

**Особенности выбора копинг-стратегий делинквентных подростков с
различным уровнем осмысленности жизни**

Научный руководитель – Шипитько Олеся Юрьевна

Кучер Елена Олеговна

Студент (магистр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии управления и юридической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: elena.kucher.94@mail.ru

Интерес к психологическим особенностям делинквентных подростков является традиционным, так как проблема делинквентного поведения тесно переплетается с проблемой социальной адаптации молодежи, которая является фактором стабильности общества и его развития. Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления отклоняющегося поведения, которые объясняются относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью процесса формирования личности, отрицательным влиянием семьи и ближайшего окружения, зависимостью подростка от требований референтной группы и принятых в ней целостных ориентации [1]. Совладающее поведение - результат становления сознания и самосознания личности, оно сопряжено со зрелой картиной мира, помогает вписаться в общество, поскольку в существенной мере обусловлено социокультурными традициями. Подростковый возраст характеризуется поиском жизненных ориентиров, личность склонна к социальному экспериментированию, выражена эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения. Поскольку у несовершеннолетних самооценка еще не определилась в полной мере, а ценностные ориентации не сложились в систему, то можно говорить о ее особой специфике у подростков-правонарушителей. Во-первых, они оценивают себя значительно ниже законопослушных по самооценочным категориям внешней привлекательности, ума, успешности в учебе, доброты и честности. Во-вторых, свои неудачи они приписывают чему-то внешнему - везет меньше, на их долю выпало больше трудностей, отсутствуют возможности проявить себя в обществе и др. В-третьих, подростки склонны преувеличивать значимость объектов, удовлетворяющих потребность в престиже. На фоне преобладания у делинквентов потребительских тенденций ценностные ориентации имеют прямую связь с особенностями их досуга: приобретение спиртного, посещение баров и дискотек, просмотр кинофильмов и телепередач, отсутствие интереса к чтению книг [3]. Именно поэтому государство просто обязано оберегать и защищать своих неустойчивых молодых граждан от опасного шага, превращающего их в лиц с делинквентным поведением, в определенной мере в жертв собственного поведения, в изгоев общества. Е.В. Змановская в своих исследованиях характеризует делинквентное поведение, как поступки человека, несоответствующие установленным в определенном обществе и в определенное время нормам, угрожающие благосостоянию других людей и уголовно преследуемые в крайних своих проявлениях [2]. В связи с несомненной актуальностью обозначенной проблемы, целью нашего исследования явилось изучение копинг-стратегий поведения делинквентных подростков с разным уровнем осмысленности жизни. Гипотезы исследования заключаются в том, что делинквентные подростки различаются между собой по способам реагирования в трудных ситуациях, что обусловлено их личностными характеристиками; существует взаимосвязь между личностными характеристиками и предпочитаемыми стратегиями совладающего поведения, что определяет уровень выраженности отклоняющегося поведения. В эмпирическом исследовании приняли

участие подростки с делинквентным поведением. Общее количество респондентов составило 80 человек в возрасте от 14 до 17 лет, среди них 40 юношей и 40 девушек. Исследование проводилось в ЦВСНП управления МВД по г. Ростову-на-Дону. Методами исследования выступили: тестирование (тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д. Крамбо и Л. Махлик в адаптации Д. А. Леонтьева предназначен для измерения наличия цели жизни; методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» С. Норман, Д. Ф. Эндлер, Д. А. Джеймс, М. И. Паркер (адаптированный вариант Т. А. Крюковой) определяет доминирующие копинг-стрессовые поведенческие стратегии (решение задач, эмоциональные реакции, избегание); методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е. П. Ильин, П. А. Ковалев выявляет в качестве личностной характеристики склонность субъекта к конфликтности и агрессивности; методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орел измеряет готовность подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения). Методы статистической обработки данных: линейная корреляция по Пирсону, применяется для измерения степени линейных связей между переменными; Т-критерий Стьюдента для сравнения двух выборок. Данные исследования показали, что в группе делинквентных подростков с низким уровнем осмысленности жизни больше выражены агрессивные и делинквентные тенденции. В трудных жизненных ситуациях данная группа отличается снижением волевого контроля эмоциональной сферы и склонна реализовывать негативные эмоции непосредственно в поведении. В группе делинквентных подростков со средним уровнем осмысленности жизни обнаружено, что они не препятствуют социальному контролю поведенческих реакций, их совладающее поведение не отличается агрессивной направленностью. В трудных жизненных ситуациях данная группа отличается склонностью к иллюзорно-компенсаторному способу решения проблем. В группе делинквентных подростков с высоким уровнем осмысленности жизни заметно снижение агрессивных и делинквентных тенденций в поведении. Последние могут быть результатом отвлечения, стремления уйти от необходимости решать проблему. В трудных жизненных ситуациях данная группа может отличаться более рациональным поведением. Таким образом, делинквентные явления в поведении подростков должны прорабатываться специалистами (психологами) с применением профессиональной диагностики, что способствует своевременному выявлению негативных направленностей личности подростков и предупреждению становления склонности к реализации деликтов. Комплексный подход в профилактической работе учителей и специалистов даст возможность компетентно проводить коррекционные мероприятия, помогающие совершенствованию социальной, педагогической и психологической адаптации подростков в социуме.

Источники и литература

- 1) 1) Гаврилова, Г. П. Личностные трудности и проблемы подростков / Г. П. Гаврилова // Психологическая наука и образование 2002.
- 2) 2) Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие / Е. В. Змановская. — М.: Академия, 2003.
- 3) 3) Иванов, В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. - 1995. - № 2.