

СТИЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПОДРОСТКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НОРМАЛЬНЫМ ПЕРФЕКЦИОНИЗМОМ

Научный руководитель – Яценко Татьяна Евгеньевна

Подчащинская Анастасия Николаевна

Студент (специалист)

Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

E-mail: nastya.podchashinskaya@mail.ru

Расширение возможностей для самореализации в различных сферах жизнедеятельности – мощный стимул для эффективного вхождения в социальную среду. Выстраивание траектории самореализации посредством достижения общественно-полезных и лично значимых целей начинается в подростковом возрасте. Его результативность определяется умением стремиться к достижению высоких результатов, сохраняя физическое и психическое здоровье. Группу риска составляют подростки-перфекционисты, ставящие перед собой нереалистично сложные задачи и устанавливающие завышенные личные стандарты.

Р. Фрост и П. Хьюит трактуют перфекционизм как многомерный конструкт, включающий наряду с высокими личными стандартами ряд когнитивных и интерперсональных параметров [4, с. 76]. Перфекционизм может носить как позитивный (помогает добиваться высоких результатов в любой деятельности), так и негативный (приводит к психологической дезорганизации) характер, что соответственно позволяет говорить о нормальном и патологическом перфекционизме. Согласно исследованиям М.В. Корчагина, сверхответственность и гиперприлежность подростков-перфекционистов раздражают окружающих, ранние успехи вызывают зависть, полная поглощенность избранным делом расцениваться как высокомерие [4]. Подростки с патологическим перфекционизмом предрасположены к суицидальному поведению, депрессивным и тревожным расстройствам, нарушениям пищевого поведения и образа тела [5, 6]; страдают от аффективных расстройств [7], навязчивых мыслей о собственной несостоятельности, неудовлетворены своим положением в социальных институтах семьи и образования [1]; измеряют собственную ценность в терминах продуктивности и достижений [8].

Несмотря на существующее стремление подростков к дистанцированию от родителей, согласно А.А. Реану, матери по-прежнему оказывают значимое влияние на формирование социально-психологических свойств личности подростков. В этих условиях существенно возрастает актуальность исследования представлений подростков-перфекционистов о стиле материнского отношения.

В проведенном нами исследовании приняли участие 60 учащихся в возрасте 13-15 лет. Диагностический инструментарий исследования представлен методиками: «Дифференциальный тест перфекционизма» А.А. Золотаревой и «Детско-родительское отношение подростков» П. Трояновской. При статистической обработке данных проводился регрессионный анализ (прямой пошаговый метод) в программе Statistica 12.0.

Нами установлены стилевые характеристики материнского отношения в представлении подростков, обладающих высоким уровнем нормального перфекционизма. Такие подростки устанавливают для себя высокие стандарты, стремятся все делать правильно, тщательно и аккуратно, но при этом отличаются гибкостью (приспосабливают их к существующей ситуации); умеют испытывать глубокое удовлетворение собственными достижениями и повышать на этой основе самооценку; ставят перед собой сложные цели,

стремятся к максимально качественному выполнению деятельности и обладают при этом верой в собственные ресурсы и надеждой на успех; имеют реалистичные представления о своих способностях и возможностях других людей [2, 3].

Подростки с нормальным уровнем перфекционизма отмечают низкую склонность матери к совместному с ними принятию решений ($\beta=-0,36$, $p=0,01$), что отражает адекватное отношение матери к подросткам как к тем, кто не владеет необходимым опытом и знаниями, позволяющими принимать участие в определении вектором и приоритетов семейной жизни. Вместе с тем, данные подростки констатируют, что в конфликтных ситуациях матери принимают решения на основе взаимного согласования интересов подростков и собственных. То есть матери чувствительны к нарушению личностных границ подростков, обладающих нормальным перфекционизмом.

Подростки с нормальным перфекционизмом признают противоречивость материнского отношения. По их словам, мать передает им часть ответственности и предоставляет некоторую свободу действий в принятии решений ($\beta=0,38$, $p=0,01$), то есть поощряет их автономию. Но, в то же время, они указывают на высокий уровень контроля со стороны матери, ее склонность устанавливать ограничения для их активности, ее попытки влиять на их планы и отношения, а также проявлять власть ($\beta=0,19$, $p=0,32$). Это подтверждается вхождением в регрессионную модель такой стилевой характеристики материнского отношения как непоследовательность в выборе воспитательных приемов ($\beta=0,40$, $p=0,05$). Подростки считают, что мать уверена в применяемых по отношению к ним воспитательных воздействиях ($\beta=-0,45$, $p=0,02$). Соответственно, причину непостоянства матери в применении различных воспитательных воздействий они видят в себе, что побуждает их предъявлять к себе высокие, но достижимые требования, устанавливать высокие личные стандарты.

Они считают, что в отношениях с ними мать устанавливает большую эмоциональную дистанцию ($\beta=-0,40$, $p=0,01$), в то время как ее отношение к отцу описывают как доброжелательное ($\beta=0,23$, $p=0,12$). Таким образом, ориентация на высокие показатели в различных жизненных сферах может быть обусловлена стремлением подростков к достижению более теплых отношений с матерью, к получению ее внимания.

Полученные результаты могут найти применение в разработке педагогами-психологами учреждений образования мероприятий психопрофилактической направленности для матерей подростков.

Источники и литература

- 1) Евенко С.Л. Особенности развития перфекционизма у подростков в зависимости от типа семейных отношений // Вестник Моск. гос. обл.ун-та,. Сер. Психологические науки. 2014. № 2. 64-68
- 2) Золотарева А.А. Перфекционизм в структуре саморегуляции личности // Психология и психотехника. 2012. № 3. Т. 42. С. 59–68.
- 3) Золотарева А.А. Дифференциальная диагностика перфекционизма // Психологический журнал. 2013. № 2, Т.34. С. 117–128.
- 4) Корчагин В.М. Перфекционизм личности как научная проблема современной психологии: аналитический обзор // Вестник Самар. юрид. ин-та. 2011. № 1 (3). С. 75-78
- 5) Филатова Е.А. Психологические особенности идеального Я личности при пассивном перфекционизме: дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2016. 140 с.

- 6) Юдеева Т. Ю. Перфекционизм как фактор депрессивных и тревожных расстройств: дис. . . . канд. психол. наук. Москва, 2007. 275 с.
- 7) Brown G.P., Beck A.T. Dysfunctional attitudes, perfectionism, and models of vulnerability to depression // Perfectionism: theory, research, and treatment / Ed. G. L. Flett, P. L. Hewitt. American Psychological Association. Washington, DC. 2002. P. 231–249
- 8) Burns D. The perfectionist's script for self-defeat // Psychology Today. 1980. P. 34–51.