

Особенности жизненного стиля полных и неполных семей

Научный руководитель – Сапоровская Мария Вячеславовна

Приставко Елена Александровна

Студент (бакалавр)

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

E-mail: pristavko.lena@mail.ru

Особенности жизненного стиля полных и неполных семей

Приставко Елена Александровна

Студент

ФГБОУВО «Костромской государственный университет»

Институт педагогики и психологии, психологический факультет, Кострома, Россия

E-mail: pristavko.lena@mail.ru

Семья - это соответствующая нормам и ценностям данного общества малая социальная группа, основанная на кровном родстве, супружеском союзе и родственных связях, имеющая особую структуру и динамику развития, объединенная формируемой в совместной деятельности совокупностью межличностных отношений (Карабанова, 2005). Семья как малая группа является основополагающим фактором в процессе социализации личности, через которую происходит формирование духовных ценностей, норм и образцов поведения индивида. Это постоянно развивающаяся система, в которой вместе с ростом опыта совместной жизни изменяются семейные ресурсы и возможности, количество членов семьи, их роли, позиции, потребности, характеристики внутрисемейных отношений. Отличительной особенностью полной семьи является наличие обоих супругов в составе семейных отношений, т.е. супружеская подсистема является целостной, а неполной - отсутствие по различным обстоятельствам одного из супругов, то есть отсутствие супружеской подсистемы. Жизненный стиль является интегративной системной динамической характеристикой семьи как группового субъекта. Жизненный стиль семьи - это паттерны диадических и групповых способов взаимодействия членов семьи со средой, с трудными жизненными ситуациями (экстремальными и повседневными стрессами). М.В. Сапоровской и С.А. Хазовой были выделены структурные компоненты жизненного стиля семьи - стиль супружеских отношений; стиль детско - родительских отношений; стиль сиблинговых отношений; стиль семейного совладания.

Несмотря на многочисленность исследований по проблеме жизненного стиля, все они направлены на изучение жизненного стиля индивидуального субъекта. Малоизученными остаются исследования в области жизненного стиля группы или коллектива. В данном исследовании в фокусе внимания оказываются особенности жизненного стиля семьи как группового субъекта. На основе выделенных структурных компонентов жизненного стиля семьи, мы предположили, что существует специфика особенностей жизненного стиля полных и неполных семей с двумя детьми.

В данном исследовании приняли участие 20 семей с двумя детьми (10 - полных и 10 - неполных). Всего 70 человек. Полные семьи в составе двух родителей в возрасте от 35 до 45 лет, двух детей: старший ребенок - подросток (14 - 18 лет), младший ребенок - дошкольник / младший школьник (6 - 10 лет). Неполные семьи в составе одного родителя - матери в возрасте от 35 до 45 лет, двух детей: старший ребенок - подросток (14 - 18 лет), младший ребенок - дошкольник / младший школьник (6 - 10). Разница между младшим ребенком и старшим составляла не менее 4 лет и не более 12 лет.

Для составления четкой картины особенностей структурных компонентов жизненного стиля полных и неполных семей был проведен корреляционный анализ полученных результатов по методикам "Взаимодействие родитель-ребенок" (ВРР) (автор И.М. Марковская, 1999), "Опросник партнерских отношений" (автор Hahlweg, 1996), "Братско - сестринский опросник" ("The Brother-Sister Questionnaire" авторы S.A. Graham-Bermann, S.E. Culter, 1994) и "Опросник супружеского копинга" (автор М. Боуман, 1990).

На основании полученных результатов, полученных в ходе исследования полных и неполных семей с двумя детьми, можно говорить о сложных и разноплановых особенностях структурных компонентах жизненного стиля семьи.

В полных семьях важным компонентом становится коммуникация супружеской пары, являющаяся центральным звеном в построении внутрисемейных связей на уровне партнёрских, детско - родительских и сиблинговых отношений. Неотъемлемой частью партнёрских отношений также представлена выбранная супругами копинг - стратегия разрешения конфликтных ситуаций, имеющая взаимосвязь со структурой детско - родительских отношений со старшим ребенком. В структуре детско - родительских отношений акцент делается на чувствительность старшего ребенка к взаимоотношениям с отцом. Именно фигура отца становится неотъемлемой частью в построении взаимодействия между детьми. Отношения отца и подростка имеют неоднозначную связь с коммуникацией супругов. При неплохом уровне общения, совместном обсуждении актуальных на данный момент проблем и планов между родителями оценка семейных взаимоотношений с отцом имеет тенденцию к снижению. Возможно, что причиной тому становится ревностное отношение к вниманию, либо наоборот суждения о том, что данного уровня коммуникации недостаточно и отец холодно и равнодушно относится к своему партнеру.

Отличительная особенность структурных компонентов жизненного стиля неполных семей - это отведение главной роли в детско - родительских отношениях авторитету и удовлетворенности взаимоотношениями. Стоит отметить, что более высокие показатели по данным шкалам наблюдаются у детей, что позволяет судить о некоторого рода критичности матери к себе.

Построение хороших взаимоотношений между матерью и старшим ребенком дают благоприятную почву для принятия младшего ребенка как личности, его личностных черт и моделей поведения. Но при этом дают обратный эффект в желании детей находить общие черты между собой.

Источники и литература

- 1) 1. Абульханова-Славская К. А., Брушлинский А. В. Философско-психологическая концепция С. Л. Рубинштейна: К 100-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1989. – 248 с.
- 2) 2. Зритнева Е.И., Бахуташвили Т.В. Социология семьи: учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2014.
- 3) 3. Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности. – Гродно: Изд-во ГрГУ, 2002. – 167 с.
- 4) 4. Крюкова Т.Л., Сапоровская М.В., Хазова С.А. Эмпирические варианты жизненного стиля современника в контексте совладания с трудностями // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. – N 6(29) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru>.
- 5) 5. Сапоровская М.В. Диссертация «Психология межпоколенных отношений в семье» – Кострома, 2013, - 164 с.

- 6) 6. Сапоровская М.В., Хазова С.А., Приставко Е.А. Статья «Проблема жизненного стиля семьи и возможности его изучения» - Кострома, 2017
- 7) 7. Юнг К. Г. Структура психики и процесс индивидуации. – М.: Наука, 1996.
- 8) 8. Adler A. What Life Should Mean to You. – NY: Little, Brown, and Company, 1931.
- 9) 9. The individual psychology of Alfred Adler: A systematic presentations in selections from his writings. – N. Y.: Harper and Row, 1956.