

Установка на ресоциализацию у осужденных

Николаева Сардана Кононовна

Студент (специалист)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт психологии, Кафедра Общая психология, Якутск, Россия

E-mail: sardana.nikolaeva.2013@mail.ru

Установка на ресоциализацию у осужденных Николаева Сардана Кононовна Студент Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова институт психологии, Якутск, Россия sardana.nikolaeva.2013@mail.ru

Главной задачей деятельности психологической службы УИС является разработка эффективных технологий по ресоциализации осужденных (приказ МЮ России «Об утверждении Инструкции по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы»). Пенитенциарное учреждение как социокультурная среда сочетает уголовно-исполнительную и тюремную субкультуру, ценности и нормы которых, направлены на поддержание установленного в учреждениях, исполняющих наказание, социального порядка. Мезофакторная среда пенитенциарного учреждения лишает возможности самостоятельно решать вопросы повседневной жизни, снижает адаптивные способности у осужденных и ведет к утрате социальных, и в первую очередь, трудовых навыков, что формирует иждивенческие настроения. Изоляция, регламентация поведенческих норм разрушают у осужденных инициативность, развивая их инертность, апатию, бездеятельность или агрессивность [2]. Процесс ресоциализации рассматривается с позиций системно-структурного и интегративных подходов. В работах В.Г. Деева и Л.А. Высотиной подчеркивается, что решающим условием эффективного перевоспитания осужденных является их активная социальная деятельность. Он связан, прежде всего, с ценностной переориентацией осужденных, формированием у них механизма социально-положительного целеполагания, отработкой у личности прочных стереотипов социально-положительного поведения, привитием качеств, необходимых для адаптированного поведения в обществе [1]. Исходя из этого можем сделать вывод о том, что ресоциализация осужденных за тяжкие преступления имеет свою специфику: • к концу отбывания срока снижается выраженность десоциализации, тем самым формируются значимые критерии ресоциализации; • чем выше уровень образования у осужденного, тем сильнее выражены критерии ресоциализации и ниже уровень иррациональных установок. Цель исследования: изучение установок осужденных на ресоциализацию. Объект исследования: осужденные за тяжкие преступления, отбывающие наказание в пенитенциарных учреждениях. Предмет исследования: связь иррациональных установок с критериями ресоциализации. Гипотеза исследования: выраженность иррациональных установок характеризует узкий диапазон критериев социализации. Методологической основой работы являются исследования Д.Н. Узнадзе, З. Фрейда, Ш.А. Надирашвили, В.А. Ядова, В. Н. Мясичева, К.Д. Давыдова, и других о теориях установки, социализации, а также работы В.Ф. Пирожкова, А.С. Михлина, А.Н. Олейника по изучению ценностных ориентаций и Леоновой Е.Ю. по анализу критериев ресоциализации. На основании анализа данных, полученных с помощью опроса, диагностики иррациональных установок А. Эллиса и t-критерия для независимых выборок, мы получили следующие результаты: а) осужденные оценивают большинство негативных событий, как ужасные и непереносимые, завышенные требования к окружающим и достаточно тяжелая переносимость разочарований от неосуществленных желаний, то есть

показывают низкий уровень стрессоустойчивости; б) установка осужденных характеризуется : - для осужденных отбывающих на ранних сроках наказания характерны критерии образования и индивидуально субъектный; - для осужденных отбывающих основной срок наказания характерно социальный критерий и индивидуально субъектный критерий ресоциализации - для осужденных в конце отбытия срока назначения характерны следующие критерии ресоциализации: образовательный, социальный, индивидуальная и социальная субъектность - для осужденных отбывающих на ранних сроках наказания и отбывающим основной срок характерно ярко выраженная иррациональная установка по шкалам катастрофизации, долженствования в отношении других и низкая фрустрационная толерантность - для осужденных в конце отбытия срока назначения характерно ярко выраженная иррациональная установка по шкалам, как катастрофизация и низкая фрустрационная толерантность; в) есть связь между сроками отбывания наказания и установками на ресоциализацию: так, у осужденных отбывающих на ранних сроках наказания отсутствует социальный и социально субъективный критерии, а у осужденных отбывающих основной срок наказания, отсутствуют образовательный и социально субъективный критерии ресоциализации. Данные отсутствия критериев сочетаются с ярко выраженной иррациональной установкой, которые могут подталкивать осужденных к неадаптивным поведенческим актам, а в конце отбытия срока назначения присутствуют все критерии ресоциализации, что характеризует средний уровень или даже об отсутствии иррациональных установок; г) у осужденных, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование наблюдаются статистически значимые различия по шкале самооценка и рациональность мышления, т.е. у осужденных с высшим образованием менее выражена иррациональная установка. Можно констатировать наличие адекватной самооценки и рациональности мышления у осужденных с высшим образованием; Статистически значимые различия по шкале катастрофизация, семейные ценности свидетельствует о том, что осужденные с выраженными семейными ценностями и доверием к окружающим людям, характеризуются высоким уровнем стрессоустойчивости, оценивают негативные события лояльно, находят решения выхода из неблагоприятной ситуации. Таким образом, наше предположение о том, что у осужденных с ярко выраженной иррациональной установкой характерен узкий диапазон критериев ресоциализации подтверждено.

Источники и литература

- 1) Леонова Е.Ю. Ресоциализация осужденных в образовательном пространстве высшей школы //Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-14. – с. 3248-3251; url: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id>
- 2) Тумаров К.С. Ресоциализация осужденных в пенитенциарном учреждении в условиях современной России. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. Ставрополь, 2012.