

Гендерные особенности проявления перфекционизма в юношеском возрасте

Научный руководитель – Шаталина Мария Александровна

Садыхова Арина Назимовна

Студент (магистр)

Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, Самара, Россия

E-mail: arinasad11@mail.ru

Проблема самореализации молодого поколения в современном мире является одной из актуальных и дискутируемых среди психологов, педагогов, социологов и специалистов других наук о человеке. Юность - пора взросления, жизненного самоопределения и планирования будущего. Психологическими особенностями юношеского периода являются: развитие устойчивого самосознания, формирование мировоззрения, обретение идентичности и самостоятельности, поиск своего места в социальной общности, начало практической реализации, развитие способности строить жизненные планы и цели. Кроме этого, на юношеском возрастном этапе наблюдаются важные особенности социальной ситуации развития, а именно - происходит смена детерминации развития и человек становится субъектом собственной активности (самодетерминация). [1]

Молодым людям ученые уделяют должное внимание, поскольку именно в юношеском возрасте актуализируются проблемы формирования личности (Абульханова-Славская К.А., Андреева Г.М., Божович Л.И., Выготский Л.С., Кон И.С., Мудрик А.В., Мухина В.С., Прихожан А.А., Регуш Л.А., Франкл В., Эриксон Э. и др.). Благодаря научной деятельности российского психологического общества стало очевидно, что за последние годы резко изменились условия взросления молодежи. В частности - существенно расширились возможности для самореализации. Психологи отмечают, что сегодня характерны нетипичные для школьников прошлых лет мотивы самоутверждения, самосовершенствования и стремление к саморазвитию. [5] Таким образом, современная молодежь заинтересована в осознании вектора собственного развития, что является базой сенситивности к самосовершенствованию. Стремление к совершенствованию себя является естественным стимулом человеческого развития, актуализируя внутри личностный потенциал. Однако в своих крайних формах этот процесс приобретает рискованные тенденции, отражающиеся в феномене перфекционизма.

В современной психологии *перфекционизм* - это стремление субъекта к совершенству, высокие личные стандарты, стремление человека доводить результаты любой своей деятельности до соответствия самым высоким эталонам (нравственным, эстетическим, интеллектуальным); это потребность в совершенстве продуктов своей деятельности. [3] Чрезмерная значимость достижения успеха превращает здоровое стремление к достижениям, к раскрытию своих возможностей в перфекционизм, приводящий к фрустрации, невротизации, дезадаптации. Следовательно, концептуализация феномена перфекционизма личности в проекции психолого-педагогических исследований является особенно актуальным направлением научно - исследовательской деятельности. [2]

Целью нашего исследования является выявление гендерных особенностей проявления перфекционизма в юношеском возрасте. Объект - перфекционизм в юношеском возрасте, предмет - гендерные особенности проявления перфекционизма в юношеском возрасте. Таким образом, результаты анализа исследований перфекционизма позволили выдвинуть следующие предположения: для девушек с высокой андрогинностью и маскулинностью будет в большей степени характерен перфекционизм, проявляющийся в ориентации на

высокие результаты, демонстрируемые другими; для юношей с высокой маскулинностью будет в большей степени характерен перфекционизм, проявляющийся в ориентации на высокие стандарты, заданные социумом; для юношей и для девушек с высоким уровнем перфекционизма будет характерна низкая фрустрационная толерантность. Для подтверждения выдвинутых гипотез на эмпирическом уровне использовались следующие диагностические методики: Опросник перфекционизма Н.Г. Гараян, А.Б. Холмогоровой; Тест Иррациональных убеждений (А. Эллис); Полоролевой опросник С. Бэм. Данные, полученные в ходе диагностических процедур, были подвергнуты математико-статистической обработке с использованием критерия Манна-Уитни (Mann–Whitney) и критерия Спирмена (Spearman).

Анализ полученных результатов показал, что для девушек в большей степени свойственно критическое отношение к себе и сомнения в собственных силах ($U=292.0$ при $p<0.05$), а также они более склонны к ориентации на мнения других людей ($U=234.0$ при $p<0.01$). Для молодых людей в большей степени характерно использование рационального мышления в оценке своих возможностей ($U=319.0$ при $p<0.05$) и, помимо этого, у них значимо выше уровень фрустрационной толерантности ($U=319.0$ при $p<0.05$).

Корреляционный анализ позволил выявить, что, чем в большей степени девушкам свойственно долженствование в отношении себя, тем в меньшей степени они будут ориентироваться на существующие стандарты деятельности ($r=-0,465$ при $p<0.01$) и на мнения других людей ($r=-0,390$ при $p<0.05$). Также, чем в большей степени девушкам свойственно использование рационального мышления в оценке своих возможностей, тем в меньшей степени они будут ориентироваться на существующие стандарты деятельности ($r=-0,441$ при $p<0.05$), на мнения других людей ($r=-0,467$ при $p<0.01$) и тем меньше вероятность, что они будут обладать высокой самокритичностью ($r=-0,392$ при $p<0.05$).

Для юношей, чем в большей степени у них выражена катастрофизация, тем в меньшей степени они будут ориентироваться на высокие стандарты деятельности, заданные другими ($r=-0,611$ при $p<0.01$) и, так же, чем выше у них будет уровень самокритики, тем, ниже будет уровень фрустрационной толерантности ($r=-0,368$ при $p<0.05$) и они меньше будут ориентироваться на мнения других людей ($r=-0,494$ при $p<0.01$).

При анализе особенностей взаимосвязей параметров перфекционизма у девушек и юношей, было выявлено, что и у тех, и у других, чем выше показатели использования рационального мышления в оценке своих возможностей, тем ниже уровень фрустрационной толерантности ($r= - 0,501$ при $p<0.01$).

Таким образом, для девушек свойственно критическое отношение к себе и сомнения в собственных силах, они более склонны к ориентации на мнения других людей, для молодых людей в большей степени характерно использование рационального мышления в оценке своих возможностей и у них выше уровень фрустрационной толерантности. Взаимосвязь проявлений перфекционизма и гендера (уровень маскулинности, феминности) выявлена не была. Полученные результаты могут быть использованы в консультировании для оптимизации выявления перфекционистской направленности личности, что также позволит в перспективе разработать различные программы психологического сопровождения.

Источники и литература

- 1) Волков Б.С. Психология юности и молодости. – М.: Академический проект, 2006.
- 2) Гараян Н.Г. Психологические модели перфекционизма. Вопросы психологии, 2009.
- 3) Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. СПб.: - Питер, 2011.

- 4) Клёцина И.С. Психология гендерных отношений. Теория и практика. - СПб., Алетейя, 2004.
- 5) Ясная В.А., Ениколопов С.Н. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы // Вопросы психологии. 2007.