

Особенности восприятия времени и формирования образа будущего у выпускников гуманитарных и технических факультетов вузов

Научный руководитель – Ключева Надежда Влвдимировна

Сидорова Александра Ивановна

Студент (бакалавр)

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

E-mail: sidorowa.alia2014@yandex.ru

Одной из исследовательских тенденций отечественной психологии является изучение восприятия времени и событий как единицы измерения времени. В. Нуркова отмечает, что именно события придают жизни смысл и представляют собой основной ресурс человека в трудных жизненных ситуациях [4]. Особенно важно понимать особенности конструирования образа будущего в переходных моментах человеческого бытия, так как в подобных ситуациях к рефлексии будущего приходит большинство людей [2]. Ярким примером подобных моментов может служить окончание студентом очного отделения своего обучения в вузе. Актуальность данной темы обусловлена тем, что немногие выпускники уделяют должное внимание планированию своего личностного и профессионального будущего. В настоящее время крайне малое количество выпускников работает по специальности. Также следует обратить внимание на особенности представлений о будущем у выпускников гуманитарных и технических факультетов.

Цель исследования: сравнить особенности образа будущего и восприятия времени выпускников гуманитарных и технических факультетов; выяснить, существует ли связь между планированием будущих событий и жизненной удовлетворённостью. Общая гипотеза исследования заключается в предположении, что существует связь между образом будущего и жизненной удовлетворённостью. Частные гипотезы: 1.отдельные параметры восприятия времени и образа будущего значимо связаны с отдельными параметрами жизненной удовлетворённости; 2.существуют значимые различия в особенностях восприятия времени и конструировании образа будущего у выпускников гуманитарных и технических факультетов. Выборка исследования: 60 выпускников очного отделения ЯрГУ им. П.Г. Демидова (30 студентов выпускных курсов гуманитарных факультетов и 30 - технических). Методы исследования: проективная методика «Линия жизни», проективная методика «Пословицы» и методика «ИЖУ» (адаптация Н.В. Паниной).

Мы выяснили, что выпускники-гуманитарии выделяют большее количество значимых событий в прошлом и будущем, что возможно связано с большей рефлексивностью гуманитариев. Студенты-гуманитарии отмечают 3-5 событий на каждом временном промежутке. Выпускники технических факультетов выделяют 2-4 события в прошлом и настоящем и 1-2 в будущем (данные методики «Линия жизни»), что говорит о том, что выпускники гуманитарных факультетов придают событиям собственной жизни больший смысл. Это может быть связано с тем, что на содержание обучения на гуманитарных факультетах в большей степени связано с обсуждением проблем личности и общества, вопросов самоопределения. вопросы будущего. Обнаружена большая ориентация на будущее у гуманитариев (37%) (методика «Пословицы»). У выпускников технических факультетов количество пословиц с ценностью настоящего составляет 75%, а у гуманитариев 53%. ИЖУ значимо не отличается у выпускников-гуманитариев и выпускников технических специальностей, однако выявлены значимые корреляции между отдельными шкалами ИЖУ и ориентацией на прошлое, настоящее или будущее. Однако эти данные не могут быть представлены в тезисах ввиду их большого объёма. Таким образом, мы выяснили, что гуманитарии имеют

более полное представление о будущем и времени как ресурсе; выпускники технических специальностей планируют события собственной жизни менее детально и конкретно, и уровень положительных событий у них выше, чем у гуманитариев, так как, не имея ясных и однозначных представлений о будущем, человек менее сильно переживает о том, что его планы не осуществились.

Источники и литература

- 1) 1. Абульханова-Славская К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. - СПб.: «Алетейя», 2001.
- 2) 2. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. — Киев, «Наукова думка», 1987.
- 3) 3. Куликов Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью. //Общество и политика / Ред. В.Ю.Большаков. - СПб., Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000, с. 476-510.
- 4) 4. Нуркова, В.В. Сверхъестественное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. / В.В. Нуркова – М.: Изд-во УРАО, 2000. – 320с.
- 5) 5. Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды. – / Д.Б. Эльконин – М.:Педагогика, 1989. – 560с.