

Исследование особенностей волевой сферы зрячих и слепых людей

Научный руководитель – Касымжанова Анар Алиакпаровна

Маркаметова Гульнар Багдаркызы

Студент (бакалавр)

Университет международного бизнеса, Экономический, Алматы, Казахстан

E-mail: g.markametova@mail.ru

Волевая сфера личности - это совокупность волевых качеств, характеризующих личность человека со стороны его способности достигать поставленных целей в условиях реальных трудностей. Целенаправленность и саморегулирование своего поведения, связанные со способностью преодолевать препятствия и трудности, характеризуют волю человека [3].

По мнению тифлопсихолога дореволюционного времени А.И. Скребицкого, безволие является характерологической чертой слепых: «Слепой поражает своей апатичностью, отсутствием воли, невозможностью пробудить его к деятельности» [2].

С другой стороны, понятие воли для слепых людей играет важную роль, поскольку им приходится преодолевать большие трудности в обучении и приобретении профессиональных знаний в тех же объемах и в том же качестве для того, чтобы быть социально активными. Поэтому мы предполагаем, что ежедневные трудности, с которыми сталкивается слепой человек, должны укреплять и развивать его волевые качества. Такой точки зрения придерживается Мольденгауэр. Он писал, что «... можно наблюдать, что усиленные препятствия, которые преодолевает слепой для достижения поставленной цели, приводят в действие его энергию, всю силу его воли и что таким путем, его воля закаляется» [1].

Эти два парадоксальных взгляда послужили основой для проведения исследования по определению волевых особенностей зрячих и слепых людей. В нашем эксперименте приняло участие 60 человек в возрасте от 18 до 25 лет, 30 из которых - зрячие студенты вузов г. Алматы, 30 - слепые люди, воспитанники школы интернат для слепых и слабовидящих детей имени Н.Островского.

Для исследования волевых особенностей зрячих и слепых людей мы выбрали 2 методики: методика волевого самоконтроля А.Г.Зверьковой и Е.В.Эйдмана и методика волевых качеств личности М.В.Чумакова.

По методике Волевого самоконтроля А.Г.Зверьковой и Е.В. Эйдмана определяются показатели по двум шкалам волевых качеств: настойчивость и самообладание. По шкале настойчивости, характеризующей силу намерений, упорство человека и его стремления к завершению начатого дела выявлено, что 3% зрячих людей и 10% слепых людей имеют низкий уровень настойчивости, 50% зрячих и 47% слепых людей имеют средний уровень настойчивости и 47% зрячих и 43% слепых людей имеют высокий уровень настойчивости.

По шкале самообладания, отражающей уровень контроля эмоциональных реакций и состояний, выявлено, что 13% зрячих и 20% слепых людей имеют низкий уровень самоконтроля, 80% зрячих и 70% слепых людей, имеют средний уровень самоконтроля и 7% зрячих людей и 10% слепых людей имеют высокий уровень самоконтроля, что означает, что, люди с низкими показателями уровня самоконтроля, менее эмоционально устойчивые. Люди же с высоким уровнем самообладания способны контролировать свои поступки, обладают выраженной социально-позитивной направленностью.

По методике волевых качеств личности М.В.Чумакова определяются показатели по девяти шкалам: ответственность, инициативность, решительность, самостоятельность, выдержка, настойчивость, энергичность, внимательность, целеустремленность. Остановимся

на некоторых из них. По шкале ответственности характеризующей, волевое личностное качество, проявляющееся в осуществлении контроля над деятельностью человека выявлено, что 70% зрячих и 63% слепых людей имеют низкий уровень и 30% зрячих и 37% слепых людей, имеют высокий уровень по шкале ответственности. Люди с высокими показателями уровня ответственности дисциплинированные и старательные в выполнении своих обязанностей.

По шкале инициативности характеризующей выраженность в стремлении к самостоятельным начинаниям, инициативе, активности, предприимчивости, выявлено, что 70% зрячих и 50% слепых людей имеют низкие показатели, 30% зрячих и 50% слепых людей имеют высокие показатели.

По шкале решительности, характеризующей способность самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их, выявлено, что 97% зрячих и 87% слепых людей имеют низкий уровень решительности, и 3% зрячих и 13% слепых людей показали высокий уровень решительности. Молодым людям с низким уровнем решительности характерны сомнения и колебания, а люди с высоким уровнем решительности импульсивны и не склонны к длительным сомнениям.

По шкале энергичности характеризующей возможность человека действовать быстро и с большим напряжением своих физических сил было выявлено, что 57% зрячих и 37% слепых людей имеют низкие показатели и 43% зрячих и 63% слепых людей имеют высокие показатели энергичности, это означает, что испытуемым с низкими показателями характерны отсутствие активности, пессимистичность, утомляемость. Испытуемым с высокими показателями характерны энергичность, активность и работоспособность.

В дальнейшем наш анализ был направлен на выявление достоверных различий между показателями зрячих и слепых людей. Расчеты по критерию Манна-Уитни были выполнены с использованием программы SPSS (23.0). Результаты различий приведены на рис.1.

В результате исследования особенностей волевой сферы зрячих и слепых людей в возрасте от 18 до 25 лет, можно сделать вывод о том, что между показателями зрячих и слепых людей по шкалам ответственности, самостоятельности, выдержки, настойчивости, энергичности и целеустремленности различия есть, а по шкалам решительности и внимательности достоверные различия не определены. Наше предположение о том, что существуют различия в уровне волевых качеств слепых и зрячих людей подтвердилось. Настойчивость и самообладание зрячих испытуемых достоверно выше, чем у слепых молодых людей. По шкалам ответственности, инициативности, энергичности и целеустремленности слепые молодые люди имеют показатели выше, чем зрячие испытуемые.

Источники и литература

- 1) Бюрклен К. Психология слепых. - М., 1934. - С. 231.
- 2) Скребицкий А.И. Воспитание и обучение слепых и их признание на Западе. - СПб., 1903.- С. 106.
- 3) <https://psyera.ru>

Иллюстрации

	Настойчивость 1	Самообладание	Ответственность	Инициативность	Решительность	Самостоятельность	Выдержка	Настойчивость	Энергичность	Внимательность	Целеустремленность
U Манна- Уитни	422,000	350,000	391,000	363,500	281,500	382,50	432,00	443,50	342,50	293,0	426,50
Асимп. Знач-ть (2-ст.)	,677*	,136*	,381*	,199*	,012	,315*	,789*	,923*	,111*	,020	,727*

Рис. 1. Результаты определения значимости различий по критерию Манна-Уитни по шкалам методики волевого самоконтроля А.Г.Зверьковой и Е.В.Эйдмана и методики волевых качеств личности М.В.Чумакова