

**Взаимосвязь представлений о ролевой структуре семьи и готовности к браку
у молодежи**

Научный руководитель – Рябова Марина Сергеевна

Симонова Людмила Геннадьевна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: lpr.prl@gmail.com

К семье как культурно-историческому феномену всегда проявляется живой интерес специалистами различных областей научного знания как теоретиками, так и практиками. Это объясняется во многом той ролью, которую она играет в процессе формирования и развития личности, и, вследствие этого, определяет настоящее и будущее общества. Однако стоит отметить, что всё чаще семью описывают как нестабильное образование, а люди предпочитают альтернативные виды брака традиционному. Трансформации также подвергаются ролевые отношения в семье. Неопределенность норм, регулирующих в настоящее время брачно - семейные отношения, ролевая перегруженность супругов, несоответствие ролевых ожиданий могут стать причинами конфликтов в семье. Представления о ролевой структуре семьи могут быть одним из составляющих компонентов готовности к семейной жизни, являясь либо фактором, стимулирующим создание своей семьи, либо, напротив, откладывая это событие. В этой связи изучение представлений молодежи о ролевой структуре семьи актуально по причине возможности использования эмпирических результатов исследования в добрачном консультировании и при разработке тренинговых программ по подготовке молодежи к созданию прочной семьи и выбору брачного партнера.

В исследовании принимали участие молодые люди в возрасте от 19 до 25 лет включительно, не состоящие в браке, проживающие на территории г. Ташкента. Общее количество респондентов составило 87 человек, из них 41 юноша и 46 девушек.

При проведении данного исследования был использован метод семантического дифференциала. Объектами оценки были следующие роли: «Я сам», «Моя вторая половина», «Моя будущая супруга/Мой будущий супруг» и семь семейных ролей («Кормилец», «Хозяин-Хозяйка дома», «Родитель», «Сексуальный партнер», «Организатор семейного досуга», «Ответственный за поддержание родственных связей» и «Психотерапевт»). Для создания ассоциаций к ролям за основу были взяты прилагательные из опросника «Представления о себе и брачном партнере» автора С.В. Жолудевой [1]. Для оценки ролей использовались 7-ми бальные градуальные шкалы. Для диагностики готовности вступления в брак использовалась тест - карта готовности к семейной жизни И. Юнда.

Данные обрабатывались с помощью стандартной программы MS Office Excel 2013 и статистической программы SPSS 15.0 (метод главных компонент, дисперсионный анализ и тест Манна-Уитни).

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у девушек уровень готовности к браку выше, нежели чем у юношей. Принимая во внимания, что средний возраст для мужской выборки составил 23 года, а для женской - 21, полученные данные вполне соотносятся с результатами, представленными О.А. Карабановой, согласно которым для женщин «социальные часы», определяющие время заключения брака, пробивают раньше, чем для мужчин [2].

Также было выявлено, что в основе представлений юношей о ролевой структуре семьи лежат такие факторы, как «Личностная зрелость», «Феминность - Брутальность», «Самообладание», «Интеллект+успех» и «Интроверсия - Экстраверсия». Пять выделенных факторов объясняют 52% общей дисперсии. В основе представлений девушек о ролевой структуре семьи лежат такие факторы, как «Деловые качества», «Внешние данные», «Мягкость характера» и «Коммуникативная компетентность». Четыре выделенных фактора объясняют 50,3% общей дисперсии.

В отношении факторов «Личностная зрелость», «Феминность - Брутальность», «Самообладание» и «Интеллект+успех» у молодых людей, и «Деловые качества», «Внешние данные» и «Коммуникативная компетентность» - у девушек, было установлено, что и готовность к браку, и сами роли, которые респонденты оценивали, значимо повлияли на их оценку по данным переменным. Однако взаимодействие двух факторов (готовности к браку и ролей) нигде не обнаружено. Возможно, для более однозначного объяснения полученного результата (об отсутствии межфакторного взаимодействия) необходимо более масштабное по объему исследование.

Сравнивая содержание представлений у юношей и девушек можно заключить, что у юношей ведущая роль в представлениях отводится личностной зрелости, а у девушек - деловым качествам. Таким образом в представлениях юношей им важно, чтобы они и их вторые половины к моменту заключения брака были зрелыми, готовыми нести ответственность за другого, заботливыми, надежными и т.д. В представлениях девушек оказалось значимым присутствие в образе будущего супруга деловых качеств, иными словами девушки ищут мужчину, успешного в карьере, способного обеспечить семью.

Также интересен тот факт, что в представлениях о семейных ролях у юношей выделяется фактор «Самообладание». Вероятно, это связано с тем, что для них важным является тактичность, уступчивость, терпение и спокойствие со стороны будущей супруги. У девушек в свою очередь, в представлениях обнаружен фактор «Мягкость характера». Высокие оценки по данной переменной получают она сама и роль «Родитель».

По результатам исследования, представления юношей о семейной жизни оказались более дифференцированы в сравнении с представлениями девушек. Это выражается в том, что методом главных компонент у молодых людей было выделено пять факторов, а у девушек - всего четыре.

Юноши с высоким уровнем готовности к браку оценивали роли более высоко по переменным «Личностная зрелость», «Самообладание» и «Интеллект+успех» в сравнении с оценками юношей с низким уровнем готовности к браку. Аналогичная ситуация наблюдается, если сравнивать оценки по переменным «Деловые качества», «Внешние данные» и «Коммуникативная компетентность» девушек с высоким и низким уровнями готовности к браку.

Таким образом, основываясь на полученных результатах, можно рекомендовать разработку тренинговых программ с учетом пола. Например, составляя тренинговую программу для девушек, можно сделать акцент на том, что юноши нуждаются в самообладании и тактичности со стороны будущей супруги, при этом им также важны такие качества, как личностная зрелость, женственность и интеллектуальные качества девушки. В тренинговой программе для юношей, в свою очередь, необходимо отразить, что девушкам важно, чтобы их супруг был успешен, хорош собой и коммуникативно компетентен.

Источники и литература

- 1) Жолудева С.В. Панкратова И.А. Рогова Е.Е. Скрынник Н.Е. Шевелева А.М. Семья + Карьера Семья – Карьера: или как быть успешным и не быть одиноким? – 270 с.

- 2) Карabanова О. В. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008.