показатель выявлен у девяти (56,75%) испытуемых. Непоследовательность проводимой матерью линии воспитания оценивается подростками как некое чередование таких психологических тенденций, как господство силы и амбиций и покорность, деликатность и сверхальтруизм и недоверчивая подозрительность.

При оценке отношения матери дочерью, непоследовательность выражен также сильно. По отношению к одной (7,7%) студентке *выражен слабо*, также к четырём (30,8%) студенткам *средне выражен*, отчетливо выраженный показатель выявлен по отношению к восьми (61,5%) испытуемым. Под непоследовательностью матери понимается резкая смена стиля, приемов, представляющих собой переход от очень строгого к либеральному.

При оценка отца сыном у большинства испытуемых лидирует шкала *враждебности*: *враждебность по отношению к десяти (62,5%) студентам выражена слабо*, к одному

(6,25%) *средне выражена, отчетливо выраженный показатель выявлен к пяти (31,25%) студентам.* Жесткие отцы всегда соглашаются с общепринятым мнением, слишком придерживаются конвенций, стремятся удовлетворить требования других быть «хорошим» отцом и поддерживать положительные отношения.

При оценке отца дочерью также доминирует враждебность. Результат по этой шкале выражен слабо у одиннадцати (84,6%) студенток, отчетливо выраженный показатель выявлен у двух (15,4%) студенток, среднего показателя не выявлено. В данном случае сочетаются сверхтребовательности, ориентированной на эталон «идеального ребенка» и соответствующей слишком жесткой зависимости, с одной стороны, и эмоционально-холодным, отвергающим отношением - с другой.

Испытуемым из не полных семей, при оценке матери сыном наиболее проявляется враждебность родителя по отношению к подростку: *враждебность по отношению к пяти (38,4%) студентам выражена слабо, к трём (23,1%) средне выражена, отчетливо выраженный показатель выявлен по отношению к пяти (38,4%) студентам.*

При оценке матери дочерью (неполная семья), родителю свойственны все виды отношения к подростку, кроме враждебности. Позитивный интерес отчетливо выражен по отношению к трём (60%) студенткам, к двум (20%) выражена средне, слабо выраженных показателей нет.

В результате корреляционного исследования, в изучаемой группе (студенты из не полных семей) выявлено наличие статистически значимых взаимосвязей между шкалой склонности к гиперсоциальному поведению и шкалой директивности ($r=0,4807$, $p\leq 0,05$). Между склонностью к зависимому и беспомощному поведению и директивностью со стороны родителя по отношению к ребёнку ($r=0,5218$, $p\leq 0,05$). Между шкалой склонности к аддиктивному поведению и позитивным интересом со стороны родителя, по отношению к ребёнку ($r=0,3439$, $p\leq 0,05$).

После проведения корреляционного исследования в изучаемой группе (студенты из полной семьи), выявлено наличие прямых статистически значимых взаимосвязей между такими показателями, как склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению и непоследовательностью со стороны отца ($r=0,3817$, $p\leq 0,05$).

Все эти взаимосвязи говорят о то, что проявление виктимного и девиантного поведения не всегда зависит от отношения родителей к подросткам.

Источники и литература

- 1) Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы (виктимология)- М.: Эксмо, 2006.
- 2) <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-viktimnyh-detey-ego-prichiny-i-osobennosti-okonchanie>(электронный журнал)