

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»

Роль мотивационного климата в поддержании спортивной мотивации у футболистов подросткового возраста

Научный руководитель – Горская Галина Борисовна

Звездецкая Нина Олеговна

Аспирант

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
Краснодар, Россия

E-mail: zvezda_90_06@mail.ru

Жесткость требований спорта к личности спортсменов делает очевидным факт зависимости готовности спортсменов к включению в спортивную подготовку со всеми присущими ей трудностями от их мотивации. Именно поэтому проблема мотивации и условий ее поддержания в течение многих лет является одной из центральных в мировой и отечественной психологии спорта [1,2,4,5]. В течение последних лет активно разрабатывается проблема мотивационного климата в группах спортсменов как фактор поддержания мотивации у каждого из них. Под мотивационным климатом понимается система ценностей, норм, ожиданий, сложившаяся в группе и оказывающая существенное влияние на индивидуальную мотивацию спортсменов.

Цель исследования - установить особенности мотивационного климата спортсменов подросткового возраста, специализирующихся в футболе. В исследовании мотивационного климата приняли спортсмены мужского и женского пола, специализирующиеся в футболе, в количестве 111 человек. База исследования - ГБУ ДО КК ДЮСШ Академия футбола г. Краснодара, футбольный клуб «Кубаночка» г. Краснодар.

Первым этапом изучения мотивационного климата была адаптация исходной англоязычной методики его диагностики «Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire» [5]. Проведенная процедура предварительной адаптации опросника позволяет сделать вывод, что данный опросник отвечает требованиям надежности и валидности. [3]. Опросник позволяет выявить два типа мотивационного климата: ориентирующего на задачу и на самоутверждение.

Результаты исследования показали, что средний балл по показателю «ориентация на задачу» ($70,61 \pm 5,97$) достоверно превышает результаты, полученные по показателю «ориентация на самоутверждение» ($43,03 \pm 9,83$). Такая же тенденция сохраняется у футболистов разного пола. У девушек показатель «ориентация на задачу» составляет $70,19 \pm 6,5$, а «ориентация на самоутверждение» - $38,45 \pm 7,18$; у юношей - первый показатель составляет $70,77 \pm 5,77$, а второй - $44,8 \pm 10,18$. Следовательно, мотивационный климат, доминирующий в данной выборке спортсменов, независимо от пола, можно охарактеризовать как ориентированный на задачу. Такой климат содействует полной и постоянной вовлеченности спортсменов в спортивную деятельность. Он формирует устремления спортсменов к совершенствованию мастерства, готовности прилагать для этого усилия, к необходимости постоянно учиться, приобретать новые знания и умения.

Следующим этапом анализа особенностей мотивационного климата было рассмотрение корреляционных взаимосвязей между показателями мотивационного климата и параметрами, характеризующими отношения с социальным окружением, которые могут сказаться на мотивационном климате спортивной группы. Это показатели восприятия спортсменами отношения родителей к их занятиям спортом (шкала «Восприятие родителей» в адаптации Э.З. Феодоровой), отношения с тренером (тест «Тренер-спортсмен-1» Ю. Ханина, А.

Стамбуловой), уровня групповой сплоченности (методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сипора «Психометрический тест К.Э. Сипора») и целевыми ориентациями (опросник «Perception of Success Questionnaire» G.C. Roberts, D.C. Treasure, G. Balague, в адаптации Г.Б.Горской, Ю.М. Босенко, Р.Н. Старостенко) у спортсменов подросткового возраста.

Было выявлено, что в выборке в целом показатель мотивационного климата «ориентация на задачу» имеет прямые корреляционные взаимосвязи с показателем «уровень групповой сплоченности» ($r=0,28$) и гностическим параметром отношения спортсмена к тренеру ($r=0,35$). Показатель же «ориентация на самоутверждение» отрицательно коррелирует с гностическим ($r=-0,31$) и поведенческим ($r=-0,31$) параметрами отношения спортсмена к тренеру.

В мужской выборке футболистов сохраняется такой же характер взаимосвязей, и обнаруживается еще одна достоверная обратная взаимосвязь между показателем «ориентация на самоутверждение» и «теплота отношений матери» ($r=-0,24$).

В женской выборке более явно, чем в мужской прослеживается взаимосвязь параметров мотивационного климата и показателей индивидуальной мотивации спортсменок. Показатель мотивационного климата «ориентация на задачу» имеет прямую значимую связь с показателем индивидуальной мотивации «ориентация на задачу» ($r=0,38$) и гностическим параметром отношения спортсмена к тренеру ($r=0,37$); показатель «ориентация на самоутверждение» отрицательно коррелирует с показателем «уровень групповой сплоченности» ($r=-0,47$). Кроме того, в женской выборке обнаружена значимая обратная взаимосвязь между двумя показателями мотивационного климата ($r=-0,54$).

Полученные результаты согласуются с опытом зарубежных ученых, которые большую часть исследований мотивационного климата посвятили влиянию на него действий и поведения сверстников, родителей и тренера. Мотивационный климат, ориентирующий на решение поставленной задачи повышает вероятность благоприятных межличностных отношений в группе, позитивных отношений с тренером. Тогда как влияние родителей, в частности матери, является наиболее существенным для мужской выборки и формирует у футболиста ориентацию на достижения превосходства над другими, на межличностные сравнения, отводя на второй план совершенствование профессионального мастерства. Мотивационный климат, ориентирующий на самоутверждение, повышает вероятность внутригрупповой конкуренции, ориентацию на достижения превосходства над другими, на межличностные сравнения, отводя на второй план совершенствование профессионального мастерства.

Источники и литература

- 1) Горская Г.Б. Мотивационный климат как психологический регулятор деятельности спортсменов //Физическая культура, спорт - наука и практика. 2016. № 4. С. 85-91.
- 2) Горская Г.Б., Босенко Ю.М., Старостенко Р.Н. Адаптация методики «Шкала восприятия успеха» (POSQ) //Физическая культура, спорт - наука и практика, 2015. № 4. С. 101-107.
- 3) Звездецкая Н.О. Предварительная адаптация опросника диагностики мотивационного климата «Perceived Motivational Climate In Sport Questionnaire» // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации, 2017. № 7. С. 92-97.
- 4) Farahani A., Torabi F., Aghaei G. Perceives motivational climate's relationship with competitive anxiety and self-determination among Iranian pro league handball players // International Journal of sport psychology, 2013. v.3(8). p.p.822-827.

- 5) Smith N., Tessler D., Tzioumakis Y., Quested E., Appleton P., Sarrazin P., Papaioanu A., Duda J. Development and validation of multidimensional motivational climate observation system // Journal of sport and exercise psychology, 2015. v.37. p.p.4-22.