

Влияние эмпатии на проявление агрессии в подростковом возрасте

Научный руководитель – Берберян Ася Суменовна

Петросян Лилит Абрамовна

Студент (бакалавр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,

Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: petlilit600@gmail.com

Проблема агрессии - является одной из тех проблем, которая интересна и изучается изучают не только психологами, но и философами, социологами, педагогами. Сам термин “агрессия” довольно широко используется на повседневном уровне и под этим понимают психологическое или физическое насилие по отношению к кому-то. Бывает, психологическое насилие воспринимается более болезненно, чем физические агрессивные действия. Данная тема актуальна тем, что по данным статистики, преступность в подростковом возрасте высока, что говорит о том, что в данном возрасте склонность к агрессии вырастает. В частности, зависит от атрибуции мотивации. [2] Уровень эмпатии у подростков значительно влияет на проявление разных форм агрессии. Эмпатия рассматривается с разных точек зрения. У личности тип эмпатии зависит во многом от типа межличностных отношений, что проявляется в отрочестве более выразительно. Для нас особый интерес представляют те работы ученых, в которых эмпатические переживания рассматриваются как мотив альтруистического поведения (В. А. Петровский, В. В. Шпалинский, П. В. Симонов, П. М. Ермов). [5] С одной стороны, подростковый возраст представляется фрустрациями, депрессиями, а с другой - приобретает положительный окрас. Это исходит из того, что в данном возрастном периоде личность пробует на себе разные социальные роли и маски, экспериментирует с ними, перед тем как войдет во взрослую жизнь и принять всю ее ответственность. Исходя из всего этого, целью нашего эксперимента является выяснение психологических особенностей структуры личности подростка, так или иначе взаимодействующих между собой, в зависимости от стадии возрастного развития. Нами выдвинуты следующие гипотезы:

1. Эмпатия оказывает влияние на проявление форм агрессии у подростка.
2. Проявление форм агрессии отличается по половому признаку.

В исследовании приняли участие подростки Армении. Наше исследование проводилось, используя методы тестирования и анкетирования. Для изучения агрессивности, учитывались все те задачи, которые мы поставили перед собой, были выбраны соответствующие методики. Понятно, что люди по-разному смотрят на одну и ту же конфликтную ситуацию по мере различия уровня агрессивности, неодинаково их воспринимают. Поэтому для получения более точной информации и анализа полученного материала мы использовали разные методики. При выборе методик [3] учитывалась доступность для исследуемых: методика А. Мехрабиана и М. Эпштейна для выявления уровня эмпатии, опросник Басса-Дарки для выявления уровня агрессивности. Анализируя результаты, мы выявили, что средний индекс агрессивных реакций в группе подростков не так высока под влиянием эмпатийности. По результатам исследования, доминируют следующие виды агрессии: косвенная агрессия и вербальная агрессия (у девочек вербальная агрессия выражена больше (3.2), чем у мальчиков (2.9). Средний индекс враждебности составил 4.85, а средний индекс агрессивности - 8,2 (Нормой для агрессивности является 21 ± 4 , а для враждебности - $6,5/7 \pm 3$). Что касается эмпатии, средний индекс эмпатийности составлял 20.55, а по половому признаку она более выражена у девочек (21.5), чем у мальчиков (19.58). Мы провели

корреляцию между уровнем агрессивности по эмпатийности. Если посмотреть на кривую нашего рисунка, то можно сказать, что наша корреляция слабо выражена (0.6). Наша корреляция является положительным, так как никаких противоположных значений не было обнаружено. Так как корреляция у нас положительная, мы можем сказать, что наша гипотеза подтверждается. Отметим, что изучение психологических особенностей агрессивного поведения подростков и условия их коррекции не только помогут педагогам, но и родителям[1,5].

Выводы:

1. В подростковом возрасте увеличение агрессии в определенной мере пробуждает в подростке эмпатийные чувства
2. В отрочестве у подростков эмпатия, как эмоциональная мотивационная переменная, находится на среднем уровне.
3. Эти указанные формы проявления агрессии являются доминирующими на данном этапе развития.

Список литературы

1. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. М., 2000.
2. Научная дискуссия современной молодежи: педагогика и психология. Пенза 2016 (113-114).
3. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты, Издательский: Дом «БАХРАХ-М», Самара, 2001.
4. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М. 1996.
5. Долгова В. И. Мельник Е. В. - «Эмпатия Москва» 2014.