

Особенности субъективного восприятия времени при нарушении гностических процессов в младшем школьном возрасте

Научный руководитель – Запесоцкая Ирина Владимировна

Суркова Анна Алексеевна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: sasha.bess2015@yandex.ru

Восприятие времени - это субъективное отражение длительности, скорости протекания и последовательности реальных явлений. Ориентировка во времени у человека осуществляется с помощью корковых отделов мозга (Ковалев, 1988, 2016с.) [2].

Расстройство временных восприятий наблюдается при поражении различных отделов коры. Отсюда можно сделать вывод, что восприятие времени осуществляется при помощи ряда анализаторов, объединяющихся в систему и действующую как единое целое. В основе восприятия времени лежит ритмическая смена возбуждения и торможения, затухание возбудительного и тормозного процессов в центральной нервной системе, в больших полушариях головного мозга. Наиболее точную дифференцировку промежутков времени дают кинестезические и слуховые ощущения. Слуховые ощущения отражают временные особенности действующего раздражителя: его продолжительность, ритмический характер и т.п. Двигательные ощущения обеспечивают достаточно точное отражение длительности, скорости и последовательности явлений (Петровский, 1996, 496с.) [1].

Восприятие времени, будучи связанным с определенными психофизиологическими механизмами и их системами, может нарушаться, в частности при очаговых поражениях головного мозга.

Выборкой данного исследования являлись: ребенок с нарушением гностических процессов, а так же ребенок без нарушений. Возраст детей: 9 лет, женский пол. Исследование проводилось на базе 44 и 26 школ города Курска. Для оценки субъективного восприятия времени применялись методики: отсчет 22с., методика оценки субъективного восприятия времени из серии 5 и 30 с. (Селиванова, 2015, 2с.) [3], часы, а так же методика «Минута».

Получены результаты: ребенок с нарушением гностических процессов в серии отсчетах отличается от здорового по следующим параметрам: считает каждую пробу медленнее на 1-2 секунды, в контрольной пробе результат отсчета 30 секунд у ребенка с гностическими нарушениями больше в 2 раза, чем у ребенка без нарушений в развитии. По методике «Часы» ошибки в неправильном назывании времени по часовой стрелке у здорового ребенка отклонение от правильного времени в 1-2 часа, а у другого - неправильное название всех стрелок. В методике «Минута»: здоровый ребенок без отсчета воспринимает минуту в несколько раз меньше, чем ребенок с нарушением гнозиса. Данные значения могут быть объяснены тем, что ребенок с нарушениями ощущает время более длительным, нежели здоровый ребенок. Так же по методике «рисование часов» было получено, что ребенок из 1 группы не рисует стрелки часов, чтобы изобразить время выделяет нужную цифру и помещает ее наверх.

Подводя итог, можно сказать, что ребенок с нарушением гностических функций воспринимает при счете время и без счета время течет намного медленнее, чем у ребенка без нарушений.

Источники и литература

- 1) Петровский, А.В. Введение в психологию. М., 1996.
- 2) Ковалев В.И. Категория времени в психологии. М., 1988.
- 3) Селиванова Д.С. Особенности временной перцепции при состоянии алкогольной зависимости. М., 2015.