

Гендерная обусловленность лидерства

Научный руководитель – Чиликина Инара Александровна

Ильина Елена Андреевна

Студент (бакалавр)

Липецкий государственный технический университет, Липецк, Россия

E-mail: elena.ilyina95@yandex.ru

Исследование лидерства является актуальным вопросом изучения не только в социальной психологии, но и других науках: социологии, политологии и науках об обществе и человеке. Этот интерес обусловлен развитием и ростом организаций, предприятий, так как все понимают, что эффективность и успешность большинства компаний зависит от их лидерского потенциала.

Следствие этих изучений повлекло за собой появление такой отрасли знаний, как психология лидерства. У каждого автора имеется свой подход к лидерству, что свидетельствует о заинтересованности в изучении данной тематики.

В данной работе будет использоваться определение, которое даёт Андреева Г.М., так как автор считает, что: «лидерство есть чисто психологическая характеристика поведения определенных членов группы» [1, с.84].

Помимо понимания самого лидерства рассмотрим такое направление его изучения, как гендерная идентичность, обуславливающая выражение лидерских качеств в различных социальных, национальных, языковых, профессиональных и прочих группах.

Отличие в проявлении лидерских качеств можем заметить во всякого рода сферах жизнедеятельности. Примером может служить поведение мужчин и женщин в повседневности. Обычно, утверждают, что в семье главой является мужской пол. До сегодняшнего дня все положительные качества, которые наиболее выражают принадлежность к лидерству, руководящим должностям, присваивали именно мужскому полу, а женщины - оставались на втором плане. На сегодняшний день можно довольно часто встретить на управляющей должности женщину.

Изначально исследования гендерной психологии лидерства в большинстве случаев проводились только зарубежными учеными. Но сейчас с повышением актуальности данной проблемы можно наблюдать множество исследований и статей в отечественной психологии. Доказательством этого могут служить множество различных эмпирических исследований, посвященных изучению половой принадлежности, обуславливающей проявление лидерских качеств в различных группах.

Например, к изучению данной тематики можно отнести исследования под руководством Э.С. Чугуновой, Т.В. Бендас и другие.

Т.В. Бендас в своих исследованиях установила связь в проявлении половых различий у студентов лидеров в зависимости от уровня организованности.

В ходе исследования были получены следующие результаты у мужчин лидеров:

- а) с высоким уровнем организованности - эмоциональная устойчивость, высокий уровень притязаний в области взаимоотношений;
- б) с низким уровнем - малая экспрессивность и низкая успеваемость;
- в) со средним уровнем организованности - высокая успеваемость и низкий уровень притязаний в области взаимоотношений.

Женщинам лидерам характерны:

- а) с высоким уровнем - ригидность общения, конформность, низкий самоконтроль;

б) с низким уровнем - спокойствие, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость, хороший самоконтроль, экспрессивность, завышенная самооценка, несовпадение притязаний на лидерство и статуса в официальной структуре группы;

в) со средним уровнем - лабильность общения, эмоциональная неустойчивость и тревожность при хорошем самоконтроле, низкая экспрессивность и конформность [2, с.100].

Как было сказано ранее сейчас во многих организациях можно встретить стоящей во главе женщину. Она может занимать руководящий пост не только в семье, а также на предприятии, в организации или фирме. Это свидетельствует о том, что стереотипы: женщина - слабый пол и не способна занимать руководящие должности разрушаются.

Г.В. Турецкая утверждает, что: «женское лидерство является неотъемлемой частью феномена деловой женщины. Эффективность женского лидерства определяется полоролевыми стереотипами. При этом в некоторых случаях лидеры женщины могут быть более эффективными лидерами по сравнению лидерами мужчинами» [3; с.76]. Это может определяться тем, что предъявляемые требования к современному руководителю, в отдельных случаях наиболее полно отвечает именно женская роль руководства.

Наиболее интересные результаты были получены в рамках курсовой работы, посвященной изучению представлений о лидерских качествах, зависящих от гендерной принадлежности.

В сформированной выборке тестировались две группы активистов (30 человек):

- а) парней активистов;
- б) группа девушек активисток.

Исследование проводилось в несколько этапов:

- на первом этапе студентам активистам была предложена методика «Лидер» Жарикова Е. и Крушельницкого Е.

- на втором этапе тем же студентам была предложена методика Сандры Бем, определяющая психологический пол и степень андрогинности, маскулинности и фемининности личности.

Проводя собственные исследования по данной проблеме была установлена связь между уровнем проявления лидерских качеств у студентов активистов в зависимости от гендерной принадлежности.

У группы девушек активисток были получены следующие результаты:

- а) на высоком уровне проявления лидерских качеств - маскулинные черты, то есть командование, доминантность, решительность, уверенность;
- б) на среднем уровне - андрогинные черты;
- в) на низком уровне - феминные черты, то есть отзывчивость, мягкость, эмоциональность и прочие.

Для группы парней активистов характерны:

- а) на высоком уровне - маскулинные черты;
- б) на среднем уровне - андрогинные черты;
- в) на низком уровне - феминные черты.

Таким образом, можно утверждать, что женщины, при проявлении у них маскулинных черт могут выполнять управленческую роль не хуже мужчин, хотя на данный момент все еще мужчин руководителей больше.

Источники и литература

- 1) Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект-Пресс. 2001.
- 2) Бендас Т.В. Психология лидерства: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2009.

- 3) Турецкая Г.В. Социально-психологический анализ феномена деловой женщины / Психология современной жизнедеятельности малых групп и организаций. М.: Изд-во «Социум»; «Институт психологии РАН», 2001.