

**Особенности копинг стратегий у учащихся раннего юношеского возраста с
разными типами акцентуации характера**

Научный руководитель – Блаженко Анна Вячеславовна

Авилов Виктор Геннадьевич

Студент (специалист)

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Институт
гуманитарных наук, Калининград, Россия

E-mail: psychologist.avilov@gmail.com

В наше время, человек со всех сторон подвергается воздействию разнообразных стрессоров. Взрослый человек со сформировавшейся личностью и нервной системой, способен им противостоять, но те, кто не достиг стадии «взрослости» и сейчас преодолевает все трудности юношеского возраста имеют свои особенности в преодолении стрессов.

Недавно, в нашей стране произошёл ряд случаев агрессивного поведения учеников в школах, например: 19 января 2018 года в школе №5 в поселке Сосновый Бор (близ Улан-Удэ, Республика Бурятия) подросток напал с топором на учеников и учительницу, а также попытался поджечь здание. В результате инцидента получили ранения шесть детей и учительница. Нападавший задержан, он находится в больнице, так как предпринял попытку самоубийства. Своевременное выявление каких либо предпосылок к этому, могло бы помочь предотвратить подобное.

Определённое поведение в стрессовой ситуации называют копинг стратегией. Понятие объединяет когнитивные, эмоциональные и поведенческие стратегии, которые используются, чтобы совладать со стрессами, и в общем случае, с психологическими трудными ситуациями обыденной жизни.

Впервые термин «копинг» появился в психологической литературе в 1962 году; Л. Мэрфи применила его, изучая, каким образом дети преодолевают кризисы развития. Четыре года спустя, в 1966 году Р. Лазарус в своей книге «Psychological Stress and Coping Process» («Психологический стресс и процесс совладания с ним») обратился к копингу для описания осознанных стратегий совладания со стрессом и с другими порождающими тревогу событиями.

С тем, как ведёт себя юноша в стрессовой ситуации понятно, но стоит понять, почему он выбирает именно ту или иную стратегию, а так же, что оказывает непосредственное влияние на выбор того или иного поведения. Возможно при выборе, свою роль играют: личностные особенности, черты характера, например, акцентуации.

Акцентуации — чрезмерно выраженные черты характера. В зависимости от уровня выраженности выделяют две степени акцентуации характера: явную и скрытую. Явная акцентуация относится к крайним вариантам нормы, отличается постоянством черт определенного типа характера. При скрытой акцентуации черты определенного типа характера выражены слабо или не проявляются совсем, однако могут ярко проявиться под влиянием специфических ситуаций.

Термин «акцентуация» в 1968 году ввёл немецкий психиатр Карл Леонгард, который употреблял его в словосочетаниях «акцентуированная личность» и «акцентуированная черта личности». Он описывает акцентуации как чрезмерно усиленные индивидуальные черты личности, обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние в неблагоприятных условиях. В 1977 году Андрей Евгеньевич Личко на основе работ Леонгарда и классификации психопатий Петра Борисовича Ганнушкина развил концепцию и начал

использовать словосочетание «акцентуация характера», считая личность слишком комплексным понятием для акцентуаций.

Цель исследования: исследование связи акцентуаций характера и копинг стратегий.

Объект исследования: акцентуация характера как психологический феномен.

Предмет исследования: акцентуации характера и их связь с копинг стратегиями.

Гипотеза: существует прямая зависимость между акцентуациями характера и копинг стратегиями. Неадаптивные копинг стратегии свойственны для эмотивного типа акцентуаций характера.

Выявление связи между акцентуациями характера и копинг стратегиями, даст основание для необходимости формирования адаптивного поведения с учётом определённой акцентуации, что впоследствии позволит гармонизировать развитие личности, а также спрогнозировать поведение юношей и девушек с целью предотвращения трагичных случаев в образовательных учреждениях.

Методы исследования: Анализ и синтез литературы по проблеме исследования.; Е. Нейм- методика диагностики копинг-механизмов (Адаптация: Змановская Е.В., 2006 год.) и опросник Леонгарда-Шмишека «Акцентуации характера»(адаптация выполнена В. М. Блейхером в 1973 году), а так же t-критерий Стьюдента для выявления связи и ее параметров. Исследования проводились на базе общеобразовательных школ г.Калининграда, а так же ИГН БФУ им. И.Канта.

Экспериментальные исследования проводятся на базе общеобразовательных школ г.Калининграда а так же ИГН БФУ им. И.Канта. Количество респондентов - 100 юношей и девушек.

Первичный анализ результатов показал, что у людей с эмотивным и тревожно-боязливым типом акцентуаций характера преобладает тенденция к выбору неадаптивных копинг стратегий.

Источники и литература

- 1) Паршукова Л.П., Выбойщик И.В. «Акцентуации характера» учебное пособие; издательство ЮУрГУ 2009.
- 2) Рассказова Е.И., Гордеева Т.О., Е.Н. Осин : «Копинг-стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики СОРЕ», Психология. Журнал Высшей школы экономики 2013г. Т. 10, No 1. С. 82–118.
- 3) Леонгард Карл <<Акцентуированные личности>>, Издательство: «Эксмо» 2001 г.