

Проблемы формирования правовой культуры у современной российской молодежи

Научный руководитель – Леванова Елена Александровна

Попов Андрей Александрович

Аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: andreypopov94@mail.ru

Современные исторические вызовы, стоящие перед Россией, требуют наличия в стране молодежи, способной критически осваивать и сохранять опыт прежних поколений и развивать общество согласно новым требованиям и трендам современности.

Молодежь как социальная группа имеет свои отличительные черты. Известно, что психологи молодость характеризуют как период формирования устойчивой системы ценностей, становление самосознания и формирования социального статуса личности. Сознание молодого человека обладает особой восприимчивостью, способностью перерабатывать и усваивать огромный поток информации. В этот период актуализируется стремление дать собственную оценку разным явлениям, идет поиск аргументов, развивается критичность и оригинальность мышления, анализируются категории справедливости и т.д. Вместе с тем в этом возрасте ещё сохраняются некоторые установки и стереотипы, свойственные предшествующему поколению.

Очевидно, что молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую и политическую ситуацию. Разрушая прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации, молодежь вынуждена искать собственные смыслы происходящего, которые позволили бы взять ответственность за свое будущее на себя, самостоятельно делать выбор в пользу построения общества с высокой правовой культурой и самосознанием.

Неустойчивость и противоречивость молодёжного сознания оказывают влияние на многие формы поведения и деятельности личности. Однако было бы упрощением рассматривать это свойство молодёжного сознания только негативно или как проявление только возрастных особенностей.

Работая над изучением формирования правовой культуры молодежи, мы будем иметь в виду, что в современных условиях усложнился и удлинился сам процесс социализации личности, и соответственно другими стали критерии её социальной и политической зрелости. Также, нам важно учитывать тот факт, что становления социальной зрелости молодёжи происходит под влиянием многих относительно самостоятельных факторов - семьи, школы, трудового коллектива, средств массовой информации, молодёжных организаций и стихийных групп. Эта множественность институтов и механизмов социализации не представляет собой жёсткой иерархизированной системы, каждый из них выполняет свои специфические функции в развитии личности [3].

Повышение *правовой культуры* подрастающего поколения является основой формирования законопослушного гражданина, имеющего свою позицию и умеющего защищать свои права. Качественно новая правовая культура молодежи, темпы формирования которой не соответствуют современным требованиям демократизации общественно-политической системы, требует научного осмысления.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. <http://base.garant.ru/194365/> Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) [4] подчеркивается, что в современном обществе приоритетными

ориентирами в формировании личности становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

Рассматривая категорию правовой культуры, мы обратили внимание на ценностный подход, который заключается в выявлении и описании ценностей, которые входят в совокупность, обозначаемую правовой культурой [2].

Если рассматривать правовую культуру как совокупность правовых знаний, убеждений и установок в области права, предполагающую в своем высшем проявлении интуитивное правовое поведение, с обязательной ориентацией на общечеловеческие ценности и нормы национальной культуры в противоречивых правовых ситуациях, а также участие в правотворчестве, то здесь на первый план выходят правосознание и ответственность в реализации требований права [1].

Для молодежи важны следующие компоненты, характеризующие правовую культуру: знания права, уважения к праву и социально-правовая активность. Формируя позитивное отношение к праву, необходимо делать это не через пассивное приобретение знаний, а сочетая эти знания с практикой их актуализации, своеобразного «присвоения» знаний через социально полезную деятельность.

Функцию воспитания правовой культуры на себя должно брать не только государственные органы и учебные заведения. Считаем, что правовая культура неразрывно связана с правовой активностью молодежи. В частности, интересна практика молодежных общественных организаций, таких как «Всероссийский студенческий союз», «Студфонд» и других. Опыт формирования политической культуры и условия ее проявления заслуживают отдельного изучения.

Источники и литература

- 1) 1. Васин Г.Н. Правовая культура, ее роль и место в политической системе современной России. Автореф. .дисс. канд.полит. наук. Москва, 2007.
- 2) 2. Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания. М., 1974. С. 43.
- 3) 3. Орлова В.В. Социальная зрелость молодежи: социально-психологический аспект // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2009. – № 5. – С. 124
- 4) 4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <http://government.ru/info/6217/>