

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

**Особенности морального выбора у студентов с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций**

**Научный руководитель – Веселова Елена Константиновна**

***Лебедева Раиса Витальевна***

*Аспирант*

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: raisalebedeva@mail.ru*

В современное время, в период социально-экономических изменений становится актуальным изучение нравственной сферы личности. Степень субъектной включенности и жизненных ориентаций человека взаимопереплетаются с нравственным выбором личности и его духовной направленности. Сегодня важно, чтобы потенциал субъектности личности молодого человека и его моральный выбор реализовывались в социально-позитивном направлении. Исходя из этого, возникает интерес изучения взаимосвязи морального выбора молодежи с жизненными ориентациями, который в настоящее время мало изучен.

**Цель** исследования - изучить особенности морального выбора у студентов вуза Республики Саха (Якутия) с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций.

**Гипотеза:** особенности морального выбора у студентов вуза Республики Саха (Якутия) с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций имеет свою специфику.

Всего обследовано 133 студента, обучающихся в Северо-Восточном федеральном университете им.М.К.Аммосова Республики Саха (Якутия), проживающие в городе Якутске. С целью изучения содержания морального выбора у студентов с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций был использован метод погружения в ситуацию морального выбора - методика Е.К. Веселовой «Друг-советчик-2», которая дает возможность оценить состояние нравственной сферы личности [1], и опросник жизненных ориентаций Е.Ю.Коржовой, который используется для изучения субъект-объектных ориентаций в жизненных ситуациях [2]. Математическая обработка результатов была проведена с помощью прикладной программы IBM statistics (version 20), сопоставление групп осуществлялось с помощью U-критерия Манна-Уитни.

**Результаты исследования**

Вся выборка респондентов была разделена по типу жизненных ориентаций: на субъектно- и объектно-ориентированные типы личности (по методике Е.Ю.Коржовой) [3].

В результате проведенного анализа выраженными категориями морального выбора у студентов Якутии являются: рационализация, внешний, а затем внутренний мотив и конструктивность. Меньше всего в выборе проявляются категории нравственного релятивизма и общие советы, которые предполагают не безразличное отношение к моральному выбору друга.

У субъект-ориентированных респондентов выраженными являются показатели внутреннего мотива, которая обозначает ссылку на совесть, переживания и чувство вины при моральном выборе, что объясняет наличие интериоризованной субъектности у них, которая направлена на внутреннюю картину жизнедеятельности. По итогам сопоставления групп, показатель наличия внутреннего мотива, проявления отрицательных эмоций в моральном выборе и положительного морального выбора при наличии условий больше проявляется у субъект-ориентированных респондентов ( $P \leq 0,05$ ). Это может говорить нам о том, что студенты испытывают переживания и чувство вины при моральном выборе, а также раздражение и напряжение, что предполагает сделать им положительный моральный выбор при наличии соответствующих условий.

У объект-ориентированных респондентов, выраженными оказались показатели внешнего мотива, так как у них направленность потенциала субъектности ориентирована на внешний объект, то есть на социальные нормы, долг, правила и законы. Это также можно объяснить, социальной направленностью личности якутов, как показатель традиционного типа общества, где социальное Я регулирует их самосознание (Елисеева Н.Д.) [4]. Рационализация при моральном выборе также проявляется у объект-ориентированных респондентов ( $P \leq 0,05$ ).

Показатель конструктивности, то есть конструктивной и волевой решительности при моральном выборе оказалось выраженным у обеих групп респондентов. Таким образом, респонденты склонны чаще поступать решительно и конструктивно в моральных ситуациях, и это, наверное, следует считать этнической особенностью респондентов, которые проживают в суровых условиях северного климата и предрасположены, решать задачи и трудные ситуации применяя волю и решительность. Показатель изоляции чувств говорит о том, что респонденты склонны быть закрытыми и недоверчивыми в своем поведении.

