

Секция «Молодежь и политика: нужны ли они друг другу?»

Проблема политического участия и образования молодёжи

Научный руководитель – Крыжановская Ирина Ивановна

Ткач Александр Викторович

Студент (бакалавр)

Донецкий национальный университет, Исторический факультет, Кафедра политологии и государственного управления, Донецк, Украина

E-mail: good.tkatch@yandex.ru

В наше время существует проблема апатичного отношения молодежи к политике, которое проявляется в форме абсентеизма и аполитичности. Стало модно говорить, что политика-это «грязное дело». Данное мнение является неверным, ведь политика, так или иначе, соприкасается со всеми сферами общества: экономической, духовной, социальной. Именно от политики зависит дальнейшее развитие государства и социума, а также благосостояние каждого гражданина.

Главными причинами политической пассивности молодого поколения является ощущение своей малой значимости и неспособности повлиять на политический процесс, например, мнение о том, что голос на выборах определенного гражданина ничего не решает. Следующей причиной аполитичности молодого населения является усиление навязываемого административного патернализма, но, самой главной причиной аполитичности молодежи является невысокий уровень политического образования, именно поэтому молодежь-самая пассивная часть электората, и при этом самая большая. Также в последнее время появляется все больше дезинформационных источников, предоставляющих информацию, не соответствующую истине, с целью агитации населения к политическому участию ради личных выгод того или иного лица[1].

В различные времена подобные авантюристы пользовались невысоким уровнем политического образования молодежи ради использования ее в личных интересах, ведь молодое поколение очень часто становятся активными участниками во времена больших перемен, радикальных политических изменений[2]. Именно молодое поколение в случае политической нестабильности становится локомотивом и авангардом революции, как это было в Киеве в 2013-2014 году, где в силу своей политической малообразованности, неспособности здраво оценивать сложившуюся ситуацию молодежь начала борьбу за псевдо ценности и псевдо цели, что привело к запуску механизма цепной реакции, которая в свою очередь может разрушить страну, ведь любая революция приводит к гражданской войне, а любая гражданская война приводит к установлению диктатуры. В условиях стремительного развития политической системы необходимо решать данную проблему, так как создание гражданского общества и правового государства не возможно без участия молодых людей в политике, важнейшей функцией современной молодежи выступает ответственность за будущее своего государства, и от осознания этой меры ответственности зависит развитие всего общества.

Решить проблему политической пассивности молодого населения можно путем внушения важности политического участия и образования, пропаганды СМИ с интересными для молодежи политическими программами. Необходимо внедрять политические науки не только в высшие учебные заведения, но и изучать их на уровне 11 класса и образовательных заведениях среднего звена на основе патриотического воспитания. Необходимо наладить четкий диалог между молодежью и властью. Непосредственно политическое образование способствует формированию сознательности и социализации молодых людей. Предпринятые меры помогут решить негативный эффект, в среде наиболее политически

активной молодежи начинают формироваться мотивационные установки, не имеющие морально нравственной основы, то есть карьеризм -участие в политической деятельности с целью карьерного роста, прагматизм -участие в политическом процессе как средстве достижения личной выгоды, конформизм - пассивное принятие господствующего порядка.

Высокий уровень политического образования формирует высокий уровень политической культуры общества, прежде всего молодого поколения, молодежь получит незаменимые знания о конкретных партиях и их политических программах, будет лучше ориентироваться во внутренней политике и более сознательно подходить к тому или иному решению, это также приведет к появлению энтузиазма, желанию помочь своему государству, появлению волонтерских движений, молодежных общественных организаций[3]. На примере Донецкой Народной Республики и можем увидеть пользу политического просвещения молодого поколения. ВДНР молодежь ведет активную политическую жизнь, готова строить светлое будущее своего государства. Налажен четкий диалог между властью и молодежью, так как государство проводит молодежную политику направленную на подготовку политического резерва кадров из молодежи.

Существуют общественно-молодежные организации, например общественная организация «Молодая Республика» целью которой является формирование кадрового потенциала, формированию патриотических чувств, развитие молодежных политических движений, физическое, духовное и интеллектуальное развитие молодежи. Благодаря этому граждане ДНР уверены, что их ждет светлое будущее, ведь молодое поколение настроено на строительство великого государства, не безразлично к политике и может принимать правильные политические решения, является опорой государства. Подводя итоги, нужно отметить, что политическое образования по степени важности стоит на одном уровне с историческими правовым образованием, а политическая активность молодежи один из важнейших факторов развития политической системы, дальнейшей подлинной демократизации, становления государственности в целом.

Источники и литература

- 1) Беликова Е. А. Политическое участие молодежи: анализ проблем политической активности.
- 2) <http://na-journal.ru/2-2012-gumanitarnye-nauki/66-uchastie-molodezhi-v-politike> (Научно-издательский центр «Аспект»)
- 3) <http://lawinrussia.ru/content/massovoe-politicheskoe-prosveshchenie-molodezhi-tsennosti-formy-organizatsii>(Информационно-аналитический журнал)