

Некоторые личностные особенности Интернет-зависимых студентов

Научный руководитель – Берберян Ася Суменовна

Папян Эля Гамлетовна

Студент (магистр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,

Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: raryan.elya@mail.ru

Современное общество живет в быстро изменяющейся и развивающейся реальности. День за днем Интернет занимает все больше и больше места в нашей жизни. Как отмечают израильские психологи Y. Amichai-Hamburger и E. Ben-Artzi «кажется, нет такого аспекта в жизни, который не затронул бы Интернет». [5] В связи с этим, одной из самых распространенных и актуальных проблем современности стало патологическое использование Интернета. В конце XX века американский психиатр и психофармаколог А. Голдберг впервые предложил термин «Internet-addiction»/«Интернет-аддикция» и выработал набор диагностических критериев, по которым можно определить наличие у человека зависимости от интернета. В научно-исследовательских журналах Интернет-зависимость обозначается как «неатаголизм», «виртуальная аддикция или зависимость», Интернет-поведенческая зависимость. Итак, Интернет-зависимость - один из вариантов поведенческой аддикции, где объектом зависимости становится определенный поведенческий паттерн, связанный с негармоничным использованием ресурсов интернета. [4] Актуальность нашего исследования заключена в том, что, несмотря на многочисленные исследования по данной проблематике, до сегодняшнего времени нет полноценного представления об Интернет-зависимости. Не определены также границы завершения нормального и начала патологического использования Интернета, не до конца разработаны предпосылки возникновения такого состояния, личностные особенности таких людей. Наше исследование является еще одной попыткой выявления возможных некоторых личностных особенностей. Наиболее ярким представителем, занимающимся исследованиями Интернет-зависимости, является К. Янг, которая разработала схему симптомов для выявления у человека Интернет-зависимости и ее уровней. Другой ученый - И. Голдберг, предложил диагностические критерии интернет-аддикции. Доктор М. Орзак к психологическим симптомам добавила еще и физические. [4]. Целью нашей работы является изучение некоторых личностных особенностей и уровня общения интернет-зависимых людей студенческой молодежи. Основная гипотеза нашего исследования: у интернет-зависимых людей некоторые личностные особенности выражены в большей степени. Частные гипотезы исследования: а) у интернет-зависимых студентов уровень общительности ниже, чем у студентов, имеющих склонность. б) в виртуальном общении у интернет-зависимых студентов в большей степени функциональная направленность проявляется в развлекательной сфере, а у склонных - познавательной. Выборка исследования: 21 студент разных вузов. Основными методами проведенного исследования являются тестирование и анкетирование. Для нашего исследования были выбраны следующие методики: 1) Тест на выявление интернет зависимости (К. Янг); 2) Тест оценки уровня общительности, коммуникабельности (В.Ф. Ряховский); 3) Тест «Большая пятерка»/ «Bigfive» (Р. МакКрае и П. Коста); 4) Авторская анкета После обработки результатов у 10 студентов нашей выборки была выявлена Интернет-зависимость, у 10 - склонность к интернет-зависимости, у 1 - обычный уровень пользования интернетом. По результатам теста определения уровня общительности у 8 был выявлен высокий уровень общительности, у 9-средний, у 3 - низкий. Среди студентов, склонных к интернет-зависимости у 60%

был выявлен высокий уровень общительности, у 30% - средний и у 10%-низкий, а среди интернет-зависимых - у 20% - высокий уровень общительности, у 60% - средний, у 20% - низкий. В группе респондентов с интернет-зависимостью такие личностные характеристические показатели, как привязанность и эмоциональная неустойчивость были выражены в большей степени, чем в группе, имеющих склонность. По результатам анкетирования мы сделали вывод, что у интернет-зависимых студентов нашей выборки в большей степени функциональная направленность проявляется в развлекательной сфере, а у склонных - познавательной. Итак, перейдем к выводам нашего исследования: 1. проблема интернет-зависимости недостаточно изучена и ясна. Следует проводить более разносторонние исследования, чтобы лучше понять этот феномен. 2. результаты проведенного тестирования и анкетирования подтвердили предположения частных гипотез. Поскольку наше исследование показало, что у интернет-зависимых людей такие личностные особенности, как привязанность, эмоциональная неустойчивость и экспрессивность выражены в большей степени, чем у склонных к интернет-зависимости, мы можем говорить, что генеральная гипотеза нашего исследования, в целом, подтвердилась.

Источники и литература

- 1) Проект «Интернет в России / Россия в Интернете». Выпуск 27 (Осень 2009). М.: Фонд «Общественное мнение», 2009.
- 2) Юрьева Л.Н., Больбот Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика. Днепропетровск: Пороги, 2006. – 250с.
- 3) Kimberly S. Young, Cristiano Nabuco de Abreu - Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment ISBN: 978-0-470-55116-5/Oct 2010
- 4) <http://www.doctornik.ru/internet-zavisimost-podrobno>
- 5) [http://www.scirp.org/\(S\(vtj3fa45qm1ean45vvfcz55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceId=Amichai-Hamburger, Y. and Ben-Artzi, E. \(2003\) Loneliness and Internet use. Computers in Human Behavior, 19, 71-80. doi:10.1016/S0747-5632\(02\)00014-6](http://www.scirp.org/(S(vtj3fa45qm1ean45vvfcz55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceId=Amichai-Hamburger,%20Y.%20and%20Ben-Artzi,%20E.(2003)%20Loneliness%20and%20Internet%20use.%20Computers%20in%20Human%20Behavior,%2019,%2071-80.%20doi:10.1016/S0747-5632(02)00014-6)