

Психологический портрет депутата Государственной Думы Российской Федерации в сознании молодежи Барнаула и Новосибирска

Научный руководитель – Шашкова Ярослава Юрьевна

Морозова Яна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций,
филологии и политологии, Кафедра политологии, Барнаул, Россия

E-mail: yams97@mail.ru

Каждый человек осознанно или неосознанно выстраивает психологический портрет представителей власти в своем сознании. Прежде всего, это касается избирателей Российской Федерации, которые формируют состав Государственной Думы посредством прямого голосования на выборах, опираясь не только на конкретные знания о кандидатах в депутаты, их избирательной программы, но и на основе своих представлений о том, какими личными качествами и психологическими характеристиками должен обладать депутат Государственной Думы.

Исследование психологического портрета депутата Государственной Думы у молодежи Барнаула и Новосибирска в возрасте 18-30 лет проводилось посредством проведения фокус-групп. Метод фокус-групп в своем развитии опирается на две исследовательские традиции: индивидуальное неформализованное интервьюирование и на исследование групповой динамики в сочетании с некоторыми психологическими методами по организации групповой дискуссии.

Наше исследование было проведено на основе четырех фокус-групп, общее количество участников которых составило 42 человека, а также при помощи метода социологического опроса. Интерпретация полученных данных проводилась при помощи контент-анализа текста с аудиозаписей фокус-групп, анализе результатов социологического опроса, а также сравнении их между собой.

Выбор городов исследования был обусловлен не только фактом кризиса легитимности власти, а также основан на теории «Четыре России», предложенной Н. В. Первой Россия-страна мегаполисов, города мобильных, гибких «белых воротничков». «Россия-2» представляет собой средние промышленные города с населением, живущим еще по советским укладам, и не готовым к большим переменам. «Третья Россия» - сельская периферия с аграрным образом жизни. В нашем же исследовании мы проверяем данную теорию, сравнивая сознание молодежи «России-1» с «Россией-2», к которым относятся Новосибирск и Барнаул, соответственно.

Согласно Б. М. Теплову, психологический портрет включает в себя: темперамент, характер, волевые качества, способности, направленность, эмоциональность, умение общаться, самооценку, уровень самоконтроля. В основе данного исследования лежит изучение психологическим портретом, как комплексной психологической характеристики человека, которая состоит из следующих компонентов: темперамента и характера. Первый — это устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности, составляет основу характера. Последний является системой свойств личности, которые проявляются в реакции на окружающий мир и отношениях с людьми.

По результатам мини-опроса, проведенного перед фокус-группой, было выяснено, что более 75% респондентов, независимо от возраста, не интересуются деятельностью депутатов Государственной Думы. Какой-либо связи с возрастом в данном вопросе не выявлено,

так как в 25 %, ответивших «интересуюсь» вошли представители различных возрастов. Большинство респондентов иногда получают информацию о деятельности депутатов в основном в Интернете, либо через каналы центрального телевидения.

На вопрос «Каковы обязанности и задачи депутата государственной Думы?» респонденты отвечали, что это представители народа в законодательной власти, которые в своей работе в идеале должны лоббировать интересы народа, но на самом деле продвигают интересы узкого круга людей. Лишь трое респондентов ответили, что депутаты работают на благо народа. Роль депутатов в политике России, по мнению респондентов, является исполнительной, так как депутаты подстраивают свою деятельность под политику государства, исполняя приказы Президента.

Респондентам были заданы вопросы «Есть ли в Государственной Думе депутаты, которым вы доверяете? Если да, то кому? Есть ли в Государственной Думе депутаты, которым вы не доверяете? Если да, то кому?», результатами которых стали ответы «не доверяю никому» у 85% и доверяю у 10%.

На наш взгляд важно учесть то, что молодежь имеет размытые знания о деятельности депутатов Государственной Думы как в теоретическом, так и в практическом плане, что приводит к нечеткой картине восприятия деятельности депутатов. Данный факт заставляет задуматься о том, что даже не имея знаний о работе депутатов, молодежь относится скептически к данному органу власти и не доверяет ни одному из его членов, что и объясняет неявку на выборы и полное отсутствие интереса к ним.

На вопрос «Какой тип темперамента идеален для депутата Государственной Думы?» 60% ответили «флегматик», 30% «сангвиник» и 10 % «холерик». При ответах на вопрос «Какими из предложенных качеств (темперамента), перечисленными на картинке, должен в очередь обладать депутат Государственной Думы РФ?» 80% респондентов утверждали, что депутату Государственной Думы необходимо обладать качествами двух темпераментов - флегматика и сангвиника: от флегматика - невозмутимость, производительность, упорство в работе, от сангвиника - быстрая реакция на события, инициативность, открытость и жизнерадостность.

Далее респондентам было предложено выделить черты характера, которыми должен обладать депутат Государственной Думы, при этом разделив их на категории: 1. «отношение депутата к другим людям», 2. «отношение депутата к труду», 3. «отношение депутата к себе». В первой категории большинством были выделены качества: альтруизм(75%), открытость(57%), коммуникабельность (70%); во второй - ответственность (90%), качественное выполнение работы (86%); и в третьей - чувство собственного достоинства (89%), целеустремленность (80%), самокритичность (91%).

Поводя итоги, можно воспроизвести психологический портрет депутата Государственной Думы у молодежи Барнаула и Новосибирска в возрасте от 18 до 30 лет. Идеальный депутат для молодежи - обладатель смешанного темперамента «флегматик-сангвиник»: невозмутимый, производительный и упорный в работе, с быстрой реакцией на события, инициативный, открытый и жизнерадостный. По характеру это должен быть коммуникабельный, целеустремленный и ответственный человек, который обладает чувством собственного достоинства и самокритичен к себе. Человек, который постоянно развивается, имеет лидерские, учебные и аналитические способности.

Источники и литература

- 1) Зубаревич Н. В. Социальная дифференциация регионов и городов России // «Pro et Contra». Июль-октябрь 2012 г. Т. XVI // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 20.12.2012. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/5278>

- 2) Теплов Б.М. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. М., 1981.