По итогам корреляционного анализа Пирсона, у респондентов с субъектным типом жизненной ориентации, положительный моральный выбор при наличии условий обратно коррелирует с трансситуационным локусом контроля, что предполагает низкий локус контроля в жизненных ситуациях, который влияет на моральный выбор при наличии соответствующих условий ( $r = -0,282$  при  $p \leq 0,01$ ). А также у них выражено, что, чем больше респондент при моральном выборе прибегает к общим советам, тем меньше проявляется у него трансситуационная подвижность ( $r = -0,177$ , при  $p \leq 0,01$ ) и чем выше в моральном выборе изоляция чувств у респондентов, тем меньше проявляется трансситуационное творчество ( $r = -0,189$ , при  $p \leq 0,01$ ).

У респондентов с объектным типом жизненной ориентации выявлено, что чем выше рационализация при моральном выборе, тем выше трансситуационная изменчивость ( $r = 0,257$ , при  $p \leq 0,01$ ), которая предполагает логическое объяснение выбора и склонность к изменениям личности при жизненном пути. И высокий уровень внешнего мотива морального выбора, предполагает низкий уровень трансситуационного локуса контроля у них ( $r = -0,191$ , при  $p \leq 0,01$ ).

Таким образом, проведенное исследование показало, что гипотеза о наличии особенностей и специфики в моральном выборе у студентов с субъектным и объектным типами жизненной ориентации имеет место быть, но требует более углубленного анализа выдвинутого вопроса.

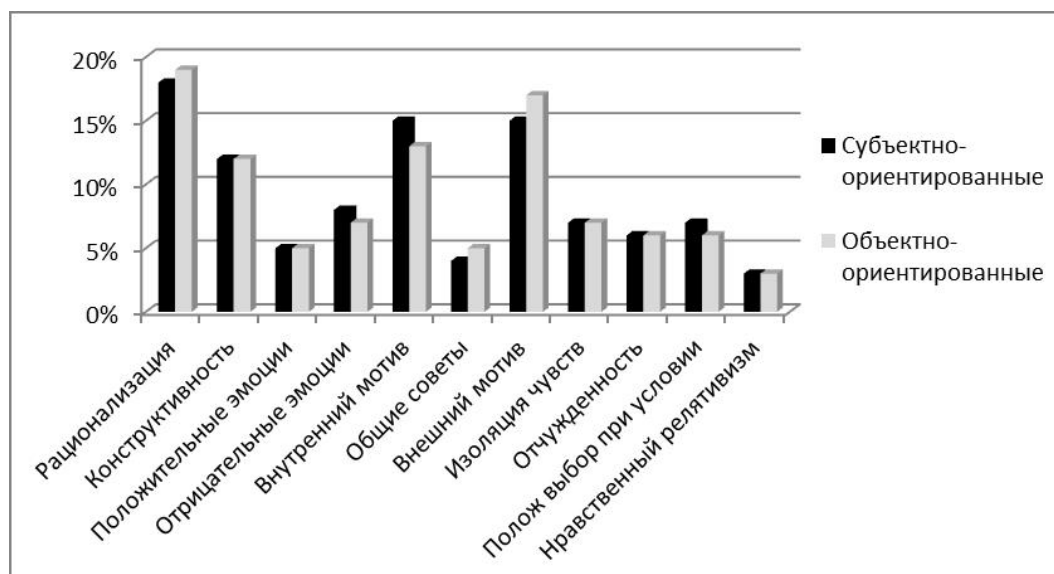
## Слова благодарности

Выражаю огромную благодарность своему научному руководителю профессору кафедры психологии человека Института психологии РГПУ им.А.И.Герцена Веселовой Елене Константиновне за помощь и поддержку в научном творчестве!

## Источники и литература

- 1) 1. Веселова Е.К. Психологическая деонтология: мировоззрение и нравственность личности – СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2002 – 316 с.
- 2) 2. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: Учебное пособие. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 263 с
- 3) 3. Коржова Е.Ю. Психология жизненных ориентаций человека. - СПб.: Изд-во РХГА, 2006. – 384 с
- 4) 4. Елисеева Н.Д. Факторы, повлиявшие на формирование менталитета коренных народов Якутии / Н.Д.Елисеева // Этническая психология и современные реалии. Изд-во «Центр развития научного творчества».-2016. - с.68-73.

## Иллюстрации



**Рис. 1.** Рис.1 Показатели категорий морального выбора у студентов с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций