

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»

**Психолого-педагогическое отношение студентов педагогического Вуза к  
всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО»**

**Научный руководитель – Пашков Александр Григорьевич**

***Ткачев Евгений Викторович***

*Аспирант*

Курский государственный университет, Курск, Россия

*E-mail: Tkachevevgeney@mail.ru*

ГТО - это комплекс нормативов по физическому воспитанию, аббревиатура которого расшифровывается как «Готов к труду и обороне». Главная задача внедрения ГТО - выработка массовой заинтересованности в здоровом образе жизни и занятиях спортом. Комплекс направлен на укрепление здоровья всех групп населения, создания эффективной системы физического воспитания молодежи, в том числе студентов. Но также еще одной задачей было использование комплекса как универсального механизма для выделения самых физически развитых представителей каждого поколения и оценки их силы.

Здоровый образ жизни является продуктом деятельности создания человека, его мировоззрения, ценностных установок. В связи с этим исследование практики организации физической подготовки, сдача норм ГТО студентов в последнее время является актуальным в психолого-педагогическом ракурсе.

Наше исследование было направлено на изучение отношения студентов к внедрению комплекса ГТО и на выявление педагогических условий, которые позволят сформировать положительное отношение к нему.

Анкетирование студентов показало минимальную их информированность о ГТО и нежелание большинства принимать участие в этой программе.

Выявив особенности и психофизический потенциал студентов, можно объективно оценить степень готовности к сдаче норм ГТО, а впоследствии сформировать оптимальную систему подготовки к успешному прохождению тестирования. В настоящее время, только 50-55% обучающихся вуза имеют двигательный режим, позволяющий выполнять нормативы. Следовательно, необходимо изменять систему мотивации к занятию спортом, повысить интерес к физкультуре у студентов [2].

В исследовании участвовало 300 студентов. Они ответили на 15 вопросов, которые позволили нам определить уровень их осведомленности, отношение к внедрению и возможному участию в комплексе ГТО, степень мотивированности, отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Анализ полученных результатов показал, что 75% студенческой молодежи указали на то, что спорт и физическая культура востребованы, 25% студентов относятся к развитию спортивно-массовой работы в университете нейтрально или отрицательно.

На вопрос: «По каким показателям Вы предложили бы оценивать эффективность развития физкультуры и спорта в образовательных организациях?» - 58 % студентов ответили, что это самый необходимый уровень физической подготовки, как специальной, так и общей.

По нашему мнению, уровень физической подготовки - один из факторов, определяющих общий уровень здоровья.

Студенты адекватно понимают, какие именно показатели важны для сдачи комплекса ГТО. 35% студентов, участвующих в опросе, отрицательно ответили на вопрос: «Можете ли Вы сказать о себе, что ведете здоровый образ жизни?». Однако 80% оценили

свое здоровье как хорошее или удовлетворительное. Результаты оказались противоречивыми. Это наглядно показывает отношение молодых людей к собственному здоровью в теории и на практике.

На вопрос: «Как, на Ваш взгляд, повлияет внедрение комплекса ГТО на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях?» - 60% студентов предполагают, что эффект от внедрения будет положительным, 16% не смогли высказать свое мнение. 58 % студентов подтвердили, что главной причиной пассивного отношения к дополнительной двигательной активности и спортивным мероприятиям является их плохая физическая подготовка, 45 % указали на недостаточную мотивацию к сдаче норм ГТО, остальные студенты - на негативное отношение к спорту, сформированное в школе, а так же другие интересы.

По результатам анкетирования оказалось, что 75% не сдавали нормы ГТО и не пытались это сделать. П.А. Виноградов считает, что интегрировать комплекс ГТО можно, создавая спортивные клубы [1]. Он предлагает обязать спортивные клубы агитировать на сдачу нормативов комплекса и создавать соответствующие условия. Участвующие в анкете студенты разошлись во мнениях по вопросам возрождения комплекса, в общей массе не определились с собственной позицией.

Такие результаты позволяют охарактеризовать студенческую среду с достаточным потенциалом в вопросах внедрения ГТО. 73 % респондентов отметили, что возрождение системы проверки физической подготовки в образовательных организациях - неотъемлемая часть системы формирования будущих граждан и патриотов России.

Таким образом, реализовав принципы, которые находятся в основе комплекса ГТО, можно достичь целей, поставленных перед системой воспитания, которую необходимо сформировать.

К этим принципам относятся: добровольность участия, ориентация на личностный рост и оздоровление, обязательность медконтроля, учет региональных особенностей, традиций народностей, проживающих в Российской Федерации, а также доступность. Особая роль в реализации данной проблемы должна принадлежать педагогу, от которого во многом зависит физическое развитие студентов, отношение к здоровью будущих абитуриентов.

### Источники и литература

- 1) 1. Виноградов, П.А. Изучение отношения различных групп населения к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) как фактора (условия) его эффективного внедрения (опыт социологического исследования) / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков // Вестник спортивной науки. – 2015. – № 3. – С. 38–42.
- 2) 2. Галагузова, Ю.Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как воспитательная система / Ю.Н. Галагузова, Т.И. Мясникова // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 33–36.