

Взаимосвязь склонности к интернет – зависимому поведению со стратегиями совладающего поведения и уровнем агрессии у подростков.

Научный руководитель – Молчанова Людмила Николаевна

Ильина Вероника Владимировна

Аспирант

Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия

E-mail: veronika.ilyina2013@yandex.ru

Интернет стал мощным средовым фактором, под влиянием которого происходит формирование личности современных детей и подростков [3]. Школьники в своей повседневной жизни сталкиваются с множественными стрессовыми ситуациями, и часто вынуждены действовать в условиях многозадачности.

Гибкие и адаптивные копинг - стратегии позволяют эффективно справляться со стрессом, оставаться успешным в учебной и творческой деятельности, сохранить гармоничные отношения со значимыми близкими. Однако далеко не всегда выбор определенной стратегии эффективен и правилен [2]. Использование неэффективных копинг - стратегий, напротив, способствует снижению адаптации, и может привести к конфликтным ситуациям в школе и семье, повлиять на ухудшение успеваемости, и создать предпосылки для развития аддиктивных форм поведения.

Подростки с интернет - зависимым поведением характеризуются большей импульсивностью и склонностью к проявлению агрессивных реакций, повышенной раздражительностью даже на слабые провоцирующие стимулы [3].

Цель исследования: изучение взаимосвязи склонности к интернет - аддикции со стратегиями совладающего поведения и уровнем агрессии у подростков.

Объект исследования: интернет - зависимое поведение у подростков.

Предмет: взаимосвязь склонности к интернет - зависимому поведению со стратегиями совладающего поведения и уровнем агрессии у подростков.

Исследование осуществлялось на базе средней общеобразовательной школы г. Курска.

Методы исследования: опросник состояния агрессии Басса - Дарки, опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса, методика «Шкала интернет-зависимого поведения Чен» в адаптации В.Л. Малыгина и К.А. Феклисова. Обработка осуществлялась с использованием пакета прикладных программ STATISTICA 6.0.

Общий объем выборки составил 24 человек в возрасте 14 - 15 лет.

Значение среднего показателя по общему CIAS баллу в методике Чена равняется 45, что дает нам возможность говорить о наличии у испытуемых подростков склонности к возникновению интернет - зависимого поведения.

С помощью корреляционного анализа на высоком уровне статистической значимости обнаружена взаимосвязь повышенных показателей по шкале «косвенная агрессия» со шкалой «толерантность» ($p=0,049$), на уровне тенденций можно выделить взаимосвязь между проявлениями косвенной агрессии и «внутриличностными проблемами и проблемами со здоровьем» ($p=0,086$).

Подавление и невозможностьотреагировать в социально приемлемой форме агрессивные реакции, не только ведет к ухудшению состояния здоровья и увеличивает риск развития психосоматических заболеваний, но и позволяет использовать интернет - среду для реализации, в условиях анонимности и безнаказанности, своих агрессивных реакций.

Также выявлена статистически значимая взаимосвязь между копингом «бегство - избегание» и шкалами «толерантность» ($p=0,001$) и «ключевые симптомы интернет - зависимости» ($p=0,036$).

Подростки, склонные использовать инфантильные формы поведения, игнорировать возникающие трудности, не способные взять на себя ответственность по их преодолению, выбирают уход от реальных проблем в виртуальную реальность, что приводит к увеличению общего количества времени, проводимого в сети (увеличение толерантности); возникновению тревоги и раздражения в связи с вынужденным прекращением пользования интернет - ресурсами (симптомы отмены).

На высоком уровне статистической значимости выявлена взаимосвязь между компульсивными симптомами и копингом «положительная переоценка» ($p=0,035$). Несмотря на то, что данная стратегия ориентирована на философское осмысление проблемы, и может выступить как фактор личностного развития, чрезмерное ее использование приводит к недооценке практических возможностей разрешения стрессовой ситуации. Подростки, склонные к самоанализу и духовному поиску часто обращаются к автобиографиям известных людей, философским учениям; следовательно, данный способ справится со стрессом не только ведет активному поиску интересующей информации, но и формирует пристрастие к онлайн общению в различных социальных сетях.

На уровне тенденции отмечается взаимосвязь компульсивных симптомов с чувством обиды ($p=0,080$). Неразрешенные внутренние конфликты способствуют усилению тревоги и страха, а возможность иметь постоянный доступ в сеть позволяет чувствовать себя спокойнее. Кроме того, привлекательным является анонимное общения в чатах, где появляется возможность найти единомышленников, почувствовать себя частью социальной группы.

Таким образом, мы можем говорить о том, что у подростков, проявляющих склонность к интернет - зависимому поведению отмечаются следующие индивидуально - личностные особенности: низкий порог стрессоустойчивости, склонность избегать активного решения проблем, склонность к самоанализу и интроверсии, неумение справляться с агрессивными реакциями в сочетании с подавленным чувством обиды.

Данные особенности личности затрудняют социальную адаптацию подростков в реальной жизни. Так как, процесс формирования устойчивого паттерна интернет - зависимого поведения неизбежно проходит через этап злоупотребления интернетом [1], то данные индивидуально - личностные особенности могут стать преморбидным фоном для развития интернет - аддикции.

Источники и литература

- 1) Антоненко А.А. Интернет-зависимость подростков от компьютерных игр и онлайн-общения: клинико-психологические особенности и профилактика. Дисс.канд. психол. наук. Москва, 2014, 105 с.
- 2) Хасанова И.И., Котова С.С. Взаимосвязь интернет-зависимости с совладающим и отклоняющимся поведением учащейся молодежи // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 4. С. 146-168.
- 3) Хомерики Н.С. Индивидуально-психологические особенности подростков с интернет-зависимым поведением. Дисс.канд. психол. наук. Санкт-Петербург, 2013, 186 с.