

Особенности взаимоотношений с близким другом и сверстниками у подростков с разным типом привязанности к матери

Научный руководитель – Бурменская Галина Васильевна

Муслимзаде Парвин Закир кызы

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Факультет психологии, Баку, Азербайджан

E-mail: parvin.muslimzade@gmail.com

Одним из ключевых этапов в развитии личности является подростковый возраст и важнейшей задачей данного периода является установление близких дружеских отношений со сверстниками [1, 4]. Сегодня дружеские отношения у подростков претерпевают большие изменения в связи с появлением и бурным развитием Интернета и увеличения общения посредством социальных сетей, взамен живого, непосредственного. Из всего этого вытекает вопрос о том, в какой мере отношения со сверстниками и близкими друзьями у подростков сохраняют свои классические характеристики, а в какой - они кардинально меняются.

Данная работа посвящена изучению специфики дружеских отношений в подростковом возрасте. А также представляется интересным рассмотреть влияние характера взаимодействия с родителями (прежде всего с матерью), и понять, как опыт таких отношений готовит подростка к социальным взаимодействиям за рамками семейного круга [4]. Таким образом, предметом исследования служат связи дружеских взаимоотношений подростков с характером их привязанности к матери.

Целью исследования является установление особенностей дружеских взаимоотношений подростков с близким другом и сверстниками при различных типах привязанности к матери (надежном и ненадежном). **Гипотеза исследования** предполагает, что взаимоотношения подростков с лучшим другом и приятелями имеют свои особенности и различия, которые связаны с эмоциональной привязанностью к матери. В работе использовались следующие **методики**: 1) Тест привязанности к родителям и к сверстникам (IPPA) [2], где оценивались следующие параметры: доверительные отношения с мамой, общение с мамой, дистанцирование от мамы; 2) Шкала оценивания близкой дружбы Р. Шарабани (IFS) [3] использовалась для сравнительной характеристики отношений с лучшим другом и с приятелями и позволяла оценить следующие параметры: открытость в отношениях, чуткость, привязанность, особый характер отношений, желание дарить, взаимные обязательства, общие занятия, доверие.

В исследовании приняли участие 187 человек (97 девочек, 90 мальчиков). Все респонденты были учащимися 7 классов средних центральных школ города Баку, возраст которых составлял 13-14 лет.

Результаты. В целом обнаружены статистически значимые различия по всем шкалам опросника IFS при сравнении ответов одних и тех же подростков по отношению к лучшему другу и к друзьям (приятелям) ($p=0,0001$). У подавляющего большинства подростков отношения с лучшим другом ожидаемо отличались большей открытостью, чуткостью, привязанностью, желанием делиться с ним, наличием особого характера отношений, взаимными обязательствами, наличием общих занятий, доверием. Однако были и такие подростки, у которых различия были минимальны (11%), что свидетельствует о том, что для них фигура лучшего друга в отличие от просто приятеля-сверстника (подруги) еще не выделилась из группового общения. В результате кластерного анализа были выделены

3 группы подростков с качественно разными паттернами значимых взаимоотношений: в первую группу вошли подростки, которые ориентированы как на маму, так и на лучшего друга (здесь подростки, имеющие неустойчивые отношения привязанности к матери и к лучшему другу), во вторую - ориентированные на лучшего друга (здесь у подростков преобладают устойчивые значимые отношения привязанности к лучшему другу), в третью - ориентированные на маму (в данной группе у подростков преобладают устойчивые значимые отношения привязанности к маме).

Что касается гипотетической связи характера взаимоотношений подростков с лучшим другом, с одной стороны, и надежности привязанности к матери, с другой, то картина полученных данных в разных группах различалась. В первой группе (где подростки ориентированы как на маму, так и на лучшего друга) были обнаруженные статистически значимые связи между шкалами доверительности отношений с мамой и дистанцированием от мамы из опросника IPPA со шкалой особый характер отношений из методики IFS: чем более доверительные отношения с мамой, тем меньше особых отношений с лучшим другом ($r = -0,237$, $p = 0,045$), но чем больше дистанцирование от мамы, тем сильнее выражены особые отношения с близким другом ($r = 0,233$, $p = 0,051$). Отношения между мамой и лучшим другом представляются здесь взаимодополняющими друг друга. В третьей группе (где у подростков преобладают устойчивые значимые отношения привязанности к маме) доверительные отношения с мамой коррелировали с чуткостью подростков по отношению к лучшему другу ($r = 0,451$, $p = 0,053$), а дистанцирование от мамы было тесно связано с интенсивностью общих занятий с лучшим другом ($r = 0,673$, $p = 0,002$).

Выводы. Результаты исследования показали, что для общения современных подростков сохраняют свою актуальность такие качества лучшего друга, как открытость в отношениях, чуткость, привязанность, желание дарить, особый характер отношений, взаимные обязательства, общие занятия, доверие. В начале подросткового периода существуют три группы значимых отношений привязанности - ориентированные на маму, лучшего друга и обоих, имеющие промежуточный характер. Были выявлены подростки, для которых лучший друг еще не выделился из общего круга общения со сверстниками. Показано, что взаимоотношения подростков с лучшим другом и приятелями имеют свои особенности и различия, которые связаны с эмоциональной привязанностью к матери. Так, подростки с ненадежным типом привязанности к маме раньше других склонны строить особый тип взаимоотношений с близким другом, предпочитать общество этого человека другим и имеют больше общих увлечений с ним. Подростки же с надежным типом привязанности к маме отличаются большей эмпатией, пониманием по отношению к лучшему другу и не склонны строить особые отношения только с ним.

Источники и литература

- 1) Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды., М.: Педагогика, 1989
- 2) Armsden, G. C., and Greenberg, M. T. The Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA): Relationships to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5), 1987, p. 427-454
- 3) Sharabany, R. Intimate friendship scale (IFS): conceptual underpinnings, psychometric properties and construct validity. *Journal of Social and Personal Relationships*, Vol 11, 1994, p. 449-469
- 4) Weimer, B. L., Kerns, K. A., Oldenburg, C., M. Adolescents interactions with a best friend: Associations with attachment style. *Experimental Child Psychology*, № 88., 2004, p. 102-120